

Spelling changes occur in the stems of several groups of **-er** verbs in the present tense. These spelling changes reflect the pronunciation of the present tense forms.


You may have already noticed the spelling change in the verb **s'appeler** (Je **m'appelle** ..., My name is ...). For verbs like **appeler** (to call), **rappeler** (to call back) and **jeter** (to throw), the consonant **-l** or **-t** in the the stem doubles in all forms of the present tense, except in the first and second person plural (nous and vous). This follows the traditional boot pattern of **-er verb** conjugations in the present tense.

<b>appeler</b> 'to call'	
j' <b>appelle</b>	nous <b>appelons</b>
tu <b>appelles</b>	vous <b>appelez</b>
il/elle/on <b>appelle</b>	ils/elles <b>appellent</b>
past participle : <b>appelé</b>	

This same "boot" pattern is repeated in spelling change verbs like **préférer** (to prefer). In these verbs the **é** in the last syllable of the stem changes to an **è**, except in the first and second person plural (nous and vous). Listen carefully to the different pronunciations of **é** and **è** in the conjugations below.

<b>préférer</b> 'to prefer'	
je <b>préfère</b>	nous <b>préférons</b>
tu <b>préfères</b>	vous <b>préférez</b>
il/elle/on <b>préfère</b>	ils/elles <b>préfèrent</b>
past participle : <b>préféré</b>	


Verbs conjugated like **préférer** include:

-  **considérer**, to consider
- espérer**, to hope
- régler**, to regulate, pay, settle, adjust
- répéter**, to repeat
- sécher**, to dry, skip (a class)


In verbs which are conjugated like **acheter** (to buy), the **e** in the last syllable of the stem also changes to an **è**, again with the exception of the first and second person plural forms.

<b>acheter</b> 'to buy'	
j' <b>achète</b>	nous <b>achetons</b>
tu <b>achètes</b>	vous <b>achetez</b>
il/elle/on <b>achète</b>	ils/elles <b>achètent</b>
past participle : <b>acheté</b>	

Verbs conjugated like **acheter** include:


-  **amener**, to bring somebody (along)
- emmener**, to take somebody (along)
- lever**, to lift, raise
- mener**, to take, lead
- peser**, to weigh

Another group of stem-changing verbs include those ending in **-ayer**, including **essayer** (to try) and **payer** (to pay). In these verbs the **y** changes to **i** in all persons except the first and second person plural (nous and vous).

 **essayer 'to try'**


j' <b>essaie</b>	nous <b>essayons</b>
tu <b>essaies</b>	vous <b>essayez</b>
il/elle/on <b>essaie</b>	ils/elles <b>essaient</b>
past participle : <b>essayé</b>	

Finally, verbs ending in **-ger** like **voyager** (to travel) add an **e** after the **g** in the nous form of the present tense, so that the **g** is pronounced as a soft sound before the **-ons** ending (i.e. nous **voyageons**). Similarly, in verbs ending in **-cer**, **commencer** (to start), for example, the **c** in the nous form changes to **ç** to keep the soft c sound (nous **commençons**).


 **voyager 'to travel'**

je <b>voyage</b>	nous <b>voyageons</b>
tu <b>voyages</b>	vous <b>voyagez</b>
il/elle/on <b>voyage</b>	ils/elles <b>voyagent</b>
past participle: <b>voyagé</b>	

Other verbs in this category include:

-  **corriger**, to correct
- exiger**, to demand, require
- manger**, to eat
- nager**, to swim
- partager**, to share
- ranger**, to tidy up, arrange
- rédigé**, to write, compose
- songer**, to dream, reflect



-  Quelle activité est-ce que vous **préférez** en été? What activity do you prefer in the summer?
- Rita: J'**emmène** mes enfants à la piscine. Rita: I take my children to the pool.
- Ses enfants: Nous **nageons** et nous Her children: We swim and we eat ice

mangeons de la glace.

cream.

Tammy: Moi, je préfère faire du shopping. J'achète beaucoup et papa paie tout.

Tammy: Me, I prefer shopping. I buy lots and daddy pays for everything.



exercices













### fill in the blanks

Fill in the blank with the correct form of the verb indicated in parentheses.

1. Tex: Je \_\_\_\_\_ parler français. (préférer)
2. Tammy, \_\_\_\_\_ -vous le prof de français ou le prof d'italien? (préférer)
3. Joe-Bob: Corey et moi, nous \_\_\_\_\_ à adorer le français. (commencer)
4. Tex: Mon amie \_\_\_\_\_ Tammy. (s'appeler)
5. Joe-Bob \_\_\_\_\_ faire de la planche à voile demain. (espérer)
6. Tammy \_\_\_\_\_ beaucoup au mall. (acheter)
7. Bette: Fiona et moi, nous \_\_\_\_\_ au Mexique en été. (voyager)
8. Joe-Bob et Corey \_\_\_\_\_ à Barton Springs. (nager)
9. Tex: J' \_\_\_\_\_ Tammy au cinéma ce soir. (amener)
10. Tammy: Tex et moi, nous \_\_\_\_\_ un ordinateur. (partager)
11. Tex: Mes chers étudiants, \_\_\_\_\_, s'il vous plaît. (répéter)
12. Rita, est-ce que tes enfants \_\_\_\_\_ de parler français? (essayer)

### listening comprehension • fill in the blanks

You will hear a series of sentences with stem-changing verbs. Complete each sentence with the correct form of the verb that you hear.

1.  Edouard, tu \_\_\_\_\_ les baguettes ou le Wonderbread?
2.  Il \_\_\_\_\_ Tex.
3.  Tu \_\_\_\_\_ d'apprendre le français?
4.  Nous \_\_\_\_\_ souvent.
5.  Tex \_\_\_\_\_ toujours ses questions aux étudiants.
6.  Tex ne \_\_\_\_\_ pas de cuisine de grenouilles.
7.  Est-ce que nous \_\_\_\_\_ notre chambre?
8.  Joe-Bob \_\_\_\_\_ ses devoirs à la poubelle.
9.  Vous \_\_\_\_\_ la cuisine française, n'est-ce pas?
10.  Tammy \_\_\_\_\_ un gâteau pour Tex.
11.  Corey et Joe-Bob \_\_\_\_\_ un drapeau texan pour Tex.
12.  Nous \_\_\_\_\_ à l'avenir.

