

1. formation

2. uses

formation

The past subjunctive resembles the passé composé in that it is formed with the present subjunctive of the appropriate auxiliary verb (**avoir** or **être**) and the past participle of the main verb.

rire 'to laugh'	
que j' aie ri	que nous ayons ri
que tu aies ri	que vous ayez ri
qu'il / elle / on ait ri	qu'ils / elles aient ri

sortir 'to go out'	
que je sois sorti(e)	que nous soyons sorti(e)s
que tu sois sorti(e)	que vous soyez sorti(e)s
qu'il / elle / on soit sorti(e)	qu'ils / elles soient sorti(e)s

uses

The past subjunctive is normally used in dependent clauses that describe an action which **precedes** the action of the main clause. The past subjunctive is introduced by the same kinds of clauses that introduce the present subjunctive (See subjunctive of **obligation**, **doubt**, **will**, **emotion**, **desire** and **conjunctions that take the subjunctive**). Note the **past tense meaning** of the event encoded in the past subjunctive. The present subjunctive, on the other hand, indicates a simultaneous action or a future action. Compare these sentences (present subjunctive in orange, past subjunctive in blue):

- | | |
|--|--|
|  Tammy: Je suis surprise que tu écrives ce livre.
Tex: Je suis surpris que tu aies lu ce livre.

Tammy: J'ai été surprise que tu écrives ce livre.
Tex: J'ai été surpris que tu aies lu ce livre. | Tammy: I am surprised that you are writing this book.
Tex: I am surprised that you have read this book.

Tammy: I was surprised that you were writing this book.
Tex: I was surprised that you had read this book. |
|--|--|



Note that the tense of the verb in the main clause in French does not predict the tense of the subjunctive in the dependent clause. The choice between the present and past subjunctives depends on the **chronological relationship** between the two clauses.

Listen to the following dialogue.



Tammy: Tex est content que la France **ait gagné** la Coupe du Monde en 98.

Mais je doute qu'il **soit sorti** après la finale parce qu'il avait trop bu.

Ma mère n'était pas sûre que Tex **ait aimé** le vin qu'elle avait envoyé.

Mais j'ai peur que Tex et Edouard l'**aient** trop **aimé**!

Tammy: Tex is happy that France won the 1998 World Cup.

But, I doubt that he went out after the final game because he had drunk too much.

My mom wasn't sure that Tex had liked the wine that she sent for the game.

But, I'm afraid that Tex and Edouard liked it too well!



exercises

fill in the blanks

Complete each sentence with the past subjunctive of the verbs in parentheses.

1. Bien que Corey _____ à la fac, il ne va jamais en classe.(s'inscrire)
2. Tammy est furieuse que Tex _____ sans elle.(partir)
3. Bette, Tammy et Fiona sont très contentes que les Américaines _____ la Coupe du Monde.(gagner)
4. Quoique Tex _____ au Texas, il a grandi en France.(naître)
5. Bette doute que Tex _____ l'amour avec Tammy.(faire)
6. Tex s'étonne que Tammy _____ Ricky Williams.(rencontrer)
7. Il est possible que Corey _____ (se perdre).
8. Quel dommage qu'il _____ hier!(pleuvoir)
9. Il est peu probable que les nonnes _____ une carte postale de Tex.(recevoir)
10. Paw-Paw-Louis: 'Je suis ravi que vous _____ le temps de venir à Opelousas.(prendre)
11. Corey: Ah Paris! C'est la plus belle ville que je/j' _____.(visiter)
12. Tex est surpris que Paw-Paw-Louis _____ à Tammy.(téléphoner)