

Salvador da Bahia

Leitura: atividades

Pula a fogueira, João!

1. O texto nos fornece uma série de informações históricas a respeito de São João, da simbologia das fogueiras e das tradicionais festividades. No quadro a seguir, insira as datas abaixo nos espaços correspondentes, de forma a relacionar os acontecimentos narrados com o período em que eles ocorreram.

24 junho a.C 1545-1563 1584 1627 1641 1769 1808 1950

Data	Acontecimento
	Ano da proibição do uso de fogueiras e fogos de artifício.
	Fernão Cardim escreve os <i>Tratados da Gente e da Terra do Brasil</i> , no qual cita celebrações das quais os índios participam, dentre elas as fogueiras de São João.
	As celebrações passam a ter novo vigor, com a chegada da Corte portuguesa ao Brasil, trazendo consigo diversos hábitos festivos.
	Nasce São João Batista. Isabel, sua mãe, pede para acenderem uma fogueira para avisar o nascimento à prima Maria, que também estava grávida.
	A quadrilha junina volta a aparecer nos grandes centros, em virtude do movimento migratório do interior em direção às cidades, decorrente do processo de industrialização.
	Uma mulher é condenada à morte pelo Santo Ofício por prever casamentos em noite de São João, prática considerada supersticiosa.
	Durante o Concílio de Trento a Igreja passa a autorizar a queima de fogueiras, que começam a ser consideradas “fogo eclesiástico” e sinônimo de purificação.
	Frei Vicente do Salvador afirma que os índios gostam de novidades e por isso gostam de participar das festas em homenagem a São João Batista, por causa das fogueiras e capelas.

2. Por que São João possui o apelido de “Batista”?

3. Com base na leitura do texto, escreva Certo (C) ou Errado (E) para as afirmações a seguir.

- A) São João Batista batizava os gentios com água e com fogo. ()
- B) Na Europa havia a prática de se queimar fogueiras em noites de dezembro para espantar o frio e a escuridão. ()
- C) Diferentemente dos demais santos, em que a data de homenagens é a da morte, o dia dos festejos de São João é o de seu nascimento. ()
- D) Embora na Europa o santo Batista não estivesse associado às festas do fogo e da luz, no Brasil ficaram famosas as fogueiras de São João. ()
- E) As fogueiras sempre foram consideradas sinônimo de luz e por isso nunca foram proibidas pelos religiosos. ()

4. A que gênero textual se refere essa leitura (crônica, poesia, reportagem, informe publicitário, artigo etc.)? Quais são as características desta forma de discurso?

5. O solstício marca o momento em que o Sol se encontra mais distante da linha do Equador e assim define as estações do ano. Ele ocorre em momentos simetricamente opostos no hemisfério Norte e no hemisfério Sul. Com base na leitura e nos dados fornecidos sobre o fenômeno na Europa, relacione os solstícios às informações correspondentes.

21 de dezembro

dia com maior duração de luz solar no ano

solstício de verão

solstício de inverno

dia em que a Terra recebe a menor luminosidade solar do ano

21 de junho

6. A autora afirma que a Igreja, desde o século XVII, estava se esforçando para doutrinar a população da Europa Ocidental. Segundo ela, qual o recurso adotado pelos católicos para dar um significado cristão ao ritual pagão citado no texto, relacionado aos solstícios e ao fogo?

7. Quais são os tópicos de gramática mais recorrentes no texto? Para identificarmos em que contexto eles estão, copie no espaço abaixo algumas frases em que eles aparecem.

8. Explique o que é a quadrilha junina e as transformações pelas quais passou desde a chegada da Corte portuguesa ao Brasil até os dias de hoje.

9. Quem é o Jeca Tatu?

10. Preencha as lacunas utilizando os termos do quadro a seguir. Atenção com a concordância verbal e a nominal.

caipira	caráibas	fogos de artifício	pompa
quadrilha	tupinambás	chamuscar	

Os índios _____ participavam das festas dos portugueses porque gostavam de observar os _____ e de pular a fogueira. Eles nunca queimavam a roupa, mas às vezes acontecia de _____ o couro. Eles chamavam o homem branco de _____.

B) Qual é a tradição folclórica existente na Bahia, relacionada a São Pedro?

C) Explique, com suas palavras, o que é o “roubo da bandeira”.

13. Escreva aqui suas dúvidas sobre o texto ou sobre algo que você não entendeu, para discutirmos em sala de aula.

14. Escreva o significado de novas palavras e expressões que você aprendeu com esta leitura e que não estão no Glossário.

15. Identifique quais são os elementos da cultura brasileira que estão presentes neste texto.

16. Qual a sua opinião sobre o texto? Essa leitura remeteu a alguma experiência pessoal que você já teve?

Redação

17. Como podemos observar, as tradições que atualmente existem em cada cultura possuem origens históricas bastante antigas. Escolha um dos temas abordados nesta atividade, faça uma pesquisa e escreva um pouco mais sobre ele. Você poderá falar sobre a vida de São João Batista, alguns dos costumes indígenas, a relação entre os índios e os portugueses no período colonial, a chegada da Corte portuguesa ao Brasil, a figura do caipira, ou qualquer outro tema que você preferir.