

## Fim de semana

### Aproximando o foco: atividades

### Opções variadas

1. Assista ao vídeo de Lídia (*Botequim, boteco e barzinho*) e complete as lacunas abaixo:

A) Segundo Lídia, a palavra culta é \_\_\_\_\_. O carioca tem muito a mania de “fazer \_\_\_\_\_”. A palavra boteco seria o \_\_\_\_\_ da palavra botequim.

B) Na época em que Lídia era menina, botequim era um lugar em que \_\_\_\_\_, e que \_\_\_\_\_ . Não tinha nenhuma \_\_\_\_\_.

C) O botequim é bem informal. Por exemplo, você pode \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

D) O barzinho é frequentado pelos meninos de classe \_\_\_\_\_. Como eles vão à \_\_\_\_\_, eles estão mais \_\_\_\_\_.

E) Para beber, é comum no barzinho pedir um \_\_\_\_\_ e no boteco uma \_\_\_\_\_.

F) No botequim a higiene pode ser duvidosa, mas no barzinho não, tudo é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.



**G)** Mas agora o boteco está “crescendo de status”, tem até o festival de comida de boteco. Em todo o Brasil o botequim e o boteco passaram a ser \_\_\_\_\_ . Da mesma forma, a cachaça brasileira também mudou de status e agora é bebida \_\_\_\_\_ . A cachaça foi recentemente introduzida nos barzinhos, onde antes só se servia \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ .

**2. Ouça os vídeos de Marcelo (*Cerveja e cachacinha*) e de Lúcio (*Sem preconceito*). Estes depoimentos se assemelham ou se diferenciam do de Lídia? Em que aspectos?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Com base nos depoimentos de Lídia, Marcelo e Lúcio, relacione cada item a botequim/boteco ou a barzinho:**

- A)** Um lugar muito informal, você pode até usar Havaianas e roupa de praia: (*botequim*) – (*barzinho*)
- B)** Um lugar charmoso e arrumadinho: (*botequim*) – (*barzinho*)
- C)** Serve chope e drinques, só mais recentemente passou a servir cachaça: (*botequim*) – (*barzinho*)
- D)** Serve cachaça e cerveja de garrafa: (*botequim*) – (*barzinho*)
- E)** A pessoa pode comer ou beber de pé: (*botequim*) – (*barzinho*)

4. Explique, com suas palavras, o que é boteco, botequim e barzinho. Você pode encontrar ambientes semelhantes na sua cidade?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Assista ao vídeo de Letícia (*O PF*) e responda às perguntas abaixo:

A) O PF é a abreviação de quê?

---

B) O PF consiste em que comidas?

---

---

C) O PF é a comida de quem?

---

---

D) Onde se pode comprar um PF?

---

---





**8. Explique o sentido da palavra festa no contexto da fala de Eliana e de Marcílio:**

**A)** “Quando o prato chegou, pronto, foi uma festa!” (Eliana)

---

---

**B)** “É muito gostoso, você vê todo tipo de arte, a rua fica uma festa...”  
(Marcílio)

---

---

## Redação

**9. O que você fez no fim de semana passado? Você fez algum programa interessante? Descreva em detalhes como foi a sexta, o sábado e o domingo passados.**

**10. O que você tem feito para equilibrar estudo, trabalho e diversão?**

**11. Escreva um pequeno artigo de jornal dando sugestões de programas para fazer na sua cidade. Não se esqueça de descrever estes programas em detalhe. Use o artigo “A cultura do boteco”, de Heliana DeWeese, que você leu na seção “Leitura” como referência.**

## Bata um papo

**12. Você e seu(sua) amigo(a) resolvem fazer uma viagem juntos. Criem um diálogo onde vocês vão decidir onde ir e que programas fazer. Procure usar o vocabulário aprendido nesta unidade.**

