

## Festas, compras, encontros e desencontros

### Aproximando o foco: atividades

#### Um nome feio...

1. Assista aos vídeos de Mara, Marcílio, Glória e Lúcia e Lídia, e preencha o quadro abaixo:

Nome	Chamaria alguém de vaca?		Por quê?
	Sim	Não	
Mara			
Marcílio			
Glória e Lúcia			
Lídia			

2. Lídia (*Não usaria nunca!*) comenta as diferentes conotações que algumas palavras podem ter, de acordo com o contexto em que são usadas. Faça uma pesquisa e descubra os significados das palavras a seguir, utilizadas no Brasil para ofender ou elogiar.

A) Gato

---



---

B) Porco

---



---

**C) Jumento**

---

---

**D) Galinha**

---

---

**E) Cachorro**

---

---

**F) Fera**

---

---

**3. Esses substantivos têm significados correspondentes em sua cultura? Você utiliza nomes de animais para ofender ou elogiar alguém? Indique-os e escreva seu significado.**

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Diana (*Muitos sentidos para vaca*) nos apresenta dois significados diferentes para o uso da palavra “vaca”. Quais são eles? Quando podemos usar cada um? Você concorda com esses usos?

---



---



---



---



---

### Feiras livres e mercados

5. Nos vídeos desta seção, os entrevistados mostram as vantagens (V) e as desvantagens (D) de se fazer compras em diferentes lugares, e também demonstram suas preferências. Assista aos seis vídeos e preencha o quadro abaixo com as informações solicitadas. Indique também onde cada um dos entrevistados prefere realizar suas compras.

	Feira	Supermercado	Internet
<b>Marcílio</b>	V:          D:	V:          D:	V:          D:
<b>Eliana</b>	V:          D:	V:          D:	V:          D:

<b>Emanuel</b>	V:  D:	V:  D:	V:  D:
<b>Glória</b>	V:  D:	V:  D:	V:  D:
<b>Marcelo</b>	V:  D:	V:  D:	V:  D:
<b>Diana</b>	V:  D:	V:  D:	V:  D:

**6. Assista ao vídeo de Diana (*Mas, brasileiro compra mesmo pela internet?*). Segundo ela, quem compra pela internet no Brasil? Por quê?**

---

---

---

---

---

---

---

**7. Na sua cidade existem feiras livres? Descreva como elas são e que tipo de produto vendem. Você costuma comprar coisas na feira?**

---

---

---

---

---

---

---

**8. Onde você prefere fazer as suas compras? Na feira, no mercado ou pela internet? Por quê?**

---

---

---

---

---

---

---



## É assim que se festeja

9. Para Marcelo (*Cachaça e petiscos*), o que é fundamental ter na festa dele? E na festa que você dá, o que não pode faltar? Por quê?

---

---

---

---

---

10. Assista ao vídeo de Glória e Lúcia (*Todo mundo participa*) e descreva com suas palavras como são as festas que elas costumam frequentar.

---

---

---

---

---

11. Assista ao vídeo de Renata (*Muita descontração*). Ela afirma que os churrascos no Brasil são muito descontraídos. Confira o significado de descontração no glossário e escreva os exemplos de descontração citados por Renata em seu depoimento.

---

---

---

---

---

12. Assim como Glória e Lúcia, Letícia (*Uma boa desculpa*) também fala sobre o famoso churrasco brasileiro. Segundo ela, o que não pode faltar num churrasco?

---

---

---

---

---

---

---

13. Ajude Letícia a fazer a lista de compras para a festa dela. Assista ao vídeo *Festas de adulto e de criança* e separe os ingredientes de que ela precisa para fazer uma festa durante o dia e outra mais à noite.

rúcula

arroz

camarão

linguiça defumada

cerveja

vinho

queijo

vinho branco

pão de sal

**Festa durante o dia**  
**Prato principal:**  
**feijoada**

**Festa durante a noite**  
**Prato principal:**  
**risoto de camarão**

14. Agora que você conheceu um pouco mais sobre os diferentes tipos de festa no Brasil, faça uma comparação entre as festas de Marcelo, Glória e Lúcia, Renata e Letícia. Qual (ou quais) você prefere? Por quê?

---

---

---

---

---

15. Letícia fala também sobre as festas infantis (*Festas de adulto e de criança*), que são bem diferentes das festas de adulto. Reveja o vídeo e responda: quais são os docinhos que não podem faltar na festa da filha dela?

---

---

---

---

---

16. Heloísa nos conta como eram as festas de aniversário dela na casa dos avós. Assista ao vídeo *Festa no interior* sem acompanhar a transcrição e escreva o que tinha para comer, para beber, quem eram os convidados e como era a decoração da festinha infantil.

---

---

---

---

---





**17. E as suas festinhas infantis? Eram parecidas com as da Heloísa?  
Descreva como são as festas de criança na sua cultura.**

---

---

---

---

---

---

---

**18. Brigadeiro, beijinho, pé de moleque... Você já conhecia estes doces?  
Faça uma pesquisa e descubra como surgiram os nomes para estes  
docinhos que estão em quase todas as festas brasileiras.**

**A) Beijinho**

---

---

**B) Bem-casado**

---

---

**C) Brigadeiro**

---

---

**D) Cajuzinho**

---

---



E) Olho de sogra

---

---

F) Pé de moleque

---

---

19. Que tal aprender a fazer esses docinhos deliciosos? Procure na internet uma receita para cada um desses doces, e traga-as para a sala de aula para compartilharmos com os demais colegas.

20. Agora que você já sabe o que costuma ter nas festas brasileiras, vá ao site de um supermercado brasileiro e monte a sua própria lista de compras. Anote o preço de tudo o que você escolher e calcule quanto você irá gastar para organizar sua festa. Traga a lista para a sala de aula, para mostrá-la aos demais colegas.

21. E se a sua festa fosse americana? Procure no mesmo site os itens de que você precisa, anote os preços e calcule quanto você gastaria para organizar esta outra festa. Tem algo que você não conseguiu encontrar no supermercado brasileiro? O quê?

---

---

---

---

## Bata um papo

22. Você e seu(sua) colega irão organizar uma festa bem legal. Conversem e decidam o que deve ter na festa de vocês: quais comidas, bebidas, qual será a decoração, música, onde será a festa, quem vocês irão convidar etc. Aproveite para utilizar sua lista de compras.

