

**Todos os dias**  
**Aproximando o foco: atividades**

**Cotidianos variados**

**Nunca a mesma coisa...**

1. A rotina de Olga inclui vários tipos de atividades: além de dar aulas de ioga, ela tem muitos outros compromissos. Veja o vídeo novamente e preencha sua agenda semanal com os seguintes itens:

- A) Dança de salão
- B) Curves
- C) Atividades particulares
- D) Dar aula de ioga (ensina na academia)
- E) Aula de computação
- F) Massagem
- G) Fazer aula de ioga (em Ipanema)

<b>AGENDA DA SEMANA</b>		
<b>DIA</b>	<b>HORÁRIO</b>	
	<b>MANHÃ</b>	<b>TARDE</b>
<b>SEGUNDA</b>	_____ e _____ .	_____ Das 4h às 7h: _____
<b>TERÇA</b>	8h, 9h e 10h: _____ Emendar com: _____	De 15 em 15 dias (das 2h às 4h): _____

<b>QUARTA</b>	8h e 9h: _____	
	Sair correndo para: _____	
<b>QUINTA</b>	8h, 9h e 10h: _____	4h, 5h e 6h: _____
	Espaço grande para: _____ e _____ .	
<b>SEXTA</b>	8h e 9h: _____	De 15 em 15 dias (das 2h às 4h): _____
	Depois: _____	

## Agenda lotada e Antes do sol

2. Veja novamente os vídeos de Eliana e José e depois responda:

A) Até que horas José fica no trabalho?

\_\_\_\_\_

B) E Eliana? A que horas ela sai oficialmente do trabalho?

\_\_\_\_\_

3. Observe que José diz “....até *quatro* da tarde, até *dezesseis* horas”. No Brasil é muito comum o uso de “duas da tarde” como “catorze horas”; “oito da noite” ou “vinte horas” para horários da tarde e da noite. Em situações mais formais, usa-se sempre a segunda forma. Por exemplo: “o presidente se reunirá com seus assessores às quinze horas”.

Escreva as frases abaixo nas duas formas possíveis, como no exemplo:

A) 19h30: *sete e meia da noite* ou *dezenove horas e trinta minutos*

B) 15h00: \_\_\_\_\_

C) 17h25: \_\_\_\_\_

D) 22h40: \_\_\_\_\_

### No fim do curso

**4. O dia a dia de Diana também é corrido, afinal ela trabalha o dia todo e vai de noite à faculdade. Sua aula termina às 22h50! Acompanhe o vídeo novamente, desta vez sem ler transcrição ou tradução, e preencha o texto a seguir.**

Diana: “Então... eu estudo... faço \_\_\_\_\_, que é focado em \_\_\_\_\_ e Marketing, e agora eu tô no \_\_\_\_\_ período já, \_\_\_\_\_ formando, então tá... eu tenho \_\_\_\_\_ matéria porque eu comecei a faculdade com doze matérias e agora tá diminuindo, então o período que vem eu já vou \_\_\_\_\_ o meu projeto final que é conclusão de curso e... ai, graças, tô muito feliz, que ainda não sei sobre o que vai ser, tem que escolher um \_\_\_\_\_ ou uma marca e trabalhar em cima disso, mas aí o meu grupo ainda não escolheu.”

**5. Escreva um pequeno parágrafo sobre sua própria vida na faculdade. Use pelo menos os seguintes termos usados por Diana:**

- fazer
- focar
- período
- formar
- matéria
- projeto final
- grupo
- conclusão de curso

---

---



---

---

---

---

### Na casa da mãe

**6. Ouça o vídeo em que Diana fala sobre sua moradia. Depois, responda às perguntas.**

**A)** Com quem ela mora?

---

**B)** E a grande maioria dos seus amigos? Com quem eles moram?

---

**C)** Segundo Diana, no Brasil, até que idade é normal morar com os pais?

---

**D)** Quando os jovens começam a morar fora? Como é esse processo?

---

**E)** No seu país, com que idade os jovens começam a morar fora de casa?  
Como é esse processo?

---

---

---

---

---

