

Todos os dias Gramática: atividades

De olho no mercado

1. Ouça o depoimento de Diana, sem acompanhar a transcrição, e complete as lacunas.

Diana: “E o meu trabalho, eu _____ numa empresa chamada B2W, que trabalha basicamente com marketing on-line, que é a americanas.com, submarino e o shoptime. E eu trabalho na área de marketing do shoptime, então eu _____ todo o site do shoptime, e isso _____ todo dia, toda hora assim, então se você entrar num site do shoptime agora, você _____ ver determinadas ofertas no flash da home e a vitrine e tudo sou eu que _____, eu e mais uma pessoa. Então a gente _____ os produtos que _____ entrar no ar, o evento do dia, porque todo dia a gente muda de evento. Agora, por exemplo, tá um evento de casa, que é mais focado em eletrodoméstico e utilidade doméstica, panela, essas coisas assim. Amanhã _____ entrar um outro evento que _____ “quarenta e oito horas de loucuras”, são quarenta e oito horas com os preços mais baixos do mercado, tal, e isso a gente _____ no começo do mês, todos os eventos do mês, e aí quando vai chegando perto dos eventos a gente _____ que chegar no comercial *pra* pedir os produtos, as ofertas e definir os melhores produtos, fazer um briefing e mandar *pra* criação, que é quem _____ a arte mesmo, a cara do evento. E basicamente é isso, além de fazer relatório com análise de tudo que a gente _____”.



Agenda lotada

2. Complete as lacunas abaixo conjugando o verbo dado. Depois ouça novamente o depoimento de Eliana e confira as suas respostas.

Eliana: Minha rotina diária _____ (ser) muito corrida. Pela manhã eu _____ (ir) trabalhar, _____ (acordar) cedo, _____ (botar) o café do marido, _____ (botar) o café do filho, né... é... _____ (estar) me arrumando, nisso _____ (chegar) a minha se... a minha diarista, que ela _____ (vir) três vezes na semana, e... e [ela] _____ (cuidar) da casa, _____ (dar) almoço e tudo. [Eu] _____ (ir) trabalhar, _____ (vir) almoçar, _____ (almoçar)... _____ (ter) uma hora, uma hora e meia de almoço, aí almoço, _____ (retornar) pra o trabalho, e a gente depois _____ (sair) do trabalho às dezoito, dezenove, não tem horário certo pra sair. O oficial é às dezoito horas mas sempre _____ (terminar) ultrapassando o horário, então geralmente eu _____ (chegar) em casa dezenove e trinta, vinte horas. _____ (tomar) banho, às vezes um cafezinho ou um prato de sopa e pronto. Aí _____ (ir) assistir televisão, descansar, relaxar ou preparar alguma atividade para os alunos no dia seguinte.

4. ENTREVISTA:

PARTE 1: Entreviste seu colega, como no modelo:

A) Com quem você mora?

Moro com a minha família.



B) A que horas você **dorme** normalmente?

C) Você **prefere** acordar com o alarme ou com música do despertador?

D) Você sempre **ouve** o despertador tocar?

E) Você costuma **perder** a hora?

F) O que você **faz** para o café da manhã?

G) Você **lê** o jornal antes de sair de casa?

H) O que você **põe** na sua bolsa ou mochila antes de sair de casa?

I) Você **traz** sempre um lanche para comer quando você tem fome?

J) A que horas você **sai** de casa?

PARTE 2: Agora seu colega é quem vai entrevistar você, como no exemplo:

A) Quantos anos você **tem**?

*Eu **tenho** vinte e um anos.*



B) A que horas você **vem** para a faculdade?

C) Você sempre **repete** o mesmo caminho?

D) Sempre que você faz um caminho diferente você se **perde**?

E) Você **dá** bom-dia para todos os seus colegas de turma?

F) Quando você se esquece de fazer o dever de casa, você **pede** uma colher de chá para o professor?

G) O que você **diz** para ele?

H) Você **pode** conjugar o verbo mentir no presente do indicativo? Por favor, conjugue!

I) Quando dá uma festa na sua casa, o que você **serve** para seus amigos?

6. REDAÇÃO. Escreva sobre sua rotina, comparando-a com a das pessoas desta lição. Por exemplo: seu dia a dia é corrido como o de Diana e Olga?



