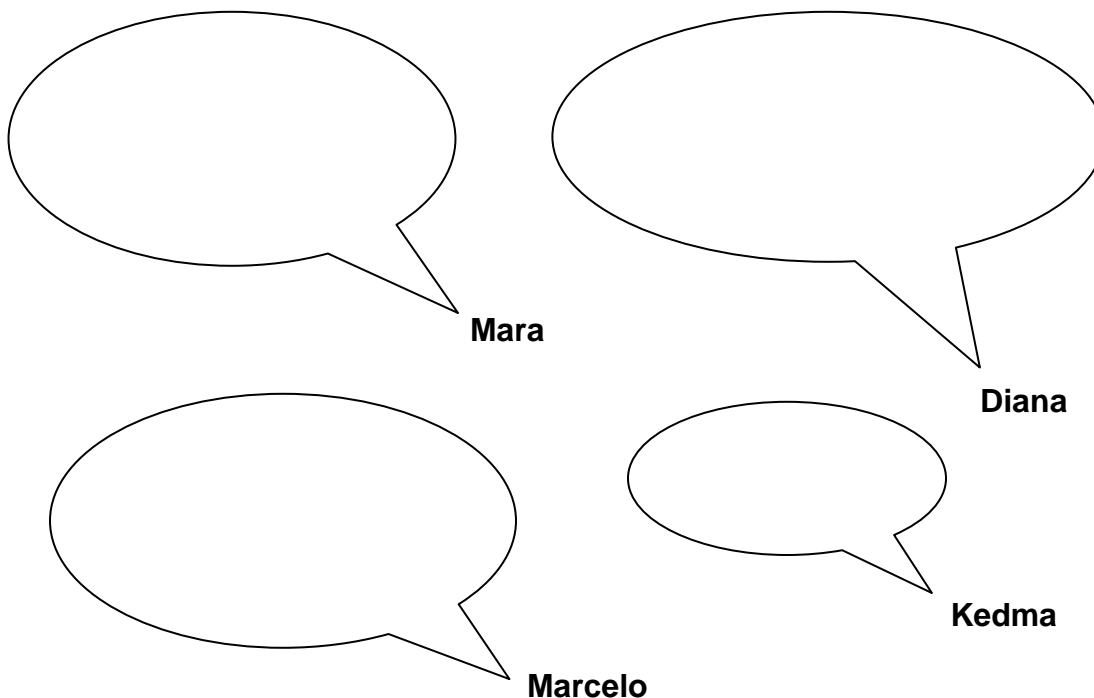


## Na Internet Aproximando o foco: atividades

### Pela internet, não

1. Reveja os depoimentos do Marcelo, da Kedma, da Mara e da Diana, e resuma, com as suas próprias palavras o que cada um deles pensa sobre relacionamentos pela internet.



Mara

Diana

Kedma

Marcelo

### Cara a cara

2. Quais são as dicas que a Diana e a Heloísa dão para conhecer pessoas fora da internet?

A) Diana: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) Heloisa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Você concorda com as dicas de Diana e Heloísa? Por quê? O que mais você acha que se pode fazer para encontrar pessoas interessantes fora da internet?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Redes sociais

**4. Reveja o vídeo de Rômulo (*Eu uso o Orkut*) e relacione os termos que ele usa com as expressões em inglês.**

- A. tool
- B. profile
- C. link
- D. mailbox
- E. message
- F. to download
- G. to type
- H. to access

- 1. caixa de mensagens
- 2. baixar / fazer download
- 3. acessar
- 4. teclado
- 5. ferramenta
- 6. perfil
- 7. link
- 8. mensagem

5. Descreva agora como você usa um site de relacionamento (por exemplo, o Facebook). Utilize os termos que você aprendeu na questão anterior.

---

---

---

---

---

6. Rômulo conta uma história sobre um reencontro muito emocionante. Ouça novamente o depoimento (*Reencontro emocionante*) e recontar a história com suas próprias palavras.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Preencha as lacunas com os verbos indicados em parêntesis. Preste atenção nas palavras-chave que estão em destaque. Depois assista ao vídeo de Heloísa (*Eu passei para o Facebook*) e confira as suas respostas. Se tiver dúvidas, traga-as para discutir em sala de aula.

**Heloísa:** Bom, eu \_\_\_\_\_ (usar) muito o Orkut **antigamente**, né. Todos os meus amigos \_\_\_\_\_ (ter) Orkut, mas **de uns dois anos pra cá** o pessoal que eu conheço \_\_\_\_\_ (passar) a migrar pro Facebook, então eu também,

\_\_\_\_\_ (passar) a utilizar o... o Facebook e... \_\_\_\_\_ (ter) mais contato **ultimamente** com pessoas que eu não... que eu não... não vejo há muito tempo, \_\_\_\_\_ (conversar) bastante com eles (elas). E é interessante o Facebook, porque ele é bem interativo, né, então cê pode compartilhar um monte de coisas, vídeos... hã... pensamentos, e sempre pode saber o que que as outras pessoas \_\_\_\_\_ (estar) fazendo, o que que seus amigos \_\_\_\_\_ (fazer), têm planejado de fazer, é... é bem interessante. Eu gosto bastante. E o legal é que quando eu \_\_\_\_\_ (estar) no Orkut eram mais, assim, só amigos brasileiros. E o Facebook, ele é muito mais mundial, eu acho, então eu \_\_\_\_\_ (ter) contato com pessoas de outras partes, assim, do planeta, é bem legal.

### 8. Por que Heloísa migrou para o Facebook?

---

---

---

---

---

### Veloz como a luz

### 9. Assista ao vídeo de Marcelo (*Antes e depois*) e explique com suas palavras as duas definições de torpedo dadas por ele:

Antes: \_\_\_\_\_

---



Hoje: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10. Veja o vídeo de Diana (*Já recebi*). A que tipo de torpedo ela está se referindo (por celular ou papelzinho)? Como ela e suas amigas reagiram quando receberam o torpedo?**

---

---

---

---

---

---

---

**11. Por que Lúcio (*Vai rolar sempre*) acredita que o torpedo vai durar para sempre?**

---

---

---

---

---

---

---

**12. Por que Rosana (*Rápidão*) não usa muito o torpedo?**

---

---

---

---



**13. Leia a frase abaixo, retirada do depoimento de Rosana, e explique o uso que ela faz de diminutivos e aumentativos:**

“... eu não tenho paciência de ficar teclando naquelas teclinhas pequeninhas, mas eu conheço gente viciada, que faz rapidão assim.”

---

---

---

**14. Por que Rômulo considera o torpedo “uma boa alternativa”?**

---

---

---

---

**15. Rômulo afirma que uma ligação de celular no Brasil é muito cara. O mesmo acontece em seu país?**

---

---

---

---

**16. Com base nos vídeos a que você assistiu, descreva, com suas próprias palavras, o que é um torpedo e como os brasileiros o usam.**

---

---

---



**17. Você usa muitos torpedos no seu dia a dia? Quando e por quê?  
Descreva o seu uso.**

---

---

---

---

**18. Você está num barzinho com os amigos e vê, numa mesa próxima, uma pessoa muito interessante. Escreva um torpedão para o garçom entregar a ela:**

**19. Agora escreva um torpedão digital para um amigo seu. Como esse tipo de mensagem é geralmente curto, você pode utilizar algumas expressões e abreviações do quadro abaixo, que são comumente utilizadas pelos brasileiros.**

rsrs ou kkkkk ou hahaha = risos  
fds = fim de semana  
q? = o quê?  
msg = mensagem  
vlw = valeu, obrigado  
bjo ou bjs = beijos

vc = você  
pq = porque  
qto = quanto  
eh = é  
c/ = com  
xau = tchau

mto = muito  
pq? = por que  
qdo = quando  
kd = cadê  
s/ = sem  
d+ = demais