

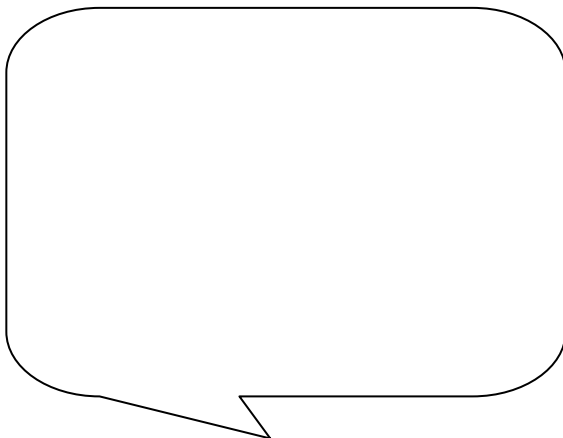
Na internet

Leitura: atividades

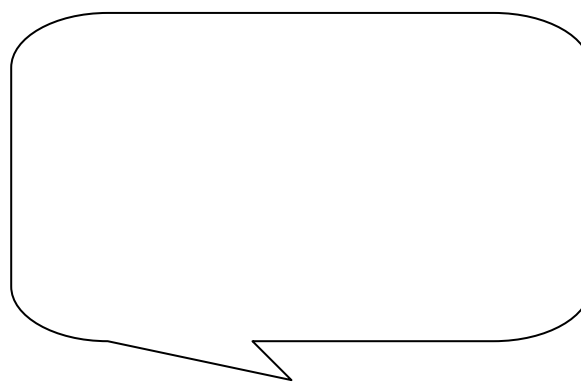
1. Com base no que você leu neste texto, enumere as vantagens e as desvantagens de se paquerar pelo computador. Você encontrou alguma dica nova ou diferente das que você escreveu na atividade anterior, na seção Pano de Fundo?

2. A que gênero textual se refere essa leitura (crônica, poesia, reportagem, informe publicitário, artigo etc.)? Quais são as características desta forma de discurso? Considerando o que você aprendeu sobre a crônica, compare-a com o gênero deste texto.

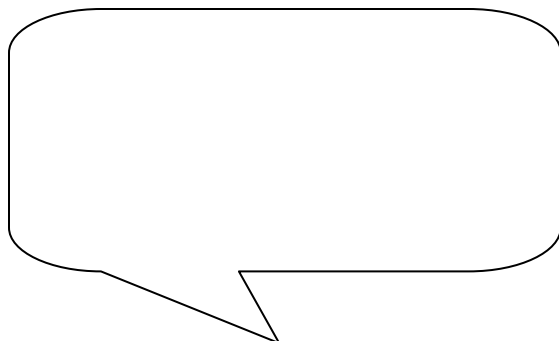
3. Identifique o que os entrevistados pensam do namoro on-line ou qual a experiência que eles tiveram com os sites de relacionamento brasileiros.



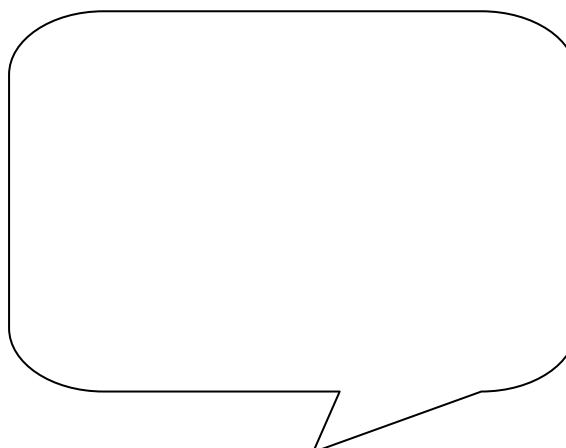
Renato Bizone



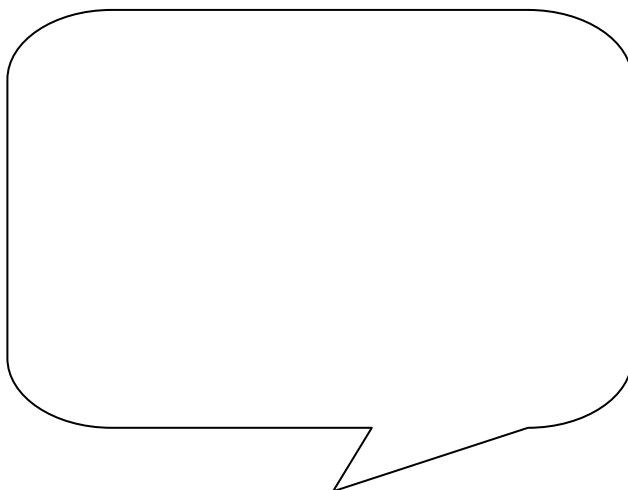
Esther Jagosehit



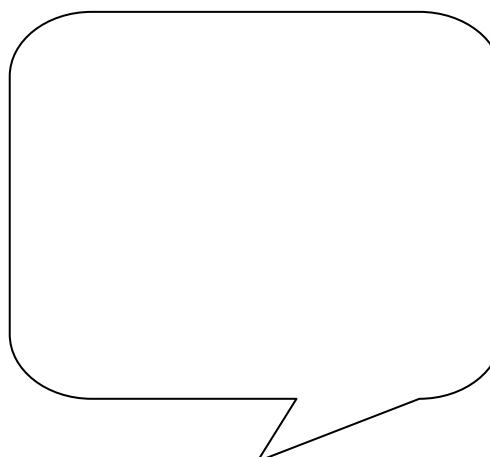
Carlos E. Niemeyer



Renata Malagoli

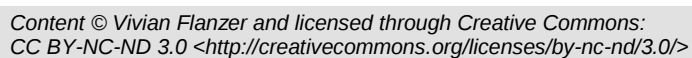


Rogério Barcelos



Carolina Campos

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



6. Leia o diálogo entre duas amigas sobre um encontro marcado pela internet. Preencha as lacunas utilizando os termos do quadro a seguir. Atenção com a concordância verbal: alguns dos verbos deverão ser conjugados no presente do subjuntivo ou no futuro do pretérito do indicativo.

namoro descabelada jantar emperequitar-se sujeito	boate gato encontro ser rolar	conversa fiada encalhada conversar teclar
---	---	--

- Oi, amiga! Você não sabe o que aconteceu! Marquei um _____ com um cara que eu conheci pela internet.
- Que legal! Já fazia tempo que você não saía com ninguém, né? Você estava até ficando _____.
- Ele é bonito?
- Eu vi uma foto dele. Nossa, ele é um _____!
- Então você deve _____ bem, colocar maquiagem, arrumar o cabelo, pra não ficar toda _____.
- Pois é, mas eu estou um pouco preocupada, porque não o conheço direito. E faz tempo que eu não _____.
- Bem, se eu _____ você, eu _____ mais tempo com ele. Que tal se você _____ mais vezes no computador antes de vocês saírem juntos?
- Mas é que ele me disse que vai me levar amanhã para _____ num restaurante muito chique e caro.
- Ah! E você acredita nele? Acho que isso é _____.
- Depois nós vamos para uma _____, porque ele me disse que gosta muito de dançar.
- Você confia nele? Ele parece ser um _____ confiável?
- Acho que sim. Bem, vou deixar _____.
- Boa sorte amanhã, então. Depois me conte tudo!

7. Procure as expressões abaixo no texto e no Glossário. Depois escreva uma frase com cada expressão:

A) “dar tiro n’água”

B) descartar

C) paquerar

D) varar madrugadas ou varar a noite

E) topar

8. De acordo com o texto, quais são as dicas dos especialistas para quem pretende começar um romance pela internet?

9. Quais são os tópicos de gramática mais recorrentes no texto? Para identificarmos em que contexto eles estão, copie no espaço abaixo algumas frases em que eles aparecem.

10. Escreva o significado de novas palavras e expressões que você aprendeu com esta leitura e que não estão no Glossário.

11. Escreva aqui suas dúvidas sobre o texto ou sobre algo que você não entendeu, para discutirmos em sala de aula.

12. Qual a sua opinião sobre o texto? Essa leitura remeteu a alguma experiência pessoal que você já teve?

13. Identifique os elementos da cultura brasileira que estão presentes neste texto.

14. Este texto foi publicado em novembro de 2002. Em sua opinião, este texto é muito desatualizado? Ao justificar sua resposta mencione o que mudou e o que continua igual hoje em dia.

Redação

15. Agora que você aprendeu um pouco mais sobre o gênero jornalístico, que tal fazer uma reportagem sobre as novidades da internet? Siga as orientações a seguir.

A) Você poderá falar sobre Facebook, Twitter, Skype ou qualquer outra ferramenta usada hoje para se comunicar com os amigos de maneira virtual.

B) Entreviste alguns colegas e cite ao longo do texto os depoimentos que eles derem, utilizando aspas.

C) Pesquise sobre as vantagens e desvantagens desse meio de comunicação, e inclua no seu texto.

D) Para montar a estrutura do seu próprio texto, utilize como modelo o artigo que você leu aqui.

E) Não se esqueça de utilizar a linguagem mais apropriada para esse gênero textual.