

Trajetórias

Gramática: atividades

O caminho de cada um

1. Complete as lacunas abaixo com o pretérito perfeito ou o imperfeito do indicativo. Depois ouça o depoimento de Pavel no vídeo *Pela honra do Uruguai* e confira as suas respostas. Traga suas dúvidas para a sala de aula.

Pavel: Uruguai... é. Teve um fato interessante, quer dizer, faz muito tempo, tem mais até... é... eu tô... agora, analisando rapidamente, tem 51 anos, por que _____ (foi/era) em 1958, e aconteceu no Uruguai, eu era da equipe brasileira e era o melhor na prova de 50 metros, nado golfinho. Eu até _____ (fui/era) introdutor do golfinho nas Américas, que era o nado que se _____ (nadou/nadava) com a pernada de peito e depois disso _____ (passou/passava) a se fazer o movimento... é... simultâneo no plano vertical, que assimilara ao golfinho, então é o nado golfinho. E eu _____ (fui/era) muito veloz, então _____ (fui/era) escalado para o último dia, que é o grande festival de encerramento do Campeonato Sul-Americano, para nadar essa prova. Entretanto, no dia anterior eu _____ (saí/saía) com amigos porque já não _____ (teve/tinha) competição mais... é... contando ponto, e aí _____ (fomos/íamos) ao cassino, _____ (fomos/íamos) dormir tarde, e _____ (fizemos/fazíamos) algumas extravagâncias. No outro dia, que era o dia do festival do término da competição, eu aí com dor de cabeça, _____ (pedi/pedia) pra não nadar. Aí _____ (falei/falava): “Ó, tô sem condições de nadar”. Entretanto

_____ (teve/tinha) um treinador que _____ (fez/fazia) muito bem o *shiatsu*, e aí _____ (fez/fazia), e a dor de cabeça passou. Mas como eu já tinha dito, já tinha sido substituído, eu não _____ (pude/podia) mais nadar. Entretanto, eu fiquei perto do bloco de partida, _____ (estive/estava) com outros amigos, lá também da equipe brasileira, e _____ (estive/estava) até de bermuda. E aconteceu que na primeira saída desta prova, _____ (teve/tinha) uma saída em falso, isso é, os nadadores _____ (puderam/podiam) regressar para uma nova saída. Aí eu _____ (brinquei/brincava) com os companheiros que se desse uma nova saída em falso, a raia que estava à minha frente, que eu não _____ (soube/sabia) nem daonde era, que eu iria nadar naquela raia. E aconteceu a segunda saída em falso. Aí eu _____ (entrei/entrava) naquela raia, de bermuda, e aí foi dada a partida. E nessa situação eu _____ (nadei/nadava) e venci a prova. E essa raia _____ (foi/era) a raia do Uruguai. E aí a arquibancada, toda a assistência, _____ (veio/vinha) abaixo e gritando: “Uruguai! Uruguai! Uruguai!” E _____ (foi/era) a única vitória que o Uruguai _____ (teve/tinha). Só que tem que o dirigente brasileiro... é... falou: “Olha aí, anuncia aí que o nadador da raia quatro não é Uruguai, nem tampouco _____ (estive/estava) inscrito”, e aquilo o pessoal “Ahhhhhh!” E nesse momento eu fui entrevistado, e aí eu disse: “Não, como o Uruguai não _____ (teve/tinha) oportunidade de ganhar nenhuma medalha durante toda a competição, eu me esforcei tremendamente para fazer

essa homenagem ao Uruguai.” A partir daí eu era o herói, né, a partir daí eu tive... é... todas as benesses do... do... do povo uruguaio.

2. Resuma o depoimento de Pavel. Preste atenção ao escolher o perfeito ou o imperfeito do indicativo:

3. Reescreva o parágrafo abaixo conjugando os verbos que estão em maiúscula.

Quando Renata SER pequena não se INTERESSAR pelo balezinho da escola. Quando TER nove anos FAZER uma dança que PARECER jazz, mas não GOSTAR de balé. Com doze anos ela RESOLVER entrar no jazz, mas ainda ACHAR balé chato e monótono. Na escola, Renata FAZER muitas coreografias com as amigas, porque TER sempre muitas festas. No espetáculo de final de ano Renata VER as meninas mais velhas dançando lindamente e DECIDIR que SER isso o que QUERER fazer da vida. Então, com quatorze anos, ela finalmente ENTRAR no balé. Renata disse que PASSAR o dia todo na academia de balé.



4. Complete as lacunas com o pretérito perfeito ou o imperfeito do indicativo. Depois ouça o depoimento de Cláudio no vídeo *Empreendedor viajado* e confira as suas respostas.

Cláudio: É... eu _____(ir) passear pelo mundo porque minha mãe _____(ficar) viúva muito nova, eu _____(ter) um ano, e depois ela casou-se com um médico francês e eu com nove anos _____(ir) morar na França onde estudei... é... e depois de formado _____(começar) a trabalhar numa empresa francesa, de materiais de construção, na área de... de metalurgia, siderurgia, vidro, e _____(voltar) pro Brasil em 1970, com vinte... é... cinco anos de idade, aí como diretor financeiro da filial de ferro

fundido deles aqui. _____ (ficar) mais muitos anos trabalhando com eles, voltei pra França, e um belo dia _____ (descobrir) um... _____ (ouvir) de um amigo a oportunidade de comprar uma pequena empresa de produtos alimentícios, mas que _____ (ter) fábricas de uma coisa que eu _____ (desconhecer) naquela altura, que era palmito... é... e f... negociando com os... esse senhor que tava exportando frango congelado pra África, ele, depois da negociação feita, virou e _____ (dizer): "Olha, gostei de vocês", eu e meu... meu companheiro de escola na França, é... "e vou dar pra vocês a representação de um negócio que tá crescendo muito, que é o palmito con... palmito em conserva". Aí fomos estudando, esse meu amigo me _____ (perguntar) por que que... se o negócio era tão bom, por que que eu não _____ (comprar) essa empresa, disse que não tinha dinheiro, e falou que dinheiro se _____ (arranjar), se _____ (encontrar)...

Resumindo a história: larguei a empresa onde eu já trabalhava há catorze anos... é... fiquei mais um ano dando acessoria a eles aqui, e comprei essa pequena empresa que _____ (ter)... _____ (fabricar) conservas, diversas, e que _____ (ter) duas fábricas de palmito na Amazônia, que eu não conhecia. E aí _____ (ser) o início de uma aventura nova...

5. Descreva a sua vida quando você era criança. Onde você morava? Como era a sua casa? Onde você estudava? Com quem brincava? O que você gostava de fazer? Com o que você sonhava?



Redação

6. Pense em uma pequena história interessante ou engraçada que aconteceu com você no passado (por exemplo: uma aventura, uma viagem, uma experiência pessoal ou algo curioso que aconteceu com a sua família).

A) Escreva uma frase com a idéia principal da história:

B) Quando aconteceu? Quando você era criança, adolescente ou recentemente?



C) Onde e com quem você estava?

D) Como se sentia?

E) O que aconteceu?

F) Como terminou?

G) Outras idéias:



H) Conte sua história para o colega. Se ele não entender, explique um pouquinho mais:

I) Escreva aqui os verbos e o vocabulário que você precisou usar para contar a sua história:

J) Agora organize a informação que você tem em três pequenos parágrafos – introdução, desenvolvimento e conclusão. Escreva agora a sua composição.