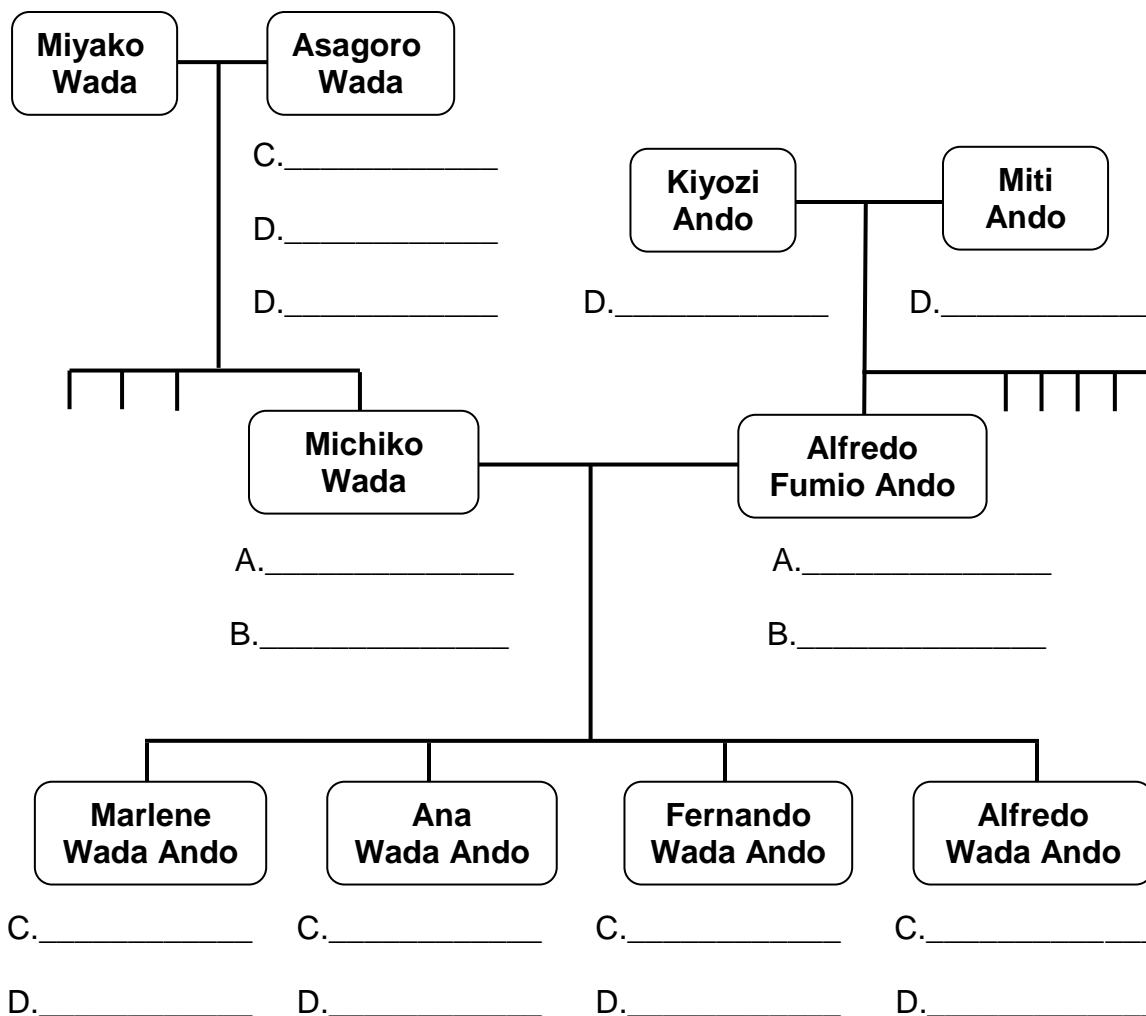


Trajetórias

Leitura: atividades

1. Complete a árvore genealógica da família Wada Ando, preenchendo as informações solicitadas, conforme legenda abaixo.

- A. local de nascimento
- B. ano de nascimento
- C. idade
- D. profissão



2. A que gênero textual se refere essa leitura (crônica, poesia, reportagem, informe publicitário, artigo etc.)? Quais são as características desta forma de discurso?

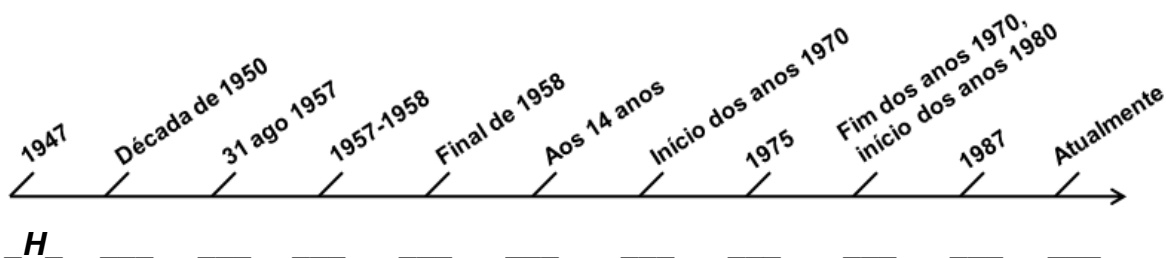
3. Com base na leitura do texto, escreva Certo (C) ou Errado (E) para as afirmações a seguir.

- A) Aos 14 anos, Michiko foi estudar numa escola japonesa de culinária, etiqueta, corte e costura. ()
- B) Embora tenha nascido no Brasil, Alfredo Fumio Ando só falava japonês quando criança. ()
- C) A família de Michiko se adaptou facilmente à vida no Brasil. ()
- D) Alfredo trabalhava na lavoura com os pais e os cinco irmãos. ()
- E) Michiko fez aniversário quando estava no navio a caminho do Brasil. ()
- F) Michiko e Alfredo se casaram e tiveram quatro filhos. ()

4. Quando criança, de que jeito Michiko achava que poderia sair do Japão e chegar ao Brasil? Por quê?

5. Ajude a completar a linha do tempo da trajetória de Michiko. Para isso, relacione as datas com os acontecimentos narrados na coluna ao lado. Siga o exemplo.

<p>A. Michiko abre a empresa Anew Paulista Naturali.</p> <p>B. A família Wada muda-se de Mirandópolis para a cidade de Diadema.</p> <p>C. Michiko termina o curso primário e já se sente integrada ao novo país.</p> <p>D. Michiko casa-se com Alfredo, aos 27 anos, e vai morar no Largo da Batata em São Paulo.</p> <p>E. A família Wada sofre com problemas econômicos, pois o Japão vivia a tensão do pós-guerra, e decide imigrar para o Brasil.</p> <p>F. Nascem os quatro filhos de Michiko e Alfredo.</p>	<p>G. Michiko estuda na Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado (Fecap) e se forma como orientadora pedagógica.</p> <p>H. Michiko nasce na província de Nara, Japão.</p> <p>I. A família Wada embarca no navio Buradiru Maru, em direção ao Brasil.</p> <p>J. Michiko realizou o seu grande sonho de ter filhos nipo-brasileiros, formados em ótimas faculdades públicas, e agora espera pelos netos.</p> <p>K. Michiko e sua família chegam ao Brasil e vão morar em Mirandópolis, interior de São Paulo.</p>
---	--



6. Como foi a trajetória de Alfredo, o marido de Michiko? Onde ele passou sua infância? Como era a escola em que ele estudava e onde trabalhavam os pais e os irmãos dele?

7. Escreva um resumo do texto, utilizando suas próprias palavras.

8. Quais são os tópicos de gramática mais recorrentes no texto? Para identificarmos em que contexto eles estão, copie no espaço abaixo algumas frases em que eles aparecem.



9. Escreva o significado de novas palavras e expressões que você aprendeu com esta leitura e que não estão no Glossário.

10. Veja novamente os três vídeos sobre a trajetória de Mara (seção Leitura). Assim como Michiko, ela também foi para o Brasil em 1957. Compare a trajetória dessas duas mulheres e indique a quem se referem as informações relacionadas a seguir.

Nasceu em Portugal. (A)

Nasceu no Japão. (B)

Descendente de japoneses. (C)

Descendente de poloneses. (D)

Mora no estado de São Paulo. (E)

Mora no estado do Rio de Janeiro. (F)

Mara

Michiko

(G) Distribuidora de produtos naturais.

(H) Foi para o Brasil em 57.

Mudou-se para o Brasil porque (I) enfrentava problemas políticos em seu país.

Mudou-se para o Brasil porque (J) enfrentava problemas econômicos em seu país.

(K) Cabeleireira em Copacabana.

11. Aponte algumas dificuldades que Michiko enfrentou ao chegar ao Brasil e o que ela fez para superá-las.

12. Quais são as diferenças culturais entre o Brasil e o Japão mencionadas no texto?

13. Escreva aqui suas dúvidas sobre o texto ou sobre algo que você não entendeu, para discutirmos em sala de aula.

14. Faça um resumo do texto “Brasil e Japão, rota de duas mãos”, que está localizado ao final da leitura.



15. Identifique quais são os elementos da cultura brasileira que estão presentes neste texto.

16. Qual a sua opinião sobre o texto? Essa leitura remeteu a alguma experiência pessoal que você já teve?

Redação

17. E qual é a sua trajetória de vida? Inspire-se na história da família Wada Ando, e também na de Mara, e conte a história da sua família! Você também pode ilustrar a sua redação fazendo um desenho da sua árvore genealógica.

