



Vocabulaire

- la mode
- les passe-temps
- la forme et la santé
- le corps
- adjectifs
- verbes
- expressions interrogatives
- expressions impersonnelles



Phonétique

- les voyelles nasales /ā/, /ē/, /ō/ et /œ/



Grammaire

- 10.1 -re verbs (irregular) like mettre
- 10.2 interrogative pronouns
- 10.3 impersonal verbs & expressions: il faut, il est important ...
- 10.4 disjunctive pronouns

- testez-vous!, chapitre 10
- verb conjugation reference
- verb practice



Vidéos

Vocabulaire en contexte

- les passe-temps

Interviews

- la forme et la santé
- les passe-temps
- votre look

10

Mode, forme et santé

In this chapter we will talk about health, fitness, and fashion.

Chapitre 10

Vocabulaire



Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf vocabulary preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.



! Your instructor will collect this homework.

La mode

un défilé de mode
une marque

un chapeau
une casquette

des vêtements (m)
un survêtement/un jogging
des sous-vêtements

... un soutien-gorge
un slip
une culotte
... un caleçon / boxer

une chemise
un chemisier
un polo
un tee-shirt
un pull

un pantalon
un jean (sing.)
un short (sing.)
un bermuda
une ceinture

des chaussettes (f pl)
des chaussures (f pl)
des baskets (f pl)
des bottes (f pl)
des sandales (f pl)
des tennis (f pl)
des tongs
des talons (m) / des chaussures à talons

une robe
une jupe
un tailleur
un costume
une cravate

des lunettes (f) de soleil
un maillot de bain

Fashion

fashion show
brand

hat
cap

clothes
tracksuit
underwear
... bra
briefs
panties
... boxers

man's shirt
blouse
polo shirt
T-shirt
sweater

(a pair of) pants
jeans
(shorter) shorts
(longer) shorts
belt

socks
shoes
basketball shoes/sneakers
boots
sandals
tennis shoes
flip-flops
high-heels

dress
skirt
woman's suit
man's suit
tie

sunglasses
swimsuit



un blouson
 une veste
 un manteau
 un anorak
 un imperméable
 une écharpe
 des gants (m)

short jacket, leather jacket
 jacket
 coat
 parka
 raincoat
 scarf
 gloves

Les passe-temps

la course à pied / faire de la course à pied
 le footing / faire du footing / jogging / faire du jogging
 le roller / faire du roller
 le cyclisme / faire du cyclisme
 l'escalade (f) / faire de l'escalade
 la musculation / faire de la musculation
 la natation / faire de la natation
 le canoë / faire du canoë
 le kayak / faire du kayak
 la peinture / faire de la peinture
 les échecs (m) / jouer aux échecs
 le yoga / faire du yoga
 le surf / faire du surf
 le cheval / faire du cheval

Pastimes

running
 running
 roller blading
 cycling
 rock-climbing
 weight training
 swimming
 canoeing
 kayaking
 painting
 chess
 yoga
 surfing
 horseback riding

La forme et la santé

une allergie
 la grippe
 une migraine
 un rhume
 des médicaments (m)
 des vitamines (f)
 un somnifère

Fitness and health

allergy
 the flu
 migraine headache
 a cold
 medicine
 vitamins
 sleeping pill

Le corps

la gorge
 le bras
 le coude
 le poignet
 la main
 le doigt
 la poitrine
 le ventre
 le dos
 le derrière

The body

throat
 arm
 elbow
 wrist
 hand
 finger
 chest
 stomach
 back
 rear, behind

Vocabulaire



Chapitre 10

les fesses (f)
la jambe
le genou / les genoux
la cheville
le pied
les orteils (m)

Adjectifs

à la mode / branché(e)
démodé(e)
décontracté(e)
habillé(e)

discipliné(e)
sportif / sportive
stressé(e)
malade

Verbes

s'habiller
mettre
porter
aller bien / aller mal

grossir
être au régime / faire un régime
faire du sport
mincir
être en forme

tomber malade
tousse
avoir mal à...
(avoir mal à la tête, au dos, aux pieds, etc)

se reposer
se détendre
fumer

être en bonne santé

Expressions interrogatives

Qu'est-ce qui se passe?
Qu'est-ce qui t'intéresse?

buttocks
leg
knee / knees
ankle
foot
toes

Adjectives

in fashion
out of style
casual
dressy

disciplined
athletic
stressed
sick

Verbs

to get dressed
to put (on)
to wear
to fit well/poorly

to gain weight
to be on a diet
to exercise
to lose weight
to be in shape / to feel good physically

to get sick
to cough
to hurt (body part)
(to have a headache, a backache, sore feet, etc)

to rest
to relax
to smoke

to be in good health

Interrogative expressions

What is going on?
What interests you?

Qu'est-ce qui t'énerve?
Qu'est-ce qui te fait peur?
Qu'est-ce qui te fait plaisir?
Qu'est-ce qui t'amuse?

What bothers you?
What scares you?
What pleases you?
What amuses you?

Expressions impersonnelles

Il faut + infinitive
Il vaut mieux + infinitive
Il est important de + infinitive
Il est nécessaire de + infinitive
Il est essentiel de + infinitive
Il est indispensable de + infinitive
Il est + **adjectif** + de + infinitive

Il est amusant de...
Il est difficile de...
Il est facile de...
Il est fatigant de...

Impersonal expressions

It is necessary (to) / one must/has (to)
It is advisable (to), It is better (to)
It is important (to)
It is necessary (to)
It is essential (to)
It is essential (to)

It is fun (to)...
It is difficult (to)...
It is easy (to)...
It is tiring/annoying (to)...



Phonétique



Go to the website for a complete explanation and practice exercises.

Chapitre 10

NOTE CULTURELLE



La forme

Pour rester en forme, les Français font toutes sortes d'activités et de sports. Cependant, ils ne sont pas accros (addicted) aux salles de sport comme les Américains. Les Français aiment beaucoup marcher en ville et se déplacer à pied. Leurs habitudes alimentaires aussi sont différentes des Américains.

Réviser le vocabulaire des passe-temps dans le chapitre 3



Introduction

Regardons la vidéo ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il / elle? Quels sont les thèmes du chapitre?



Exercice 1. Est-ce que vous êtes sportif/sportive?

A. Voici quelques questions que vous allez poser à un partenaire demain en classe. Ecrivez 3 questions de plus pour savoir si votre partenaire est en forme:

1. Combien de fois par semaine est-ce que tu fais du sport?
2. Est-ce que tu as déjà fait de l'escalade?
3. Est-ce que tu préfères lire ou faire du jogging?
4. Est-ce que tu aimes faire du yoga?
5. Est-ce que tu fais souvent de la natation?
6. _____
7. _____
8. _____



B. Posez les questions à votre partenaire et décidez si votre partenaire est en forme ou non. Répondez avec des phrases complètes! Rapportez votre décision à la classe.

Modèle:

Mon/ma partenaire est en forme parce qu'il/elle fait du sport 3 fois par semaine et parce qu'il/elle adore le yoga.



C. **Devoirs:** Est-ce que vous et votre partenaire êtes en forme? Ecrivez un paragraphe de 10 phrases.



Exercice 2. Le corps humain: vrai ou faux?

	Vrai	Faux
Les doigts sont une partie des pieds.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le genou est une partie de la jambe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le coude est une partie du bras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cou est sur le bras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les dents sont dans la bouche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le ventre est sous la poitrine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le poignet est une partie du visage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les chevilles sont une partie des fesses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 3. Quelle partie du corps?

Quelle(s) partie(s) du corps associez-vous avec les marques suivantes?

1. Evian
2. Bic
3. Chanel n° 5
4. Adidas
5. Lancôme
6. Lacoste
7. Kleenex
8. Rayban



Exercice 4. Associations

Modèle:

Qu'est-ce qu'on utilise pour parler?
La bouche, la langue, etc.

1. Qu'est-ce qu'on utilise pour faire de la natation?
2. Qu'est-ce qu'on utilise pour faire de l'escalade?
3. Qu'est-ce qu'on utilise pour écouter la radio?
4. Qu'est-ce qu'on utilise pour regarder la télé?
5. Qu'est-ce qu'on utilise pour jouer aux échecs?
6. Qu'est-ce qu'on utilise pour faire de la peinture?
7. Qu'est-ce qu'on utilise pour envoyer un email?
8. Qu'est-ce qu'on utilise pour parler français?



Exercice 5. Aïe! Qu'est-ce que j'ai mal!

Expliquez où on a mal selon la situation indiquée.

Modèle:

Quand on fait trop de planche à voile... → On a mal aux bras, au dos...

1. Quand on mange trop de chocolat...
2. Quand on fait trop de musculation...
3. Quand on fait de la course à pied en portant des sandales...
4. Quand on étudie trop...
5. Quand on boit trop...
6. Quand on fait du cheval (**horseback riding**)...
7. Quand on chante beaucoup...
8. Quand on fait du roller...

Rappel!

Réviser le vocabulaire du visage dans le Chapitre 4

avoir mal à:

à + le = au dos
à + la = à la tête
à + l' = à l'oreille
à + les = aux jambes

Chapitre 10

NOTE CULTURELLE



La santé.

Les Français vont régulièrement chez le docteur, le dentiste ou l'ophtalmologue. Une visite médicale coûte environ 23 euros. Les gens qui travaillent donnent chaque mois une partie de leur salaire pour la santé de tout le monde et pour les retraités. La santé et la retraite sont donc offertes à tous. C'est la Sécurité Sociale, la Sécu comme disent les Français. Bien sûr, le système n'est pas économiquement parfait mais il respecte les valeurs démocratiques et républicaines de la France.



Dictogloss 1. Une consultation chez le médecin.

Laila est tombée malade en France. Elle est allée consulter le Docteur Dupont, médecin généraliste.

- Docteur Dupont:** Bonjour Mademoiselle. _____ ?
- Laila:** Pas très bien docteur. J'ai mal partout _____.
- Docteur Dupont:** Est-ce que vous avez de la fièvre?
- Laila:** Oui, docteur. J'ai pris ma température ce matin et j'avais _____ de fièvre.
- Docteur Dupont:** Est-ce que vous toussiez beaucoup?
- Laila:** Oui docteur.
- Docteur Dupont:** Très bien, mademoiselle. Vous avez les symptômes d' _____.
- Vous devez _____ pendant une semaine.
- _____.
- Laila:** Merci, docteur. _____ ?
- Docteur Dupont:** _____, Mademoiselle!



Exercice 6. Joe-Bob consulte un médecin.

- A. Un médecin pose des questions suivantes à Joe-Bob.
B. A tour de rôle, posez les questions à un(e) partenaire et imaginez les réponses de Joe-Bob.

	souvent	quelquefois	jamais
1. Est-ce que vous prenez des vitamines?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Est-ce que vous faites du sport?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Est-ce que vous dormez assez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Prenez-vous le temps de vous détendre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Allez-vous chez le médecin ou le dentiste?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Est-ce que vous buvez de l'eau minérale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Est-ce que vous faites attention à votre alimentation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Est-ce que vous consommez beaucoup d'alcool?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Est-ce que vous fumez des cigarettes, des cigares, la pipe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Prenez-vous des somnifères?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Est-ce que vous mangez beaucoup de fast food?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Avez-vous des allergies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Est-ce que vous avez souvent des migraines et des maux de tête?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Est-ce que vous bronzez (<i>tan</i>) sans protection?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Etes-vous stressé(e)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C. Est-ce que les réponses de Joe-Bob sont raisonnable ou pas? Regardez les évaluations suivantes (Félicitations, Pas mal, Il faut changer, Quelle horreur) et choisissez le meilleur message pour Joe-Bob.

Félicitations!	Pas mal.	Il faut changer.	Quelle horreur!
Félicitations! Vous devez être fier! Ne changez pas vos habitudes. Vous allez probablement vivre très longtemps.	Pas mal. Vous avez peut-être de petits changements à faire mais vous êtes en assez bonne santé.	Si vous voulez changer vos habitudes, c'est le bon moment!	Quelle horreur! Vous allez tomber malade si vous ne changez pas tout de suite votre style de vie!



D. Discutez de vos conclusions. Est-ce que Joe-Bob est en bonne santé. Pourquoi? Rapportez votre décision à la classe.

Modèle:
 Job-Bob est en assez bonne santé. Il ne prend pas de vitamines et il ne fait jamais de sport, mais il dort beaucoup. Il n'est pas du tout stressé.



E. Devoirs. Et vous? Est-ce que vous êtes en bonne santé? Ecrivez un paragraphe de 10 phrases. Qu'est-ce que vous devez faire pour être en meilleure santé?



Exercice 7. Les questions.

A. Décidez si les questions suivantes sont les questions d'un médecin, des parents de votre copain/copine, ou de quelqu'un d'autre.

	Médecin	Parents	Autre
1. Combien de frères et de soeurs avez-vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Combien mesurez-vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Quel est votre poids?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De quelle couleur sont vos yeux?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous habitez encore chez vos parents?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Où est-ce que vous avez mal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Prenez-vous des somnifères?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Quand est-ce que vous partez en vacances?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pourquoi est-ce que vous étudiez le français?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vous avez des allergies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Quels sont vos passe-temps préférés?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vous avez un lave-vaisselle chez vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Est-ce que vous fumez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Comment s'appellent vos parents?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Est-ce que votre mère achète vos sous-vêtements?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chapitre 10



B. Maintenant, avec votre partenaire, choisissez trois questions du tableau et posez-les à votre professeur ou à un nouveau partenaire.



Exercice 8. Est-ce que votre partenaire est sportif?

A. Posez les questions suivantes à votre partenaire et indiquez ses réponses.

1. Au lycée, qui t'énervait le plus?
 - a. le prof de sport
 - b. le prof de maths
2. En voiture, qui te dérange le plus?
 - a. les cyclistes
 - b. les autres voitures
3. Qui est ce que tu admires le plus?
 - a. tes parents
 - b. tes profs
4. Qu'est-ce qui t'amuse?
 - a. Jouer au basket
 - b. Jouer aux jeux vidéos
5. Qu'est-ce que tu fais le dimanche matin?
 - a. tu fais du jogging
 - b. tu dors
6. Qu'est-ce qui te détend le plus?
 - a. la natation
 - b. la télé
7. Qu'est-ce que tu préfères?
 - a. faire de l'escalade
 - b. faire de la peinture
8. Qui est-ce que tu respectes le plus?
 - a. les sportifs
 - b. les intellos
9. Avec qui est-ce que tu as envie de dîner?
 - a. un acteur / une actrice
 - b. un chanteur / une chanteuse
10. De quoi est-ce que tu parles le plus souvent?
 - a. de football américain
 - b. des études

B. Décidez si votre partenaire est sportif (majorité de a) ou non (majorité de b). Rapportez vos résultats à la classe.

Modèle:

Mon/ma partenaire est sportif/sportive parce qu'il/elle fait du jogging le dimanche matin.

Mon/ma partenaire n'est pas sportif/sportive parce qu'il/elle parle souvent des études.



Exercice 9. Person or thing? Subject or object?

A. With a partner look at the questions in Items 1-4 and decide whether the first **qui** or **que** represents a person or a thing, and then whether the second **qui** or **que** represents the subject or object of the verb. (The responses to the questions are given as contextual clues.) Circle the appropriate responses in the chart below.

1. Au lycée, qui est-ce qui t'énervait? Le prof de sport m'énervait.	qui person / thing	...est-ce...	qui subject / object
2. Qui est-ce que tu préfères? Je préfère <u>Serena Williams</u>	qui person / thing	...est-ce...	que subject / object
3. Qu'est-ce qui t'amuse? Le <u>vélo</u> m'amuse	que person / thing	...est-ce...	qui subject / object
4. Qu'est-ce que tu fais le dimanche matin? Je fais <u>du jogging</u>	que person / thing	...est-ce...	que subject / object

B. Now look at the questions in items 5 and 6 and decide whether the person or thing is represented by **qui** or **quoi** in a question beginning with a preposition (de, à, avec). Also, indicate which preposition has been used.

5. De quoi est-ce que tu parles le plus souvent? Je parle le plus souvent <u>de la mode</u> .	preposition =	quoi person / thing
6. Avec qui est-ce que tu as envie de dîner? J'ai envie de dîner <u>avec Oprah</u> .	preposition =	qui person / thing



C. Now as a class, fill in the charts below to represent interrogative pronouns based on your responses above.

First part of interrogative	Second part of interrogative
_____ (person) ...est-ce...	_____ (subject) _____ (object)
_____ (thing) ...est-ce...	_____ (subject) _____ (object)

Preposition	First part of interrogative	Second part of interrogative
à, avec, chez, de, pour, etc.	_____ (person)	est-ce que...
	_____ (thing)	est-ce que...

Chapitre 10



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

10.1 mettre (remettre, promettre, admettre, permettre)

je	met
tu	met
il	met
elle	
on	
nous	mettons
vous	mettez
ils	mettent
elles	
Past participle:	mis



Exercice 10. Discrimination auditive avec mettre.

A. Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ensuite écrivez la phrase.

	singulier	pluriel
Modèle: Vous entendez: Elle met la table tous les soirs. _____	✓	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 11. La vérité sur le professeur et les étudiants! D'accord ou pas d'accord?

	d'accord	pas d'accord
1. Le professeur met souvent des vêtements branchés pour aller en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les étudiants ne mettent jamais de vêtements décontractés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le professeur permet souvent aux étudiants de parler anglais en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les étudiants n'admettent pas les mauvaises notes (grades) aux examens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le professeur ne permet pas aux étudiants d'envoyer des textos en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les étudiants promettent souvent à leurs parents d'être plus sérieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 12. Quelle est la conséquence?

- | | |
|---|---|
| _____ 1. Bette avait envie de dîner avec Tex. | a. Elle l'a mise pour son anniversaire . |
| _____ 2. Les enfants de Rita voulaient sortir. | b. Il a admis qu'il était toxicomane (addict). |
| _____ 3. Joe-Bob avait un compte-rendu (paper) d'histoire. | c. Elle leur a permis d'aller au cinéma. |
| _____ 4. Tammy a acheté une nouvelle robe. | d. Il lui a promis une soirée à Chuy's. |
| _____ 5. Corey consommait trop d'insecticide. | e. Il l'a remis hier. |



Exercice 13. Découvrez votre style vestimentaire.

A. Lisez les phrases suivantes et choisissez la réponse qui vous convient le mieux.

1. Pour aller en cours, je mets plutôt
 - a. une chemise blanche et un pantalon / un chemisier blanc et une jupe
 - b. un tee-shirt noir et un jean noir
 - c. un tee-shirt et un short
 - d. une chemise à fleurs / une robe longue

2. Quand je sors en boîte, je mets plutôt
 - a. un costume et une cravate / une robe élégante
 - b. une chemise noire et un pantalon en cuir (**leather**) / une jupe en cuir
 - c. un survêtement
 - d. un tee-shirt et un jean / une robe à fleurs

3. Quand il fait froid, je mets plutôt
 - a. un manteau
 - b. un imperméable sombre
 - c. un anorak
 - d. une écharpe en laine

4. En été, je mets plutôt
 - a. un bermuda et un polo
 - b. un jean noir
 - c. un short et un tee-shirt
 - d. un tee-shirt et short décontracté / un maillot de bain et une jupe

5. Dans un magasin de chaussures, j'achète
 - a. des chaussures en cuir / des talons hauts
 - b. des bottes noires
 - c. des baskets / des tennis
 - d. des sandales / des tonges

6. Qu'est-ce que vous portez en hiver?
 - a. un pull
 - b. une veste en cuir
 - c. un sweat / un corsaire
 - d. un cardigan

7. Mon accessoire préféré :
 - a. des lunettes de soleil
 - b. une ceinture large
 - c. une casquette
 - d. un chapeau

8. Mes sous-vêtements préférés sont
 - a. un caleçon à carreaux (**plaid**)
 - b. un slip / un soutien-gorge noir
 - c. un boxer uni
 - d. un caleçon / une culotte à pois (**polka dot**)

NOTE CULTURELLE



La mode

Spécialement pour les jeunes, suivre la mode est important. En général, les Français font attention aux vêtements qu'ils portent, surtout dans les grandes villes. Dans les villes françaises, il y a beaucoup de boutiques au centre-ville. Dans les grandes villes il y a aussi des grands magasins comme Le Printemps ou les Galeries Lafayette qui proposent un grand choix de marques et de couturiers populaires.

Deux fois par an, en été (juin) et en hiver (janvier), il y a les soldes (sales). Les dates des soldes sont fixées par l'Etat. Les gens attendent les soldes pour acheter des vêtements bon marché.

Chapitre 10

B. Calculez combien de a, b, c, d vous avez au total:

Vous avez une majorité de a	Vous avez une majorité de b	Vous avez une majorité de c	Vous avez une majorité de d
Vous adoptez plutôt le style BCBG (<i>Bon chic, bon genre</i> --> <i>classic style</i>) qui est classique, parfois habillé mais jamais de mauvais goût.	Il est clair que vous aimez le noir et les couleurs sombres. Votre style est gothique et le cuir est un élément important dans votre look.	Très actif et toujours prêt à faire de l'exercice, vous êtes sportif et aimez les vêtements qui vous permettent de faire des activités physiques.	Vous préférez être à l'aise (<i>confortable</i>) et choisissez des vêtements décontractés. Le style baba cool (<i>hippy, flower child</i>) vous va très bien.



C. Comparez vos résultats avec votre partenaire. Quel est le style de votre partenaire ? Expliquez.



Exercice 14. Avez-vous un look habillé, branché ou décontracté?

A. Quels vêtements associez-vous avec:



un look habillé: _____

un look branché: _____

un look décontracté: _____



B. Posez les questions suivantes à un partenaire.

1. Qu'est-ce que tu mets pour aller à un mariage?
2. Qu'est-ce que tu mets quand tu sors avec des amis?
3. Qu'est-ce que tu mets quand tu restes chez toi le week-end?
4. Qu'est-ce que tu mets pour aller en cours?

C. Décidez si votre partenaire a un look plutôt habillé, branché ou décontracté. Rapportez votre résultat à la classe.



D. **Devoirs:** Etes-vous d'accord? Quel est votre look? Ecrivez un paragraphe de 8 phrases.



Exercice 15. Défilé de mode.

Avec vos camarades de classe, organisez un petit défilé de mode. Choisissez des étudiants dans la classe qui ont des looks différents. Décrivez leurs vêtements et les couleurs qu'ils portent.



Exercice 16. Qu'est-ce que tu fais en général?

Posez les questions suivantes à un nouveau partenaire.

1. En général, qu'est-ce que tu fais le week-end?
2. En général, qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner?
3. En général, qu'est-ce que tu regardes à la télé?
4. En général, qu'est-ce que tu portes pour aller en classe?
5. En général qu'est-ce que tu achètes souvent en vacances?



Exercice 17. Devinettes.

Posez les questions suivantes à un nouveau partenaire.

1. Qu'est-ce qui est rouge et liquide et que les Français adorent?
2. Qu'est-ce qui est rond et orange et qui produit du jus?
3. Qu'est-ce qui est de plusieurs couleurs et qui parfume?
4. Qu'est-ce qui est doré et liquide et que les étudiants adorent?
5. Qu'est-ce qui est haut, en métal, très célèbre et qui se trouve en Europe?
6. A votre tour! Ecrivez une ou deux devinettes pour vos camarades de classe.



Exercice 18. Les Français et les étudiants du Français interactif.

Posez les questions suivantes à un partenaire:

- Parmi les personnes du Français interactif,
1. Qui est-ce que tu aimes bien?
 2. Qui est ce que tu comprends toujours?
 3. Qui est-ce que tu trouves drôle?
 4. Qui est-ce que tu trouves sérieux?
 5. Qui est-ce que tu veux rencontrer?



Exercice 19. Quiz sportif.

1. Qui a gagné le championnat de football américain universitaire l'année dernière?
2. Qui a gagné le Tour de France l'été dernier?
3. A votre tour! Ecrivez une question pour vos camarades de classe.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

10.2 interrogative pronouns

•Questions about people

Qui/qui est-ce qui
Qui est-ce que
Preposition + qui
est-ce que

•Questions about things

Qu'est-ce qui
Qu'est-ce que
Preposition +
quoi est-ce que

Chapitre 10



Exercice 20. Les interviews fictives des célébrités

Avec un partenaire, choisissez A ou B. L'étudiant A va lire les extraits d'une interview. L'autre étudiant (B) va lui poser les questions sur l'interview et va noter ses réponses. Maintenant changez de rôle pour l'autre interview.



Exercice 21. D'autres questions pour des célébrités

A. Utilisez **qui**, **que**, ou **quoi** pour compléter les questions suivantes.

- _____ est-ce que vous respectez?
Je respecte beaucoup mon mari.
- _____ est-ce que vous respectez?
Je respecte l'honnêteté et la franchise!
- Qu'est ce _____ vous regardez à la télé?
Je regarde des feuilletons américains.
- Avec _____ est-ce que vous aimez jouer aux échecs?
Avec mon frère.
- De _____ est-ce que vous discutez souvent?
Je discute souvent des émissions de variété
- Qu'est ce _____ vous amuse?
Faire du sport!

B. Complétez les questions suivantes avec les pronoms interrogatifs appropriés.

- _____ vous portez pour des soirées élégantes?
Une robe et des talons
- _____ vous donne mal à la tête?
Trop de sport!
- _____ vous voulez rencontrer?
Le président américain!
- _____ vous téléphone souvent?
Ma mère.
- _____ se passe (**happens**) après les matchs?
On fait la fête
- _____ vous faites pour combattre le stress?
Je fume!
- _____ vous passez vos vacances?
Avec mes parents.
- _____ on joue au basket?
Avec un ballon!
- _____ vous mangez avant les matchs?
De la viande et des pâtes!



Exercice 22. Pardon? Je n'ai pas compris.

Vous n'avez pas compris! Quelle question devez-vous poser?

Modèle:
 J'aime manger XXX
 → Pardon, qu'est-ce que tu aimes manger?

1. XXX m'énerve! Il est paresseux!

Pardon, _____ ?

2. Je suis passé chez XXX.

Pardon, _____ ?

3. Pour y aller, je vais prendre XXX.

Pardon, _____ ?

4. J'ai vu XXX. Elle est très mignonne!

Pardon, _____ ?

5. Faire XXX m'amuse.

Pardon, _____ ?

6. J'ai parlé de XXX avec mon frère. Il adore cette émission!

Pardon, _____ ?



Exercice 23. Interviewez votre célébrité préférée!

A. Choisissez une célébrité et imaginez que vous pouvez l'interviewer. Quelles questions est-ce que vous avez envie de lui poser? Utilisez obligatoirement : qui est-ce que, qui est-ce qui, qu'est-ce que, qu'est-ce qui, préposition+qui. préposition+quoi. Ecrivez 6 questions.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. _____ ?
6. _____ ?



B. En classe, comparez vos questions.

Chapitre 10



Exercice 24. Les passe-temps d'Audrey et de Camille.

Regardez la video (Chapitre 2) et traduisez les questions suivantes en bon français. Ensuite répondez aux questions selon la vidéo.



1. Who likes to play in the park?

_____ ? _____ .

2. What amuses Audrey?

_____ ? _____ .

3. Who does Audrey kiss?

_____ ? _____ .

4. Who does Camille look for?

_____ ? _____ .

5. What is Audrey reading?

_____ ? _____ .

6. What does Camille hate?

_____ ? _____ .

7. Who does Audrey telephone?

_____ ? _____ .

8. What does Camille play with?

_____ ? _____ .



Exercice 25. Vrai ou faux?

	Vrai	Faux
1. Il faut étudier le français tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pour être en bonne forme, il est essentiel de boire un verre de vin rouge tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il est difficile de ne pas parler anglais en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il est amusant de faire du sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il est important de mettre un anorak quand il fait chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il n'est pas fatigant de faire du sport tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pour mincir, il vaut mieux ne jamais manger de chocolat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il ne faut pas fumer dans les avions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 26. Chez le médecin.

Vous allez entendre quelques monologues de personnes qui parlent de leurs problèmes de santé. Choisissez la réponse logique.

- | | |
|---|---|
| <p>1. a. Il faut faire plus d'exercice.
b. Il est indispensable de manger plus.
c. Il vaut mieux prendre des somnifères.</p> <p>2. a. Il faut arrêter de fumer.
b. Il est essentiel de vous lever plus tard.
c. Il est nécessaire de faire du sport.</p> <p>3. a. Il est important de faire de l'exercice.
b. Il faut prendre des médicaments.
c. Il ne faut pas manger de chocolat.</p> <p>4. a. Il ne faut pas parler à vos amis.
b. Il est nécessaire de faire de la planche à voile.
c. Il vaut mieux faire de la natation.</p> | <p>5. a. Il faut prendre des somnifères.
b. Il faut mincir.
c. Il est nécessaire de vous reposer.</p> <p>6. a. Il est important de prendre des vitamines.
b. Il faut faire un régime.
c. Il est nécessaire de grossir.</p> <p>7. a. Il faut travailler plus.
b. Il n'est pas essentiel de se détendre.
c. Il est nécessaire de ne pas travailler le week-end.</p> <p>8. a. Il ne faut pas porter de lunettes de soleil.
b. Il est essentiel de porter des lunettes.
c. Il est indispensable de lire beaucoup.</p> |
|---|---|



Exercice 27. Corey, alors!

Corey n'est pas très sage! Avec un partenaire donnez-lui des conseils. Complétez les phrases avec les infinitifs suivants:

- | | |
|---|---|
| <p>_____ 1. Corey est très stressé.
Il est indispensable de ...</p> <p>_____ 2. Corey est malade.
Il est important de ...</p> <p>_____ 3. Corey fait la fête tous les soirs.
Il vaut mieux. ...</p> <p>_____ 4. Corey ne mange pas bien.
Il est essentiel de ...</p> <p>_____ 5. Corey grossit.
Il est nécessaire de ...</p> <p>_____ 6. Corey fume en classe.
Il faut ...</p> <p>_____ 7. Corey ne fait jamais d'exercice mais il commence à faire de l'escalade.
Il est important de ...</p> <p>_____ 8. Corey porte des vêtements démodés.
Il faut ...</p> | <p>a. respecter les règles de l'université</p> <p>b. faire une activité sportive raisonnable</p> <p>c. ne pas sortir pendant la semaine</p> <p>d. se détendre</p> <p>e. mettre des vêtements plus branchés</p> <p>f. consulter un médecin</p> <p>g. manger plus de fruits et de légumes</p> <p>h. faire des promenades et de manger moins</p> |
|---|---|



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

10.3 impersonal verbs and expressions: il faut, il est important,...

Impersonal Expressions

Il faut + [infinitive]

Il faut étudier pour l'examen.

Il vaut mieux + [infinitive]

Il vaut mieux faire du sport pour combattre le stress.

Il est + [adjective] + de + [infinitive] **

Il est essentiel de parler français!



Exercice 28. Réussir sa vie à l'université

Quels conseils est-ce que vous avez envie de donner pour réussir sa vie à l'université?

Complétez les phrases avec une expression impersonnelle différente pour chaque phrase:

Modèle:

Il vaut mieux apprendre ses leçons.

Il ne faut pas sortir en boîte.

Il est essentiel de ne pas sécher (*skip*) les cours.

1. _____ rencontrer de nouveaux amis.
2. _____ faire la fête tous les soirs.
3. _____ étudier 6 heures par jour.
4. _____ boire trop d'alcool!
5. _____ faire tous ses devoirs.
6. _____ écouter les conseils des profs.
7. _____ dormir 8 heures par nuit.
8. _____ se détendre de temps en temps.



Exercice 29. La nécessité.

Complétez les phrases avec une expression impersonnelle d'obligation à l'affirmatif et au négatif:

Modèle:

Pour avoir des amis...

il est important de se brosser les dents régulièrement
et il ne faut pas être intolérant.

1. Pour réussir aux examens, _____.
2. Pour mincir, _____.
3. Pour aller à Paris, _____.
4. Quand on est malade, _____.
5. Pour avoir un(e) petit(e) ami(e), _____.
6. Pour être à la mode, _____.
7. Pour ne pas être trop stressé(e), _____.
8. Pour ne pas avoir froid en hiver, _____.



Exercice 30. Qu'est-ce qu'il faut faire pour combattre le stress?

A. Faites une liste de trois conseils pour combattre le stress. Utilisez des expressions impersonnelles:

Modèle:
Il vaut mieux parler de ses problèmes avec ses amis.

1. _____
2. _____
3. _____



B. En groupes de 4, échangez vos conseils et techniques pour combattre le stress. Ecrivez-les:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

C. Quel est le meilleur conseil de votre groupe? Rapportez votre décision à la classe.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercices which you will turn in to your instructor.

10.4 disjunctive pronouns

moi
toi
lui elle (soi)
nous
vous
eux elles

Chapitre 10



D. Devoirs pour demain. Lisez le email de Pierre (le petit frère de Franck) ci-dessous et donnez-lui des conseils. Pierre vient de finir ses études universitaires et il cherche un travail. Employez les expressions impersonnelles. Ecrivez un paragraphe de 8 phrases.

Modèle:
Il ne faut pas être stressé.

To: pierre@example.fr
Cc:

Subject: Salut!

Attachments: Browse

Salut!

C'est moi. Qu'est-ce que je suis stressé en ce moment! D'abord, j'ai des migraines tout le temps et je ne peux pas dormir. En plus, je n'ai plus envie de faire du sport. Deuxièmement, j'ai un entretien demain pour un job et je ne sais pas quoi mettre. Et pour finir, ma copine m'a dit qu'elle sort avec un autre mec (guy) et qu'elle ne veut plus sortir avec moi!

Pour combattre mon stress, je fume un paquet de cigarettes par jour, je bois beaucoup de vin rouge, et je regarde la télé sans arrêt. Mais je suis toujours très stressé. Je ne comprends pas. Je ne sais pas quoi faire! Tu peux me donner des conseils?

A très bientôt.



Exercice 31. Avec qui?

Faites la correspondance entre les deux colonnes.

- | | |
|--|-------------------------|
| ___ 1. Tex sort avec elle. | a. avec mes amis et moi |
| ___ 2. Joe-Bob parle avec nous. | b. avec Fiona et Rita |
| ___ 3. Corey et Trey dansent avec elles. | c. avec Tammy |
| ___ 4. Fiona ne s'entend pas avec eux. | d. avec Tex |
| ___ 5. Bette veut se marier avec lui. | e. avec Joe-Bob et Tex. |



Exercice 32. Quelle est votre réponse?

- | | |
|--|--|
| 1. Mes amis et moi passons la plupart du temps... | <input type="checkbox"/> chez moi
<input type="checkbox"/> chez eux |
| 2. Mon copain / Ma copine et moi, nous sommes souvent... | <input type="checkbox"/> chez moi
<input type="checkbox"/> chez lui / chez elle |
| 3. Mes parents vont en vacances. Je préfère y aller... | <input type="checkbox"/> avec eux
<input type="checkbox"/> sans eux |
| 4. Mon / Ma colocataire fait la cuisine et... | <input type="checkbox"/> moi, je fais la vaisselle.
<input type="checkbox"/> lui aussi, il fait la vaisselle.
<input type="checkbox"/> elle aussi, elle fait la vaisselle. |
| 5. Qui est responsable pour votre succès? Vous, les étudiants, ou nous, les profs? | <input type="checkbox"/> C'est nous, les étudiants.
<input type="checkbox"/> C'est vous, les professeurs. |



Exercice 33. Devinettes.

Modèle:
Le professeur parle français avec **eux**. → Le prof parle avec les étudiants.

1. **Eux**, ils détestent les devoirs.
2. Les enfants achètent des cadeaux pour **elles** en mai.
3. Quand on était jeune, on partait en vacances avec **eux**.
4. **Lui**, il a gagné Le Tour de France en 2005.
5. **Elle**, c'est la femme du président.
6. Franck part en vacances avec **elles**.



Exercice 34. Etes-vous d'accord ou pas d'accord?

A. Lisez les phrases suivantes et décidez si la phrase vous décrit ou non. Vous allez répondre avec moi aussi ou bien pas moi.

	moi aussi	pas moi
1. Tammy veut habiter en France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bette est née en mai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Corey dîne avec ses parents mercredi soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Joe-Bob offre des fleurs à son chien pour la Saint-Valentin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Maintenant lisez les phrases suivantes et décidez si la phrase vous décrit ou non. Vous allez répondre avec moi non plus ou bien moi si.

	moi non plus	moi si
1. Edouard ne reçoit pas beaucoup d'emails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paw-Paw ne sort jamais le vendredi soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Corey n'a pas d'amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bette ne met jamais de tee-shirts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. What do you notice in the responses above? How do they differ in section A and section B?



Exercice 35. Et toi?

Posez les questions suivantes à un partenaire et comparez vos réponses.

Modèle:
Je fume. Et toi? **Moi aussi**, je fume. OU **Pas moi**, je ne fume pas.
Je ne fume pas. Et toi? **Moi non plus**, je ne fume pas. OU **Moi si**, je fume.

1. J'aime voyager / Je n'aime pas voyager. Et toi?
2. Je danse chez moi / Je ne danse jamais chez moi. Et toi?
3. Je suis sorti(e) hier soir / Je ne suis pas sorti(e) hier soir. Et toi?
4. Je fais un sport extrême / Je ne fais pas de sport extrême. Et toi?
5. Imaginez une autre situation.

Chapitre 10

Dictogloss 2. Pour être en forme.

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Je ne suis pas Superman, mais je suis assez sportif. Pour être en forme, _____ avec mes amis. _____, je ne suis pas motivé et _____. D'habitude, je vais chez Jean-Charles. Il y a un beau lac à côté de _____ et on y fait _____ ensemble. _____, _____ trop le footing, mais _____ c'est amusant. On court, on discute, on s'amuse quoi!

Après, quand je rentre _____, ma femme et mes filles sont là. Je dîne _____. _____ C'est bien parce que ma femme prépare toujours un bon repas _____ ...pas de fast food chez nous! Comme ça, nous n'avons jamais besoin _____.

