



Vocabulaire

- le temps
- les saisons
- la géographie
- les points cardinaux
- L'Hexagone
- les activités
- les transports
- verbes
- les nombres cardinaux
- 70-100



Phonétique

- l'accentuation
- l'intonation



Grammaire

- 3.1 faire 'to do, to make'
- 3.2 faire expressions
- 3.3 -ir verbs (irregular)
partir, sortir, and dormir
- 3.4 -er verbs (stem
changing) present tense
- 3.5 aller 'to go'
- 3.6 futur proche
- 3.7 prepositions with places

- testez-vous!, chapitre 03
- verb conjugation reference
- verb practice



Vidéos

Vocabulaire en contexte

- L'Hexagone
- à la gare
- quel temps fait-il?
- au lac
- en ville

Interviews

- le temps
- le week-end
- le week-end prochain
- en vacances

3

Les vacances en France.

In this chapter we will talk about the weather, seasons, and geography. We will also plan vacation activities in France.

Chapitre 3

Vocabulaire



Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf



vocabulary preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.

! Your instructor will collect this homework.

Le temps

Quel temps fait-il?

Il fait beau.

Il fait chaud.

Il fait du soleil. / Il y a du soleil.

Il fait frais.

Il fait mauvais.

Il fait froid.

Il fait du brouillard. / Il y a du brouillard.

Il fait du vent. / Il y a du vent.

Il y a des nuages.

Il y a des orages.

Il pleut. (pleuvoir)

Il neige. (neiger)

Les saisons (f)

le printemps / au printemps

l'été (m) / en été

l'automne (m) / en automne

l'hiver (m) / en hiver

La géographie

la campagne

la ville

une province

une région

un lac

un fleuve

la Loire

la Garonne

le Rhône

la Seine

la mer

la mer Méditerranée

l'océan (m)

l'océan Atlantique

la Manche

la plage

une forêt

la montagne

les Alpes (f)

le Jura

les Pyrénées (f)

le Massif Central

les Vosges (f)

The weather

What's the weather?

It's nice.

It's hot.

It's sunny.

It's cool.

It's bad.

It's cold.

It's foggy.

It's windy.

It's cloudy.

There are storms.

It's raining. (to rain)

It's snowing. (to snow)

Seasons

spring / in the spring

summer / in the summer

fall / in the fall

winter / in the winter

Geography

countryside

town, city

province

region

lake

major river (that flows to the sea)

the Loire (river)

the Garonne (river)

the Rhône (river)

the Seine (river)

sea

the Mediterranean Sea

ocean

the Atlantic Ocean

the English Channel

beach

forest

mountain

the Alps

the Jura (mountains)

the Pyrenees

the Massif Central

the Vosges

Les points cardinaux

dans le nord, au nord
 dans le sud / au sud
 dans l'est / à l'est
 dans l'ouest / à l'ouest
 au centre
 sur la côte

L'Hexagone (m)

l'Alsace (f)
 la Bourgogne
 la Bretagne
 la Côte d'Azur
 la Corse
 l'Île de France (f)
 (la région parisienne)
 la Lorraine
 la Normandie
 la Provence
 la Vallée de la Loire

Les activités

aller
 aller au cinéma
 aller en boîte
 aller au concert
 aller à l'université
 aller au parc
 faire de la bicyclette
 faire du bateau
 faire de la planche à voile
 faire des randonnées
 faire du ski
 faire du vélo
 faire de la voile
 faire une promenade
 passer les vacances (f pl)
 visiter... (un lieu, pas une personne)
 une cathédrale
 un château
 une exposition
 un monument
 un musée
 voyager
 à l'étranger

Points of the compass

in the north
 in the south
 in the east
 in the west
 in the center
 on the coast

France

Alsace
 Burgundy
 Brittany
 the Riviera
 Corsica
 Ile de France
 (Parisian region)
 Lorraine
 Normandy
 Provence
 the Loire Valley

Activities

to go
 to go to the movies
 to go clubbing
 to go to a concert
 to go to the university
 to go to the park
 to go bicycle riding
 to go boating
 to go windsurfing
 to go hiking
 to go skiing
 to go cycling
 to go sailing
 to take a walk
 spend a vacation
 to visit... (a place, not a person)
 a cathedral
 a castle
 an exhibition, show
 a monument
 a museum
 to travel
 abroad



Les nombres cardinaux 70-100

70 soixante-dix
 71 soixante et onze
 72 soixante-douze
 73 soixante-treize
 74 soixante-quatorze
 75 soixante-quinze
 76 soixante-seize
 77 soixante-dix-sept
 78 soixante-dix-huit
 79 soixante-dix-neuf

80 quatre-vingts
 81 quatre-vingt-un
 82 quatre-vingt-deux
 83 quatre-vingt-trois
 84 quatre-vingt-quatre
 85 quatre-vingt-cinq
 86 quatre-vingt-six
 87 quatre-vingt-sept
 88 quatre-vingt-huit
 89 quatre-vingt-neuf

90 quatre-vingt-dix
 91 quatre-vingt-onze
 92 quatre-vingt-douze
 93 quatre-vingt-treize
 94 quatre-vingt-quatorze
 95 quatre-vingt-quinze
 96 quatre-vingt-seize
 97 quatre-vingt-dix-sept
 98 quatre-vingt-dix-huit
 99 quatre-vingt-dix-neuf

100 cent
 102 cent-deux
 200 deux cents
 1.000 mille
 2.000 deux mille
 1.000.000 un million

Vocabulaire



Chapitre 3

Les transports

Comment voyagez-vous?

Je voyage...

en avion / un avion

en bateau / un bateau

en train / un train

en car / un car

en voiture / une voiture

Comment allez-vous... (à l'université, chez vos parents, au travail, etc.)?

Je vais...

en métro / le métro

en bus / un bus

en taxi / un taxi

à moto / une moto

à vélo / un vélo

à pied

Means of transport

How do you travel?

I travel...

by plane / plane

by boat / boat

by train / train

by tour bus (from city to city) / tour bus

by car / car

How do you go... (to the university, to your parents' house, to work, etc.) ?

I go...

by subway / subway

by bus / bus

by taxi / taxi

by motorcycle / motorcycle

by bicycle / bicycle

on foot

Verbes

acheter

amener

changer

dormir

emmener

espérer

essayer

manger

nager

partager

partir

sortir

Verbs

to buy

to bring somebody (along)

to change

to sleep

to take somebody (along)

to hope

to try

to eat

to swim

to share

to leave

to go out

Phonétique

Go to the website for a complete explanation and practice exercises.





Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes:
Qui présente le chapitre? Où est-il/elle? Quels sont les thèmes du chapitre?

NOTE CULTURELLE



Exercice 1. La Géographie

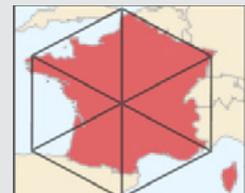
Qu'est-ce que c'est?

C'est.../Ce sont...	un fleuve	des montagnes	une région	une ville
1. les Alpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. l'Alsace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. la Normandie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. la Loire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Strasbourg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. la Provence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. la Seine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'Hexagone

La forme de la France ressemble à celle d'un hexagone. La superficie du pays est de 550 000 km². La France est le plus grand des 27 pays qui forment l'Union européenne tandis que l'Allemagne est le plus peuplé. La capitale de la France est Paris.

<http://www.asapfrance.info/france/hexagone-est-mon-nom/>



Chapitre 3

NOTE CULTURELLE



Les départements de France

La France métropolitaine est divisée en 96 départements. Chaque département a un numéro, deux chiffres qui se trouvent sur les plaques d'immatriculation (license plates) et dans les codes postaux (zip). Par exemple, le numéro du département du Rhône est 69 (Lyon est dans ce département). Sur la droite des plaques d'immatriculation françaises, il y a une bande bleue obligatoire avec le numéro du département du propriétaire de la voiture et le logo de la région du département.



Exercice 2. La géographie en chiffres.

Ecrivez les nombres en toutes lettres.

1. Lyon se trouve dans le département du Rhône (69)
_____.
2. Il y a plusieurs départements dans la région parisienne: La Seine et Marne (77)

les Yvelines (78) , l'Essonne (91) _____
et Paris (75) _____.
3. Les Vosges, ce sont des montagnes et c'est aussi un département (88)
4. La Loire est un grand fleuve français qui passe par plusieurs départements, par exemple, la Saône-et-Loire (71) _____
l'Indre et Loire (37) _____ et la Loire-Atlantique (44) _____.





Exercice 3. Les fleuves français

Votre professeur va lire les longueurs des fleuves français. Ecoutez et complétez le tableau.

Fleuve	Longueur
la Garonne	km
la Loire	km
le Rhin	(184 km en France) km
le Rhône	km
la Seine	km



Exercice 4. Trains au départ

Ecoutez et complétez le tableau suivant. (Listen carefully as your teacher gives information about trains departing from the train station in Lyon. Fill in the relevant information in the chart below.)

Heure	Destination	Type de train	Numéro de train
14 ^h 36	LILLE BRUXELLES MIDI	TGV	9573
14 ^h 48	DIJON VILLE	TER	5510 H
14 ^h 48	LYON PERRACHE	TER	17629 D
14 ^h 54	ANNECY	TER	5408 A
15 ^h 00	PARIS GARE DE LYON	TGV	622 C
15 ^h 03	STRASBOURG	TER	4378 G
15 ^h 05	NANTES	TER	4506
15 ^h 07	ST ETIENNE CHATEAUCREUX	TGV	685 E
15 ^h 11	GENEVE	TER	17612 A
15 ^h 15	ST ETIENNE CARNOT	TER	54375 D

	Numéro de train	Destination	Heure de départ
Modèle:	# 9573	Lille, Bruxelles	14h36
1			
2			
3			
4			

Chapitre 3

NOTE CULTURELLE



Rhône-Alpes

La région Rhône-Alpes où se trouve Lyon est la deuxième région de France en superficie, en économie et en population. Cette région offre des paysages très divers: montagnes, vignobles et douces vallées, champs de lavande et d'oliviers. En Rhône-Alpes, l'eau se trouve sous toutes les formes: neige et glaciers, fleuves, rivières et lacs.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Rhône-Alpes>



Exercice 5. Bizarre ou normal?



	bizarre	normal
1. Il neige dans les Alpes en hiver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il fait froid à Nice en été.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il fait chaud à Dallas en automne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il fait du soleil au Maroc au printemps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il fait du vent à Chicago en mars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a des orages au Texas au printemps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il fait beau en Californie en automne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il n'y a jamais de nuages à Seattle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 6. Quel temps fait-il?

Quand vous faites les activités suivantes, quel temps fait-il en général? Plusieurs (several) réponses sont possibles.

	Il fait beau.	Il fait froid.	Il pleut.	Il fait du vent.	Il neige.
aller au parc	<input type="checkbox"/>				
faire de la planche à voile	<input type="checkbox"/>				
faire des randonnées	<input type="checkbox"/>				
faire du ski	<input type="checkbox"/>				
aller au cinéma	<input type="checkbox"/>				
faire du vélo	<input type="checkbox"/>				
visiter un musée	<input type="checkbox"/>				



Exercice 7. Les villes?

Quel temps associez-vous avec ...

1. Boston?
2. San Francisco?
3. Anchorage?
4. Phoenix?
5. Miami?



Exercice 8. Les saisons

Quel temps fait-il au Texas...

1. en été?
2. en hiver?
3. au printemps?
4. en automne?



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

3.1 faire 'to do', 'to make'

<i>je</i>	fais
<i>tu</i>	fais
<i>il</i>	} fait
<i>elle</i>	
<i>on</i>	
<i>nous</i>	faisons
<i>vous</i>	faites
<i>ils</i>	} font
<i>elles</i>	

3.2 faire expressions

<i>Il fait..</i>	beau. mauvais.
<i>faire...</i>	du bateau une promenade

Exercice 9. Quel temps fait-il en France aujourd'hui?



<http://fr.weather.yahoo.com>

com

Regardez le site Yahoo et complétez le tableau suivant.

Quel temps fait-il aujourd'hui ...

à Paris?	
à Lyon?	
à Marseille?	
à Brest?	

Temperatures in Europe are given on the Celsius (centigrade) scale.

©WeatherOnline

To convert from Fahrenheit to Celsius use... $C = (F - 32) \cdot \frac{5}{9}$

To convert from Celsius to Fahrenheit use... $F = (C \cdot \frac{9}{5}) + 32$

Fahrenheit:	Celsius:
86°	30°
77°	25°
68°	20°
59°	15°
50°	10°
41°	5°
32°	0°
23°	-5°

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

NOTE CULTURELLE



La Provence-Alpes-Côte d'Azur

La Provence-Alpes-Côte d'Azur est la première région de France pour l'accueil des touristes français et seconde pour les touristes étrangers. Située en bordure de la mer méditerranéenne, au sud-est de la France, la région est peuplée de 4,8 millions d'habitants, qui résident dans ses quatre grandes métropoles, Marseille, Nice, Toulon et Avignon.

http://fr.wikipedia.org/wiki/Provence-Alpes-Côte_d%27Azur



Chapitre 3



Exercice 10. Tu es sportif?

Posez les questions suivantes à vos camarades de classe.



1. Est-ce que tu fais du ski en hiver? _____.
2. Est-ce que tu fais des randonnées à la montagne? _____.
3. Est-ce que tu fais souvent du bateau? _____.
4. Est-ce que tu fais du vélo le week-end? _____.
5. Est-ce que tu fais une promenade tous les jours? _____.
6. Est-ce que tu fais de la voile en été? _____.
7. Est-ce que tu fais de la planche à voile? _____.
8. Est-ce que tu fais du ski nautique? _____.



Exercice 11. Où?

Quelles activités (a-h) vont avec chaque endroit (#1-4)?

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| _____ 1. A la campagne... | a. ... on fait du bateau. |
| _____ 2. A la mer... | b. ... on fait de la planche à voile. |
| _____ 3. Au lac... | c. ... on fait du vélo. |
| _____ 4. A la montagne... | d. ... on fait de la voile. |
| | e. ... on fait du ski. |
| | f. ... on fait des promenades. |
| | g. ... on fait du ski nautique. |
| | h. ... on fait des randonnées. |



Exercice 12. Et vous?

Posez les questions suivantes à un camarade de classe et comparez vos réponses.

Modèle: Qu'est-ce que tu aimes faire quand il neige? J'aime faire du ski.

Qu'est-ce que tu aimes faire...

1. ... quand il fait beau? _____.
2. ... quand il fait froid? _____.
3. ... quand il pleut? _____.
4. ... quand il fait chaud? _____.



Exercice 13. Des activités.

Complétez avec la forme correcte du verbe faire.

1. Qu'est-ce que vous _____ en été?
2. Tex _____ du ski en hiver.
3. Nous _____ une promenade au parc.
4. Je _____ du vélo en été.
5. Tex et Tammy _____ du bateau à la mer.
6. Nous _____ des randonnées en automne.

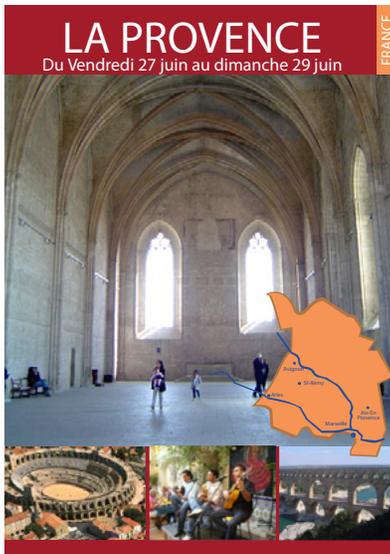


Exercice 14. La Provence.

Répondez aux questions suivantes.

Voici l'itinéraire de l'excursion en Provence.

1. Quel monument est-ce que les étudiants visitent vendredi?
2. Qu'est-ce que les étudiants font vendredi après-midi aux Saintes Maries de la Mer?
3. Où dînent les étudiants vendredi soir?
4. Quelle ville est-ce que les étudiants visitent samedi?
5. Qu'est-ce que les étudiants font dimanche?
6. A quelle heure est-ce que les étudiants arrivent à Lyon dimanche soir?



ITINÉRAIRE

VENDREDI

Départ en autocar vers 08h00.
 Déjeuner en cours de route.
 A 13.00 visite guidée du Palais des Papes, symbole de la puissance de la papauté témoigne, par son architecture et son décor, de cette splendeur passée.
 Arrivée en début d'après-midi aux Saintes Maries de la Mer.
 Installation à l'hôtel : HOTEL CAMILLE, 13 ave de la plage
 Après midi libre pour baignade à la plage.
 Départ à pied pour le dîner flamenco à 20.00 h au restaurant : EL CAMPO , 13 rue Victor Hugo



SAMEDI

Départ après le petit déjeuner pour Arles.
 Visite à 10h de la ville : les arènes, le théâtre, l'Espace Van Gogh, le marché.
 Déjeuner libre
 Retour sur les Saintes Maries de la Mer. Fin d'après-midi libre.

DIMANCHE

Petit déjeuner, Libération des chambres.
 Départ pour le célèbre Pont Du Gard. La beauté de cet édifice romain est due à sa simplicité et à sa grandeur. La hauteur et l'exceptionnelle largeur de ses voûtes ont contribué à le rendre célèbre et lui confère cette allure de légèreté surprenante.
 Pique-nique au Pont du Gard.
 16h30 Retour direct sur Lyon en fin d'après midi
 Arrivée prévue aux alentours de 19.00h/20.00h.

Chapitre 3



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

3.3 Partir, sortir, dormir

partir 'to leave'
sortir 'to go out'
dormir 'to sleep'

<i>je</i>	}	pars
		sors
		dors
<i>tu</i>	}	pars
		sors
		dors
<i>il</i>	}	part
<i>elle</i>		sort
<i>on</i>		dort
<i>nous</i>		partons
		sortons
		dormons
<i>vous</i>		partez
		sortez
		dormez
<i>ils</i>	}	partent
<i>elles</i>		sortent
		dorment



Exercice 15. Typique ou pas typique?

	typique	pas typique
1. Tu dors huit heures par jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tu sors chaque soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tu pars à cinq heures du matin pour aller en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tu pars pour la Louisiane en été.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tu dors en cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tu sors le lundi soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 16. Singulier ou pluriel?

Ecoutez chaque phrase et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ecoutez une deuxième fois et écrivez la phrase.

	singulier	pluriel
Modèle: Ils sortent souvent au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 17. Le/la colocataire agréable. Avec un partenaire, regardez les phrases suivantes. Décidez si ces phrases décrivent **le/la colocataire agréable** ou **le/la colocataire désagréable**. Rapportez vos décisions à la classe.



	le/la colocataire agréable	le/la colocataire désagréable
Il/elle part le matin à 6h.		
Il/elle sort tout le temps.		
Il/elle dort jusqu'à midi.		
Il/elle fait la cuisine (cook).		



A. Ajoutez encore 2 phrases qui correspondent au colocataire agréable et désagréable. Utilisez une variété de verbes (acheter, partager, manger, etc.)

Le/la colocataire agréable _____
 _____ et _____.

Le/la colocataire désagréable _____
 _____ et _____.



B. Rapportez vos phrases à la classe. Est-ce que tout le monde est d'accord?

Décrivez les habitudes du/de la colocataire agréable et désagréable dans un paragraphe de 6 phrases.

Modèle:

Le/la colocataire agréable étudie tout le temps. Il ne sort pas pendant la semaine.

Le/la colocataire désagréable ne partage pas et il dort tout le temps.

Chapitre 3



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

3.4 -er verbs (stem-changing)

appeler
'to call'

je	appelle
tu	appelles
il elle on	appelle
nous	appelons
vous	appelez
ils elles	appellent

préférer
'to prefer'

je	préfère
tu	préfères
il elle on	préfère
nous	préférons
vous	préférez
ils elles	préfèrent



Dictogloss 1. Vendredi soir.

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

C'est vendredi soir. Laila et Blake parlent au téléphone.

Laila: _____

Blake: Ben, non, je reste ici.

Laila: Ah bon!!!! _____

Blake: Oh, je ne sais pas. _____

Laila: _____ Un nouveau groupe va jouer ce soir.

Blake: C'est quelle sorte de musique?

Laila: _____

Blake: Non, je suis fatigué, _____

Laila: Oh, tu deviens ennuyeux! (You're becoming boring!)



Exercice 18. Quelles vacances?

A. Choisissez un(e) étudiant(e) dans la classe que tout le monde connaît assez bien. Cette personne va s'asseoir dans le couloir pendant que les autres étudiants font cet exercice. (Choose a student that everyone knows well. This person will go sit in the corridor while the other students do this exercise.)



Chapitre 3

B. En groupes de 3 ou 4, écrivez le nom de cette personne dans le premier blanc. Puis, complétez chaque phrase.

_____ (l'étudiant[e])

1. préfère aller _____ (quelle destination?)
2. préfère _____ (quelle saison?)
3. préfère _____ (quelles activités?)
4. achète beaucoup de _____ (quelles choses?)
5. essaie toujours _____ (de)+verb / noun
6. emmène _____ (qui?)

C. Quel groupe connaît le mieux (knows best) l'étudiant(e)? Chaque groupe va annoncer ses résultats à la classe. Puis, l'étudiant(e) va donner les réponses correctes. Votre groupe a combien de réponses correctes? Quel groupe a gagné? Quel groupe connaît cette personne le mieux?



Exercice 19. Quelles sont vos activités en vacances?

Sondage (survey). Qu'est-ce que vous et vos camarades de classe font en vacances? En groupes de 4, décidez qui fait les activités suivantes en vacances.

Modèle:

Les noms des 4 membres du groupe:	Tex	Tammy	Joe-Bob	Corey
Qui préfère regarder la télévision?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Les noms des 4 membres de votre groupe:				
Qui préfère regarder la télévision?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui voyage souvent à l'étranger?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui emmène ses parents?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui nage dans la mer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui mange des plats exotiques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui préfère les hôtels de luxe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui achète beaucoup de souvenirs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui paie toujours son propre voyage? (Who always pays for his own trip?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui essaie de parler une langue différente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maintenant, comparez les réponses de votre groupe avec les autres groupes dans la classe.

Modèle:

Joe Bob: Corey et moi, nous préférons regarder la télé, mais Tex et Tammy préfèrent sortir.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

3.5 aller 'to go'

<i>je</i>	vais
<i>tu</i>	vas
<i>il</i> <i>elle</i> <i>on</i>	va
<i>nous</i>	allons
<i>vous</i>	allez
<i>ils</i> <i>elles</i>	vont

Chapitre 3

NOTE CULTURELLE



L'Île-de-France

L'Île-de-France, où on trouve Paris, compte 11 millions d'habitants. C'est avant tout la «région capitale», centre administratif, politique, économique et culturel de la France. Sa tour Eiffel, symbole de la France, est le premier monument visité au monde.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Île-de-France>



Exercice 20. Les transports

A. Bizarre ou normal?



	bizarre	normal
1. On va en Europe en car.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. On va à Dallas en voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. On va à l'université en avion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. On va au concert en voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. On va au cinéma à pied.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 21. Et vous?

Posez les questions suivantes à un partenaire.

Comment est-ce que tu vas...

1. chez tes parents? _____
2. à Houston? _____
3. à New York? _____
4. à l'université? _____
5. à Paris? _____



Exercice 22. Comment ça va?

Posez les questions suivantes à un partenaire.

1. Comment vas-tu?
2. Et tes cours, est-ce qu'ils vont bien?
Pourquoi ou pourquoi pas?



Exercice 23. Le week-end

A. En général, où est-ce que votre prof va le week-end? En groupes de 3 ou 4, lisez les phrases et décidez si les phrases sont vraies ou fausses.

	oui	non
1. Le prof va au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le prof va à la mer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le prof va au parc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le prof va à l'université.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le prof va au concert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le prof va au restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le prof va en boîte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le prof va à Dallas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Est-ce que vous avez raison? Posez des questions à votre professeur pour savoir.

Modèle: Est-ce que vous allez au cinéma?

B. Et vous? En général, où est-ce que vous allez le week-end?

	oui	non
1. Je vais au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je vais à la mer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je vais au parc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je vais à l'université.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je vais au concert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je vais au restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je vais en boîte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je vais à Dallas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C. Comparez vos réponses avec celles (those) d'un partenaire. Où est-ce que votre partenaire va le week-end? Est-ce que vous allez aux mêmes endroits (same places) (aux mêmes restaurants, concerts, boîtes, parc, etc.)? Expliquez.

Modèle:

Mon partenaire et moi, nous allons à Jester pour manger.
Mais il/elle va souvent à Dallas et moi, je reste à Austin.

Chapitre 3



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

3.6 Futur proche (the near future)

<i>conjugat- ed aller + infinitive</i>	Je vais voyager.
--	-----------------------------

<i>je</i>	vais voyager
<i>tu</i>	vas voyager

<i>il elle on</i>	va voyager
---------------------------	-----------------------

<i>nous</i>	allons voyager
-------------	---------------------------

<i>vous</i>	allez voyager
-------------	--------------------------

<i>ils elles</i>	vont voyager
----------------------	-------------------------



Exercice 24. Où est-ce que vous allez?

Posez les questions suivantes à un partenaire.

Où est-ce que tu vas pour...

Modèle:

1. rencontrer des amis?

Je vais au café pour rencontrer des amis.

2. faire une promenade?
3. faire du ski?
4. dormir?
5. faire du bateau?
6. visiter un musée?
7. nager?
8. faire du vélo?



Exercice 25. Grammaire interactive

A. Et qu'est-ce que votre professeur va faire le week-end prochain (next week-end)? En groupe de trois décidez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses:

Le week-end prochain,

1. votre professeur va aller en France.
2. votre professeur ne va pas nager à Barton Springs.
3. votre professeur va écouter de la musique.
4. votre professeur ne va pas dormir.
5. votre professeur va danser en boîte.

B. Look at the following sentences:

Votre professeur **va aller** en France

Votre professeur ne **va pas dormir**

Do they refer to past, present or future situations?

What is the form of aller and dormir? Are the verbs conjugated or not?

Now try and fill in the following blanks.

*To express the **future** in French, you can use the conjugated form of the verb _____ followed by an _____. Negation is placed around _____.*



Exercice 26. Tous les jours ou le week-end prochain?

Ecoutez et décidez si les phrases sont au présent (tous les jours) ou au futur proche (le week-end prochain). Ecoutez une deuxième fois et écrivez la phrase.

	tous les jours	le week-end prochain
Modèle: Je vais visiter un musée.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 27. Votre week-end.

Posez des questions à vos camarades de classe.



1. Est-ce que tu vas rencontrer des amis vendredi soir? _____
2. Est-ce que tu vas sortir au restaurant? _____
3. Est-ce que tu vas rentrer tard (late) samedi soir? _____
4. Est-ce que tu vas regarder la télé? _____
5. Est-ce que tu vas acheter des livres? _____
6. Est-ce que tu vas faire une promenade? _____
7. Est-ce que tu vas nager? _____
8. Est-ce que tu vas faire du sport? _____

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

Chapitre 3



Dictogloss 2. Le week-end de Laila

Formez des groupes de trois ou quatre personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Aujourd'hui c'est vendredi.

Ce soir, _____

des amis au café.

Après, nous allons _____

et _____

Samedi matin, _____

avec ma mère et nous allons visiter _____

Samedi soir, mon copain et moi _____

ou nous allons _____

Dimanche je vais _____

et _____



Exercice 28. Ce week-end?

A. Quels sont les projets de vos camarades de classe pour ce week-end (this weekend)? Qu'est-ce qu'ils vont faire? Ecrivez trois questions.

Modèle:

Est-ce que tu vas sortir ce week-end?

Est-ce que tu vas faire du sport?

1. _____

2. _____

3. _____



B. En groupes de quatre, posez vos questions à des camarades de classe et comparez leurs réponses. Qu'est-ce qu'ils vont faire ce week-end?



Devoirs: Ecrivez un paragraphe de six phrases pour décrire (describe) les activités de vos camarades de classe. Essayer de varier (vary) vos expressions et le vocabulaire.

Modèle:

X va faire des randonnées avec son frère. Y va aller à Dallas. Moi, je vais rester à Austin.



Exercice 29. Grammaire interactive

Look at the following sentences.

Votre professeur va **à** Dallas. On va **au** Canada.
 On va **en** France. On va **aux** Etats-Unis.

What do the bolded prepositions in the sentences above mean?

Do you remember the gender of Canada and France?

Now fill in the blanks below.

To express **going to** a particular destination, ...

- the preposition _____ is used before cities.
- the preposition _____ is used before masculine singular countries.
- the preposition _____ is used before feminine singular countries.
- the preposition _____ is used before plural countries.



Exercice 30. Tu es plutôt plage, montagne ou ville?

A. Où est-ce qu'on fait les activités suivantes: à la plage, à la montagne ou en ville?



	à la plage	à la montagne	en ville
1. faire du bateau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. faire du ski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. visiter un musée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. faire de la voile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. aller au concert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. faire une randonnée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

3.7 prepositions with places

à (to/in) de (from)
 Feminine country/state
 en France de France

Masculine country/state
 au du
 Canada Canada

Masculine w./ vowel
 en Iran d' Iran

Plural country
 aux des
 Etats-Unis Etats-Unis

City
 à Paris de Paris

Island
 à Tahiti de Tahiti

Chapitre 3

B. Qu'est-ce que vous aimez faire en vacances? Ecrivez quatre phrases pour décrire vos activités. Variez vos expressions.

Modèle: J' aime aller au cinéma.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

C. Qu'est-ce que vous **ne** faites **JAMAIS** en vacances?

Modèle: Je ne fais jamais de voile.

1. _____
2. _____



D. Comparez vos activités avec un camarade. Ecoutez et prenez des notes.

Est-ce que votre camarade est plutôt montagne, plutôt plage ou plutôt ville? Ecrivez au moins (at least) 2 phrases pour justifier votre réponse.

Modèle:

X est plutôt montagne, parce qu'il adore faire du ski en hiver et il fait des randonnées en été. Il ne fait jamais de voile. Il n'aime pas la mer.



Devoirs pour demain: Est-ce que vous êtes d'accord avec la décision de votre partenaire? Ecrivez un paragraphe de 6 phrases (au moins 2 au négatif) pour décrire (to describe) vos activités.

Modèle:

Je suis d'accord avec X. / Je ne suis pas d'accord. (I agree with X. / I do not agree with X.)
Je suis plutôt ville, parce que j'adore aller au théâtre...



Exercice 31. Quelle ville?

Quelle ville (a-h) va avec chaque pays (#1-8)?

- | | | |
|----------|-----------------------------|------------------------------|
| _____ 1. | On va en Italie... | a. ...pour visiter Tokyo. |
| _____ 2. | On va en France... | b. ...pour visiter Dakar. |
| _____ 3. | On va aux Etats-
Unis... | c. ...pour visiter Rome. |
| _____ 4. | On va en Algérie... | d. ...pour visiter Alger. |
| _____ 5. | On va au Japon... | e. ...pour visiter Montréal. |
| _____ 6. | On va en Angleterre... | f.pour visiter Londres. |
| _____ 7. | On va au Sénégal | g. ...pour visiter Paris. |
| _____ 8. | On va au Canada | h. ...pour visiter New York. |

Feminine states
(European origin):
la Californie
la Caroline du Nord
la Floride...

Masculine states
(Native American
origin):
le Colorado
l'Iowa
le Texas...

exceptions:
au Nouveau Mexique
dans l'état de New
York...



Exercice 32. Où est-ce que les étudiants vont?

Voici les villes et les provinces que les étudiants de UT vont visiter cet été. Donnez la préposition correcte pour chaque ville ou province.



Modèle: Ils vont en France.

Ils vont....

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. _____ Paris | 5. _____ Provence |
| 2. _____ Lyon | 6. _____ Avignon |
| 3. _____ Texas | 7. _____ Bourgogne |
| 4. _____ Chamonix (une ville) | 8. _____ États-Unis |



Exercice 33. Et vous?

Où est-ce que vous allez en vacances? Posez des questions à un partenaire pour comparer vos réponses.

Modèle:
Floride.

Est-ce que tu vas en Floride?
Oui, je vais (souvent) en Floride. ou Non, je ne vais jamais en Floride.



1. Mexique
2. France
3. Belgique
4. Californie
5. Colorado
6. Oregon
7. Louisiane
8. Italie
9. Japon
10. Iowa

Chapitre 3



Exercice 34. Grammaire interactive.

Look at the following sentences.

Le Prince William et Kate sont **de** Londres. Willie Nelson est **d'**Austin.

Jean-Paul Sartre est **de** France.

Johann Sebastian Bach est **d'**Allemagne.

Santa Anna est **du** Mexique.

Tex est **des** Etats-Unis.

What do the bolded prepositions in the sentences above mean?

Fill in the blanks.

To express provenance **from** a particular destination, ...

the preposition **de** is used before nouns referring to _____ or _____

the preposition **du** is used before _____ nouns referring to _____

the preposition **des** is used before _____ nouns referring to _____

de becomes **d'** in front of a _____



Exercice 35. Il/elle est d'où?

Quel pays va avec chaque personne?



- | | | |
|----------|--------------------------|--------------------|
| _____ 1. | Oprah Winfrey est... | a. ...du Mexique. |
| _____ 2. | Jacques Cousteau est... | b. d'Algérie. |
| _____ 3. | Albert Camus est... | c. du Mississippi. |
| _____ 4. | Salvador Dali est... | d. du Canada. |
| _____ 5. | Albert Einstein est... | e. d'Espagne. |
| _____ 6. | Santa Anna est... | f. de Londres. |
| _____ 7. | Céline Dion est... | g. d'Allemagne. |
| _____ 8. | La reine Elizabeth est.. | h. de France. |



Exercice 36. Votre famille est d'où?

Posez les questions suivantes à un partenaire. Vos ancêtres sont d'où?

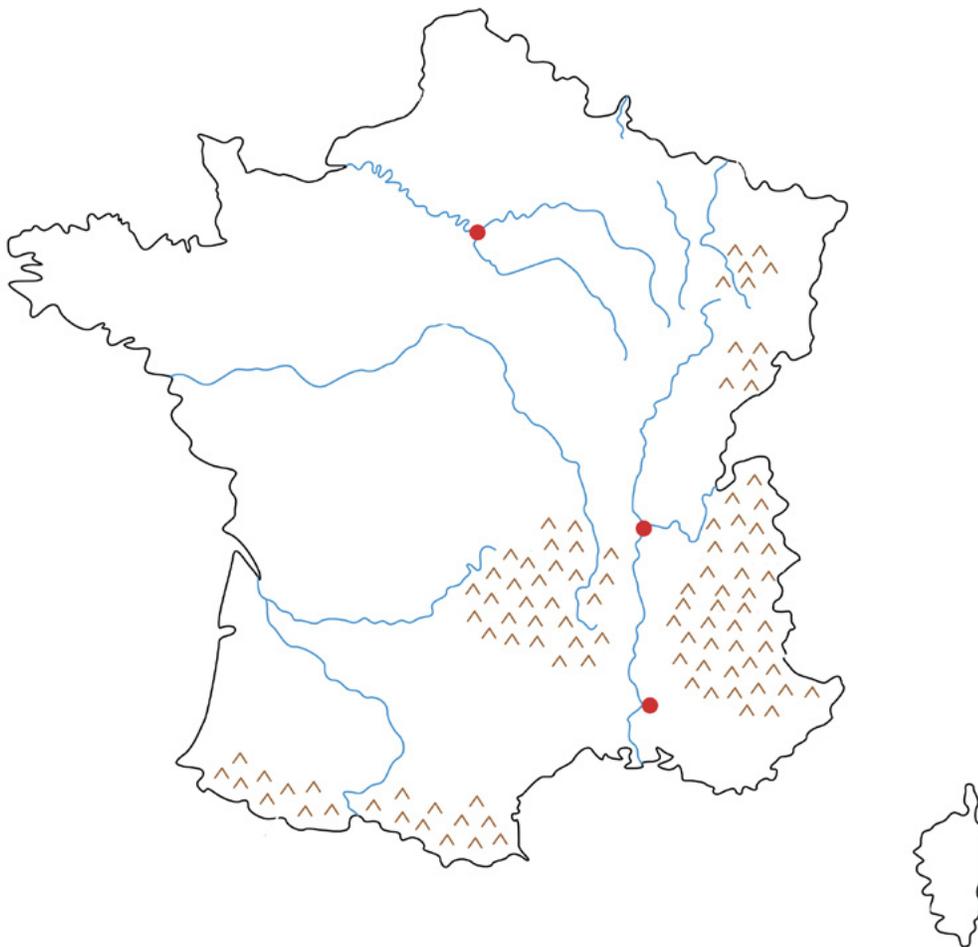
1. Tes parents sont d'où? _____
2. Tes grands-parents sont d'où? _____
3. Tes arrière-grands-parents sont d'où? _____



Exercice 37. La géographie: un petit quizz.

Indiquez ces (these) fleuves, les montagnes, les villes, et les régions sur la carte:

Les fleuves	la Saône, le Rhône, la Seine, la Loire, la Garonne
Les villes	Paris, Lyon, Avignon
Les montagnes	le Jura, les Alpes, les Pyrénées, le Massif Central, les Vosges
Les régions	la Normandie, la Bretagne, le Beaujolais, l'Alsace, la Côte d'Azur, la Provence, la Vallée de la Loire, la Lorraine, l'Île de France, la Bourgogne
Autres	la mer Méditerranée, la Manche, l'océan Atlantique, la Corse



Chapitre 3