



## Vocabulaire

- les fêtes
- expressions
- rites et coutumes
- verbes



## Phonétique

- les semi-voyelles



## Grammaire

- 7.1 -ir verbs (irregular)
- 7.2 direct object pronouns
- 7.3 indirect object pronouns
- 7.4 imparfait: formation
- 7.5 imparfait: states of being, habitual actions
- 7.6 imparfait: idiomatic uses

- testez-vous!, chapitre 07
- verb conjugation reference
- verb practice



## Vidéos

### Vocabulaire en contexte

- les noces
- l'anniversaire de Camille et d'Audrey
- Laetitia: ma fête favorite
- Noël et la Saint-Sylvestre

### Interviews

- les fêtes
- quand vous étiez petit
- à 15 ans

# 7 Les fêtes

*In this chapter we will talk about French holidays and traditions and how to describe childhood memories.*

## Vocabulaire



### Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf vocabulary preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.



! Your instructor will collect this homework.

! The French often take an extra day off from work when a holiday falls on Tuesday or Thursday. If the holiday falls on Tuesday, they take Monday off, and if the holiday falls on Thursday, they take Friday off thus “making a bridge” between the holiday and the weekend. The expression used for this is “faire le pont”.

## Chapitre 7

### Les fêtes

les jours fériés  
\*le Jour de l'An, le premier janvier

la Chandeleur, le 2 février

la Saint-Valentin, le 14 février

le Carnaval (Mardi Gras)

La pâque juive / Pessach  
\*Pâques

le Premier Avril  
\*la fête du Travail, le 1er mai  
\*le 8 mai, la fête de la Victoire  
\*l'Ascension (f)

la fête des mères  
la fête des pères

la Pentecôte (\*lundi de Pentecôte)  
\*la fête nationale, le 14 juillet  
\*le 15 août, l'Assomption (f)

Halloween

Yom Kippour

Rosh Hashana  
\*la Toussaint, le 1er novembre  
\*l'Armistice (m), le 11 novembre

le Ramadan

Hanouka  
\*Noël (m), le 25 décembre

la Saint-Sylvestre, le 31 décembre

### Expressions

Bonne Année!  
Bonne fête!  
Bon (Joyeux) anniversaire!  
Meilleurs Voeux!  
Poisson d'avril!  
Joyeuses Pâques!  
Joyeux Noël!

### Holidays

national holidays (indicated below by \*)  
New Year's Day

Candlemas (Crêpe Day, a Catholic feast day)

Valentine's Day

Mardi Gras, Carnival

Passover  
Easter

April Fool's Day  
Labor Day  
VE Day (Victory in Europe)  
Ascension Day

Mother's Day  
Father's Day

Pentecost  
Bastille Day, French National Day  
the feast of the Assumption

Halloween

Yom Kippour

Rosh Hashana  
All Saints' Day  
Armistice Day

Ramadan

Hannukah  
Christmas

New Year's Eve

### Expressions

Happy New Year!  
Happy Saint's Day!  
Happy Birthday!  
Best wishes!  
April Fool!  
Happy Easter!  
Merry Christmas!



### Rites et coutumes

le réveillon  
 des feux d'artifice (m)  
 un défilé (militaire)

une fête  
 un anniversaire  
 un gâteau  
 une bougie  
 un cadeau

les noces (f pl)  
 un anniversaire de mariage  
 une cérémonie  
 le champagne  
 le muguet

des blagues (f)  
 des costumes (m)  
 des crêpes (f)  
 un pique-nique

la bûche de Noël  
 une carte de vœux  
 le gui  
 le Père Noël  
 le sapin de Noël  
 la crèche

la messe  
 le sabbat / le shabbat

### Verbes

célébrer  
 faire la fête  
 fêter  
 réveillonner

inviter  
 offrir  
 donner  
 recevoir  
 ouvrir  
 souffler  
 plaisanter

faire un poisson d'avril  
 faire le pont

### Rituals and customs

Christmas Eve or New Year's Eve party  
 fireworks  
 (military) parade

saint's day, celebration, party  
 birthday, anniversary  
 cake  
 candle  
 gift

wedding  
 wedding anniversary  
 ceremony  
 champagne  
 lily of the valley

jokes  
 costumes  
 crepes  
 picnic

Yule log (also a cake in the shape of a Yule log)  
 greeting card  
 mistletoe  
 Santa Claus  
 Christmas tree  
 nativity

mass  
 sabbath

**Verbs**  
 to celebrate  
 to party  
 to celebrate  
 to celebrate Christmas or New Year's Eve

to invite  
 to give  
 to give  
 to receive  
 to open  
 to blow out (candles)  
 to joke

to play a joke (on someone) on April Fool's Day  
 \*literally 'to make a bridge'

verb: recevoir

*recevoir* 'to receive'

je	}	reçois
tu		reçois
il	}	reçoit
elle		
on		
nous		recevons
vous		recevez
ils	}	reçoivent
elles		

### Phonétique



Go to the website for a complete explanation and practice exercises.

## Chapitre 7

### NOTE CULTURELLE



### La fête nationale

Le 14 juillet est la fête en souvenir de la Révolution de 1789 et la prise de la Bastille. Côté officiel, il y a de nombreux défilés militaires sur les Champs Elysées à Paris et dans toutes les villes. Côté populaire, c'est la fête avec des feux d'artifice, des concerts et des bals sur les places publiques qui commencent le 13 juillet.

### Les jours fériés de mai

(un jour férié = un jour où on ne travaille pas) Pendant le mois de mai en France, les Français ne travaillent pas beaucoup.

D'abord, il y a la fête du Travail, le 1er mai. Après, on a la fête de la Victoire, le 8 mai. L'Ascension et la Pentecôte tombent aussi au mois de mai. On ne travaillent jamais le lundi après la Pentecôte.

On fait le pont souvent au mois de mai, ce qui permet à beaucoup de gens de ne pas travailler que (only) pendant deux semaines. De plus, les Français ont cinq semaines de congés payés chaque année, et d'autres fêtes comme Noël, Paques, etc. Les Français sont les champions de vacances dans le monde avec 37 jours par an.



### Introduction

Watch the introductory video to Chapitre 2 to answer the following questions: Qui présente le chapitre? Où est-il / elle? Quels sont les thèmes du chapitre?



### Exercice 1. Quelle est votre fête préférée?

A. Regardez les activités suivantes et faites une liste des fêtes où...



1. on offre des cadeaux à notre famille. \_\_\_\_\_
2. on passe du temps avec notre famille. \_\_\_\_\_
3. on célèbre un événement religieux. \_\_\_\_\_
4. on invite des amis chez nous. \_\_\_\_\_
5. on offre des fleurs. \_\_\_\_\_
6. on regarde des feux d'artifice. \_\_\_\_\_
7. on mange du gâteau. \_\_\_\_\_



B. Comparez vos réponses avec celles d'un partenaire.



C. Maintenant, discutez votre fête préférée. Quelle est votre fête préférée et pourquoi? Faites une liste d'activités que vous associez avec cette fête.

#### Modèle:

Je préfère mon anniversaire parce que... OU Ma fête préférée est mon anniversaire parce que...

D. Comparez votre réponse avec la réponse de votre partenaire. Est-ce que vous avez choisi la même fête? Quelle fête préfère votre partenaire? Pourquoi? (2 raisons)



**Devoirs:** Pour demain, écrivez un paragraphe de 8 phrases pour faire une comparaison entre vous et votre partenaire. Quelles sont vos fêtes préférées et pourquoi?

#### Modèle:

Ma fête préférée est X parce que... Mon/ma partenaire préfère X parce que...



**Exercice 2. Quel verbe?**

Quels verbes associez-vous avec...



ouvrir      couvrir      découvrir      offrir      rendre      souffrir

1. les cadeaux \_\_\_\_\_
2. une bouteille de champagne \_\_\_\_\_
3. une fenêtre \_\_\_\_\_
4. Jacques Cartier (un explorateur français) \_\_\_\_\_
5. une migraine \_\_\_\_\_



**Exercice 3. Qu'est-ce que tu fais?**

1. Est-ce que tu sors en costume pour fêter Halloween? \_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu manges de la dinde à Thanksgiving? \_\_\_\_\_
3. Est-ce que tu célèbres Noël avec un sapin et une crèche? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que tu bois du champagne pour la Saint-Sylvestre? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que tu fais la fête souvent le week-end? \_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu regardes des feux d'artifices le 4 juillet? \_\_\_\_\_
7. Est-ce que tu rends visite à ta mère pour la fête des mères? \_\_\_\_\_
8. Est-ce que tu fêtes ton anniversaire avec un défilé? \_\_\_\_\_



**Exercice 4. Grammaire interactive. Les fêtes.**

Look at the following sentences

Le Jour de l'An,	les Américains <b>le</b> fêtent.
La Toussaint,	les Américains ne <b>la</b> fêtent pas.
Halloween	les Américains <b>l'</b> adorent.
Les jours fériés,	les Français <b>les</b> adorent.
Thanksgiving,	les Français ne <b>le</b> fêtent pas.

1. How would you translate the sentences above?
2. What part of speech are the words in bold?
3. Fill in the blanks:
  - a. The direct object pronoun \_\_\_\_\_ is used to refer to a **masculine** noun before a **consonant**.
  - b. The direct object pronoun \_\_\_\_\_ is used to refer to a **feminine** noun before a **consonant**.
  - c. The direct object pronoun \_\_\_\_\_ is used to refer to a **singular** noun before a **vowel or mute "h"**.
  - d. The direct object pronoun \_\_\_\_\_ is used to refer to a **plural** noun.
4. What do you notice about the position of the direct object pronouns in the sentences below?
 

Le Jour de l'An, les Américains **le** fêtent.

La Toussaint, les Américains ne **la** fêtent.pas.

The direct object pronoun is placed \_\_\_\_\_ the verb.

In the negative, the direct object pronoun is placed \_\_\_\_\_ the verb.

! Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

## Chapitre 7



### Exercice 5. Le faire part du mariage des Guilloteau.

Répondez aux questions suivantes.

*Madame Clarke*  
*a l'honneur de vous faire part*  
*du mariage de sa fille*  
*Nancy*  
*avec*  
*Monsieur Franck Guilloteau*  
*fils de*  
*Monsieur et Madame Guilloteau*  
*le samedi quinze juillet*  
*mil neuf cent quatre-vingt-quinze*  
*à dix heures et demie*  
*à l'église Our Lady of Mercy*  
*Baton Rouge, Louisiane*

*Reception immédiatement après*  
*1185 Colonial Drive*

1. Quelle est la date de leur anniversaire de mariage? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. En quelle année était la cérémonie?  
(en chiffres)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. A quelle heure était la cérémonie?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Où était la cérémonie?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quel est le nom de jeune fille de Nancy?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Exercice 6. L'almanach.

Consultons le site web <http://www.almanach.free.fr>.

Répondons aux questions suivantes.

L'almanach (= calendar with the name of the saints and the fête)

#### janvier -juin

1. Quels sont les jours fériés?
2. Quel saint fête-t-on le 14 février?
3. Quelle est la date:
  - du mardi gras?
  - de la fête des mères?
  - de la fête des pères?

#### juillet-décembre

1. Quelles sont les jours fériés?
2. Quel saint fête-t-on le 31 décembre?



Consultez le même site web. Quel saint fête-t-on le jour de votre anniversaire?



## Exercice 7. Les cartes de vœux.

Associez chaque (each) carte avec sa fête. Ensuite, associez chaque (each) carte au message qui convient (A -I). Notez vos réponses dans le tableau ci-dessous (below).

Fête	Message
Modèle: la fête des mères	E



## Chapitre 7

un anniversaire  
le nouvel an  
la Saint-Valentin  
la fête des grands-mères  
la fête du travail

la fête des mères  
la fête des pères  
la fête nationale  
Noël

### Les messages:

A.  
Je t'offre cette carte et un brin  
de muguet pour te porter bonheur  
!  
Profite bien de cette journée !  
Amitiés,

*Jean-Charles*

PS-Est-ce que tu fais le pont ?

B.  
Mais non, tu ne vieillis pas !  
Tu es toujours jeune, beau et  
dynamique!  
Je te souhaite un très bon  
anniversaire !  
Amuse-toi bien en cette journée,  
Bisous,

*Virginie*

C.  
Je vous souhaite mes meilleurs  
voeux pour cette nouvelle année,  
Cordialement,

*Franck Guilloteau*

D.  
Je t'aime à la folie ! Tu es  
l'amour de ma vie !

*Franck*

E.  
Bonne fête à la plus jolie des  
mamans,  
Je t'aime,

*Andrey*

F.  
Bonne fête Mamy !  
Gros bisous,

*Camille*

G.  
Je te souhaite un Joyeux Noël et  
un excellent réveillon en famille  
!  
Affectueusement,

*Stéphanie*

H.  
As-tu envie d'aller voir les feux  
d'artifice avec nous ce soir?  
Appelle-nous !

*Jean-Charles*

I.  
Bonne fête au meilleur papa  
du monde !  
Bisous,

*Camille et Andrey*

### NOTE CULTURELLE



### Noël et la Saint-Sylvestre

Noël est une fête religieuse pour certains, pour d'autres un événement du calendrier avec des cadeaux. Le menu familial se compose traditionnellement de foie gras, d'huîtres (oysters), de dinde ou d'oie farcie (stuffed goose), et d'une bûche de Noël (gâteau roulé et décoré qui ressemble au morceau de bois (wood) que l'on brûlait dans la cheminée).



La Saint-Sylvestre est le 31 décembre et les Français préparent le réveillon. Ce repas de fête dure une partie de la nuit pour saluer l'année nouvelle entre amis, à la maison ou au restaurant. On dit que souhaiter (to wish) « bonne année » sous une boule de gui (mistletoe) porte chance (brings luck).



**Réussite, bonheur  
Amour, argent, succès,  
santé, travail  
et aussi de gros bisous**



## Chapitre 7



### Exercice 8. Meilleurs vœux!

A. Regardez la carte de vœux à la page précédente (previous page) et trouvez les équivalents.

good wishes \_\_\_\_\_

love \_\_\_\_\_

success \_\_\_\_\_

happiness \_\_\_\_\_

work \_\_\_\_\_

health \_\_\_\_\_

money \_\_\_\_\_

Est-ce qu'on envoie des cartes de vœux pour la Nouvelle Année aux Etats-Unis?



B. Consultez les messages et les expressions des Exercices 6 et 7. Ecrivez une carte de vœux.



### Exercice 9. Qui a fait ça?

Connaissez-vous ces célébrités historiques? Qu'est-ce qu'ils ont fait?



- |                                  |                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ___ 1. Walter Cronkite...        | a. ont découvert le radium                                                      |
| ___ 2. Rosa Parks...             | b. a offert un message de paix (peace) au monde                                 |
| ___ 3. Mahatma Gandhi...         | c. a couvert les événements historiques comme journaliste.                      |
| ___ 4. Pierre et Marie Curie...  | d. ont souffert d'alcoolisme                                                    |
| ___ 5. Van Gogh et Baudelaire... | e. a ouvert la porte aux droits des citoyens d'origine africaine aux Etats-Unis |

*Caricatures reprinted with permission from www.magixl.com*



**Exercice 10. En ce qui concerne...**

Avec un partenaire, complétez les phrases suivantes avec la réponse qui est vraie pour vous.



En ce qui concerne...

Oui ou Non?

...le petit déjeuner	<input type="checkbox"/> Oui, je le prends toujours. <input type="checkbox"/> Non, je ne le prends pas souvent.
...les devoirs	<input type="checkbox"/> Oui, je les fais toujours. <input type="checkbox"/> Non, je ne les fais pas toujours.
...la télé	<input type="checkbox"/> Oui, je la regarde tout le temps. <input type="checkbox"/> Non, je ne la regarde pas trop.
...la radio	<input type="checkbox"/> Oui, je l'écoute de temps en temps. <input type="checkbox"/> Non, je ne l'écoute jamais.
...l'espagnol	<input type="checkbox"/> Oui, je le parle de temps en temps. <input type="checkbox"/> Non, je ne le parle jamais.
...le président des Etats-Unis	<input type="checkbox"/> Oui, je l'admire beaucoup. <input type="checkbox"/> Non, je ne l'admire pas vraiment.
...la leçon de français	<input type="checkbox"/> Oui, je la comprends. <input type="checkbox"/> Non, je ne la comprends pas.
...les sciences	<input type="checkbox"/> Oui, je les étudie. <input type="checkbox"/> Non, je ne les étudie pas.
...les musées	<input type="checkbox"/> Oui, je les visite souvent. <input type="checkbox"/> Non, je ne les visite pas souvent.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

7.1 -ir verbs (irregular)

*ouvrir* 'to open'

je	ouvre
tu	ouvres
il elle on	} ouvre
nous	ouvrons
vous	ouvrez
ils elles	} ouvrent



**Exercice 11. Qui ?**

Complétez les phrases suivantes.

- \_\_\_\_\_ m'adorent.
- \_\_\_\_\_ me déteste.
- \_\_\_\_\_ m'écoutent.
- \_\_\_\_\_ me comprend.
- \_\_\_\_\_ m'invite chez lui.



Ensuite vous allez comparer vos réponses avec celles d'un/d'une camarade. Avez-vous les mêmes réponses?

**Modèle:** Qui t'adore? Ma mère m'adore.

## Chapitre 7

### NOTE CULTURELLE



### Le jour des Rois Mages ou l'Épiphanie

Le 6 janvier c'est une fête pour les chrétiens, le jour des Rois Mages, ou l'Épiphanie. La «galette des rois» est le gâteau préféré de tous au mois de janvier. Si la recette change selon la région, partout on y cache (hide) une petite figurine: «une fève» (charm). Si tu la découvres dans ta part (portion), tu vas être le roi ou la reine du jour et tu vas recevoir une couronne (crown) en papier doré (golden).



### Exercice 12. Sondage: Réciprocité?

A. Cochez la colonne (✓) appropriée.

	oui	non
1. Mes amis m'admirent... ...et je les admire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mes parents me comprennent... ...et je les comprends.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les profs me respectent... ...et je les respecte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mon médecin m'écoute... ...et je l'écoute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mon patron (boss) m'apprécie... ...et je l'apprécie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mon copain / ma copine m'adore... ...et je l'adore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B. Pour la classe entière, quels sont les résultats ?



### Exercice 13. Devinettes

Trouvez les réponses possibles aux devinettes suivantes. Faites attention à la forme du pronom.



**Modèle:** On l'attend le matin pour aller en classe.

le = bus

- On **le** parle avec le professeur. le = \_\_\_\_\_
- On **la** fête le 1er novembre. la = \_\_\_\_\_
- On **la** fait souvent pendant le week-end. la = \_\_\_\_\_
- On l'**'**étudie tous les soirs. l' = \_\_\_\_\_
- On l'**'**écoute dans la voiture. l' = \_\_\_\_\_
- On **les** regarde le 4 juillet. les = \_\_\_\_\_
- On **les** souffle pour fêter son anniversaire. les = \_\_\_\_\_



**Exercice 14. Vous et votre partenaire: semblables (similar) ou non?**

Posez les questions suivantes à un partenaire.



**Modèle:**

Est-ce que tu détestes les haricots verts.

Oui, je les déteste. ou Non, je ne les déteste pas. Et toi?

1. Est-ce que tu regardes la télé?
2. Est-ce que tu invites tes amis pour ton anniversaire?
3. Est-ce que tu finis toujours tes devoirs?
4. Est-ce que tu respectes ton professeur de français?
5. Est-ce que tu aimes le champagne?
6. Est-ce que tu fêtes la Saint-Valentin?



**Exercice 15. Grammaire interactive. Tu es sociable?**

Look at the following sentences

- Ma grand-mère, je **lui** rends visite de temps en temps.
- Mes amis, je ne **leur** téléphone pas,  
je **leur** envoie des textos.
- Mes camarades de classe, ils **me** parlent.
- Le professeur, il ne **nous** donne pas de cadeaux.

1. How would you translate the sentences above?
2. What part of speech are the words in bold?

**Circle all that apply**

3. The indirect object pronoun **lui** means \_\_\_\_\_  
and is used for masculine/feminine and singular/plural
4. The indirect object pronoun **leur** means \_\_\_\_\_  
and is used for masculine/feminine and singular/plural
5. The indirect object pronoun **me** means \_\_\_\_\_  
and is used for masculine/feminine and singular/plural
6. The indirect object pronoun **nous** means \_\_\_\_\_  
and is used for masculine/feminine and singular/plural

7. What do you notice about the position of the indirect object pronouns in the sentences below?

Ma grand-mère, je **lui** rends visite de temps en temps.

Le professeur, il ne **nous** donnent pas de cadeaux.

The indirect object pronoun is placed \_\_\_\_\_ the verb.

In the negative, the indirect object pronoun is placed \_\_\_\_\_ the verb.

## Chapitre 7



### Exercice 16. Conséquences?

Tex et Tammy font la fête et ils invitent tous leurs amis. Quelles sont les conséquences des faits suivants?



- |          |                             |    |                                              |
|----------|-----------------------------|----|----------------------------------------------|
| _____ 1. | Les invités arrivent.       | a. | Les autres souffrent d'ennui (boredom).      |
| _____ 2. | Il fait du soleil.          | b. | On ne lui offre pas de viande.               |
| _____ 3. | Bette est végétarienne.     | c. | Tammy leur ouvre la porte.                   |
| _____ 4. | Edouard parle trop.         | d. | Il découvre que les toilettes sont occupées. |
| _____ 5. | Joe-Bob a bu trop de bière. | e. | Rita couvre la tête de ses enfants.          |



### Exercice 17. Généreux ou pas, créatif ou pas?

A. Complétez les phrases suivantes.

Pour la fête des mères j'offre \_\_\_\_\_ à ma mère.

Pour la fête des mères j'offre \_\_\_\_\_ à ma grand-mère.

Pour la fête des pères j'offre \_\_\_\_\_ à mon père.

Pour la fête des pères j'offre \_\_\_\_\_ à mon grand-père.

A l'occasion de mon anniversaire ...

mon copain/ma copine m'offre \_\_\_\_\_

mes parents m'offrent \_\_\_\_\_

mes amis m'offrent \_\_\_\_\_



B. En classe comparez vos réponses avec celles d'un partenaire. Qui est plus généreux/généreuse, vous ou votre partenaire? Qui est plus créatif/créative?

Est-ce que le copain/la copine de votre partenaire est généreux/généreuse?  
Et ses parents? Expliquez vos réponses.

#### Modèle:

Mon partenaire est moins généreux que moi parce qu'il offre des cartes de vœux à tout le monde, mais il est plus créatif que moi parce qu'il fait les cartes lui-même!



### Dictogloss 1. Une soirée chez les Guilloteau

Formez des groupes de trois ou quatre personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.



Les Guilloteau ont envie de \_\_\_\_\_  
avec leur famille. Franck réfléchit .

Il imagine la soirée...

\_\_\_\_\_ la porte et mes oncles, mes tantes, et \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ et leurs enfants \_\_\_\_\_

dans la maison. Ils \_\_\_\_\_ de petits cadeaux,  
des fleurs et des chocolats. Nancy \_\_\_\_\_ un bon dîner.

Nous \_\_\_\_\_ tous les plats mais nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!

Je \_\_\_\_\_ un peu de musique et tous les enfants  
\_\_\_\_\_. On \_\_\_\_\_.

## Chapitre 7



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

### 7.2 direct object pronouns

me	m'
te	t'
le	l'
la	
nous	
vous	
les	



### Exercice 18. Tu es sociable ou non?

Cochez les réponses appropriées aux situations suivantes.

En ce qui concerne...	Oui ou Non?
...vos camarades de classe	<input type="checkbox"/> Oui, je leur parle souvent. <input type="checkbox"/> Non, je ne leur parle pas souvent.
...votre copain/votre copine	<input type="checkbox"/> Oui, je lui offre des fleurs. <input type="checkbox"/> Non, je ne lui offre pas de fleurs.
...vos amis de lycée (high school)	<input type="checkbox"/> Oui, je leur envoie des emails quelquefois. <input type="checkbox"/> Non, je ne leur envoie pas beaucoup d'e-mails.
..votre grand-mère	<input type="checkbox"/> Oui, je lui demande de l'argent. <input type="checkbox"/> Non, je ne lui demande pas d'argent.
...vos amis à Austin	<input type="checkbox"/> Oui, je leur téléphone de temps en temps. <input type="checkbox"/> Non, je ne leur téléphone pas souvent.
...votre professeur de français	<input type="checkbox"/> Oui, je lui rends visite dans son bureau. <input type="checkbox"/> Non, je ne lui rends pas visite dans son bureau.
...vos parents	<input type="checkbox"/> Oui, je leur obéis sans question. <input type="checkbox"/> Non, je ne leur obéis pas tout le temps.



### Exercice 19. Tu es quel genre d'ami?

A. Répondez aux questions selon les adverbes suivants:



Ton/ta meilleur(e) ami(e):	jamais	de temps en temps	souvent
1. Tu <b>lui</b> téléphones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tu <b>lui</b> offres des cadeaux pour son anniversaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tu <b>lui</b> envoies de longues lettres et des cartes de vœux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tu <b>lui</b> prêtes (lend) de l'argent (si elle/il a besoin d'argent).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tu <b>lui</b> rends son argent (quand il/elle te prête de l'argent).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tu <b>lui</b> parles tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tu <b>lui</b> rends visite quand il/elle est malade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Tu <b>lui</b> pardones s'il n'est pas sympa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Majorité de réponses 'souvent'

Génial! Tu es l'ami(e) idéal(e)! Ne change pas!

#### Majorité de réponses 'de temps en temps'

Pas mal, mais tu peux faire mieux... (you could do better!)

#### Majorité de réponses 'jamais'

Ça craint! (that sucks!) Tu es vraiment minable comme ami!



B. En classe: Calculez vos points et ensuite comparez vos réponses avec un/ une partenaire. Quel genre d'ami est votre partenaire?

NOTE CULTURELLE



La fête du 1er novembre

La fête du 1er novembre est en l'honneur de tous les saints. On place des fleurs sur les tombeaux dans les cimetières. Le 11 novembre est la date de l'anniversaire de la fin de la première guerre mondiale. Il y a des cérémonies pour rendre hommage aux soldats.



**Exercice 20. Devinettes**

Trouvez les réponses possibles aux devinettes suivantes. Ecrivez toute la phrase.



**Modèle:** Les étudiants lui parlent dans la salle de classe. lui = Les étudiants parlent au prof.

- 1. On **lui** offre des cadeaux d'anniversaire. lui = \_\_\_\_\_
- 2. On **lui** téléphone quand on a des problèmes. lui = \_\_\_\_\_
- 3. Les enfants **leur** obéissent. leur = \_\_\_\_\_
- 4. On **leur** demande de l'argent. leur = \_\_\_\_\_
- 5. On **leur** envoie des cartes de vœux. leur = \_\_\_\_\_



**Exercice 21. Les profs**

A. Dans les phrases suivantes, décidez si le pronom « nous » est direct ou indirect.



B. Etes-vous d'accord avec les phrases suivantes? Indiquez vos réponses.

**Les professeurs de l'université...**

	non, pas du tout	non	pas d'opinion	oui	oui, tout à fait
1. ils nous aident.	<input type="checkbox"/>				
2. ils nous donnent trop de devoirs.	<input type="checkbox"/>				
3. ils nous amusent.	<input type="checkbox"/>				
4. ils nous écoutent.	<input type="checkbox"/>				
5. ils aiment nous parler.	<input type="checkbox"/>				
6. ils nous offrent des chocolats en classe.	<input type="checkbox"/>				

## Chapitre 7



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

### 7.3 indirect object pronouns

me	m'
te	t'
lui	
nous	
vous	
leur	



C. En classe, vous allez comparer vos réponses en groupe de 2 ou 3 personnes. Est-ce que votre groupe a une attitude positive, négative ou mitigée (mixed) envers les profs de l'université? Expliquez votre opinion.

**Modèle:**

Nous avons une attitude positive, parce que nous pensons que les profs nous aident beaucoup...



### Exercice 22. Votre camarade de classe est sociable ou non?

A. Choisissez un étudiant(e) parmi vos camarades de classe. En groupes de 3 ou 4, vous allez répondre aux questions suivantes pour décider si **Etudiant X** est sociable ou non. (**Etudiant X** va noter les réponses correctes lui-même.)

l'étudiant[e]: \_\_\_\_\_

**Modèle:** X parle souvent à ses camarades de classes?

Oui, il/elle leur parle souvent. ou Non, il/elle ne leur parle pas souvent.

**Activités sociales...**

	oui	non
1. Il/Elle parle souvent à ses camarades de classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il/Elle offre des fleurs à son copain/à sa copine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il/Elle envoie quelquefois des emails à ses amis de lycée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il/Elle rend souvent visite à sa grand-mère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il/Elle téléphone à ses amis à Austin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il/Elle répond toujours au professeur de français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il/Elle obéit à ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Quel groupe connaît le mieux (knows best) Etudiant X?

Chaque groupe va annoncer ses résultats à la classe. Le professeur va compter (count) les réponses "oui" et "non". Puis, Etudiant X va donner les réponses correctes. Votre groupe a combien de réponses correctes? Quel groupe a gagné? Alors, votre camarade est sociable ou non?





**Exercice 23. Grammaire interactive.**

Look at the following sentences

- What difference do you notice between the objects in the two sentences below?  
Est ce que tu appelles **tes camarades de classes**? Oui, je **les** appelle. \_\_\_\_\_  
Est-ce que tu téléphones **à tes amis**? Oui je **leur** téléphone.
- Complete the following statement.  
An object introduced by the preposition \_\_\_\_\_ is an indirect object.
- Can you think of verbs which take à and would thus be followed by an indirect object?
- What do you notice about the following sentences?  
Je donne les fleurs à ma mère.  
Il offre les chocolats aux invités.

*You will not be responsible for using two object pronouns in the same sentence in this course!*



**Exercice 24. Logique!**

A. Qu'est-ce que ça remplace?  
Choisissez la réponse logique. Ensuite décidez si le pronom remplace un objet direct ou indirect.



objet direct      objet indirect

- |                                                                                                            |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. On les trouve dans la salle de classe.<br>a. les musées<br>b. les étudiants<br>c. les épinards          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. On leur obeit.<br>a. aux parents<br>b. au prof<br>c. aux chiens                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Quand il pose des questions aux étudiants, on lui répond.<br>a. aux parents<br>b. au prof<br>c. au chat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On l'écoute.<br>a. les chansons<br>b. le film<br>c. la musique                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On les regarde au cinéma.<br>a. les films<br>b. les amis<br>c. les livres                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On leur rend visite.<br>a. à ses amis<br>b. aux monuments<br>c. à sa famille                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. On leur ressemble.<br>a. à sa soeur<br>b. à son frère<br>c. à ses parents                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. On l'achète le premier mai.<br>a. le gui<br>b. le muguet<br>c. la crèche                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Chapitre 7



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

### 7.4 imparfait: formation

*danser 'to dance' (-er/-re verb)*

je	dansais
tu	dansais
il elle on	dansait
nous	dansions
vous	dansiez
ils elles	dansaient

*finir 'to finish' (-ir verb)*

je	finissais
tu	finissais
il elle on	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils elles	finissaient

The imparfait stem is regular for all verbs except être: nous sommes > ét-



B. En classe avec un partenaire, faites une liste des verbes dans cet exercice qui sont suivis (followed by) un objet indirect :



### Exercice 25. Qu'est-ce qu'ils faisaient?

Bette est triste. Ses amis ne pouvaient pas la voir hier soir. Pourquoi? Qu'est-ce que ses amis faisaient?

#### Les excuses...

1. Corey: Qu'est-ce qu'il faisait?

- Il étudiait.
- Il regardait la télé.
- Il buvait du thé.



2. Tammy: Qu'est-ce qu'elle faisait?

- Elle faisait du jogging.
- Elle faisait la cuisine.
- Elle prenait des photos.



3. Joe-Bob: Qu'est-ce qu'il faisait?

- Il parlait au téléphone.
- Il finissait ses devoirs.
- Il mangeait un hamburger.



4. Paw-Paw: Qu'est-ce qu'il faisait?

- Il faisait les courses.
- Il dansait.
- Il nageait.



5. Tex: Où était-il?

- Il était dans sa voiture.
- Il était au parc.
- Il était chez lui.





**Exercice 26. Maintenant ou autrefois?**

Ecoutez les phrases et décidez si les phrases décrivent les activités que votre professeur fait **maintenant** (au présent) ou les activités qu'il/elle faisait **autrefois** (à l'imparfait). Ensuite écrivez la phrase.



	maintenant	autrefois
<b>Modèle:</b> Je passais mes vacances chez ma grand-mère.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

7.5 imparfait:  
states of being,  
habitual actions

The imperfect tense (l'imparfait) has two primary uses:

- to describe on-going actions and states of being in the past, and
- to state habitual actions in the past.



**Exercice 27. Edouard**

Faites correspondre les phrases de la colonne A avec les phrases de la colonne B.

**Au lycée Edouard...**

- \_\_\_\_ 1. célébrait Noël
- \_\_\_\_ 2. avait besoin d'argent
- \_\_\_\_ 3. aimait les congés et les longs week-ends
- \_\_\_\_ 4. aimait faire de l'exercice
- \_\_\_\_ 5. faisait la fête tous les soirs
- \_\_\_\_ 6. adorait regarder Facebook
- \_\_\_\_ 7. avait beaucoup d'amis
- \_\_\_\_ 8. étudiait beaucoup

**donc il...**

- a. achetait des cadeaux
- b. organisait beaucoup de soirées
- c. travaillait dans un restaurant
- d. faisait souvent le pont
- e. se couchait très tard
- f. était fatigué
- g. faisait de l'aérobique
- h. passait beaucoup de temps sur son ordinateur

## Chapitre 7

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.



### Exercice 28. Quand tu étais jeune...

Posez ces questions à vos camarades de classe.

1. Est-ce que tu invitais beaucoup d'amis à tes fêtes d'anniversaire? \_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu fumais? \_\_\_\_\_
3. Est-ce que tu allais à l'école à pied? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que tu écoutais du hip-hop? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que tu rêvais d'aller à l'Université du Texas un jour? \_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu faisais du sport? \_\_\_\_\_
7. Est-ce que tu buvais du café? \_\_\_\_\_
8. Est-ce que tu croyais au lapin de Pâques? \_\_\_\_\_



### Exercice 29. Pâques

Complétez les phrases suivantes avec l'imparfait du verbe entre parenthèses.

Quand j' \_\_\_\_\_ (être) petit, nous \_\_\_\_\_ (aller) toujours chez ma grand-mère pour fêter Pâques. C' \_\_\_\_\_ (être) vraiment sympa. Le matin, on \_\_\_\_\_ (aller) à la messe. Puis, on (rentrer) pour prendre un grand repas en famille, après quoi, Mamy nous \_\_\_\_\_ (donner) des oeufs au chocolat! Les grandes personnes \_\_\_\_\_ (rester) longtemps à table et les enfants \_\_\_\_\_ (jouer) dans le jardin.

Le soir, on \_\_\_\_\_ (retourner) chez nous et mes parents nous \_\_\_\_\_ (offrir) quelques petits cadeaux. Pâques, c' \_\_\_\_\_ (être) toujours ma fête préférée quand j' \_\_\_\_\_ (être) petit.



NOTE CULTURELLE



Pâques

Pâques est une fête chrétienne, où les cloches des églises sonnent à toute volée (church bells peal). Les enfants adorent chercher les oeufs au chocolat qui sont cachés (hidden) dans le jardin. On dit que c'est les cloches de l'église qui déposent les chocolats, comme il n'y a pas de lapin de Pâques (Easter Bunny) en France!



**Exercice 30. A l'âge de 15 ans.**

A. Tammy rêve de son enfance. Lisez les phrases suivantes qui décrivent sa vie à 15 ans. Décidez si les phrases suivantes décrivent vos activités habituelles à l'âge de 15 ans.

Tammy:	Moi aussi	Pas moi
1. Je me réveillais tard le samedi.		
2. Je mangeais beaucoup de fast food.		
3. Je faisais du sport.		
4. Je regardais la télé tous les jours.		
5. Je finissais toujours mes devoirs.		
6. Je dormais peu.		
7. En été, je voyageais en Europe.		
8. J'étudiais beaucoup.		
9. J'avais un copain (une copine [fem.]).		
10. Je m'amusais beaucoup.		

## Chapitre 7

B. Ajoutez quatre autres activités que vous faisiez à l'âge de 15 ans.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



C. Comparez vos activités avec un partenaire. Est-ce que vous faisiez les mêmes choses? Pourquoi ou pourquoi pas? Quelle sorte d'adolescent était votre partenaire? (travailleur, sociable, sportif, compétitif, etc.)



D. **Devoirs pour demain:** Ecrivez un paragraphe de 8 phrases pour décrire votre personnalité et la personnalité de votre partenaire à l'âge de 15 ans. Comparez vos activités habituelles à l'âge de 15 ans.



### Exercice 31. Les meilleures vacances.

A. En classe posez les questions suivantes à un partenaire.



1. Où est-ce que tu as passé vos meilleures vacances ? \_\_\_\_\_
2. Tu avais quel âge? \_\_\_\_\_
3. Avec qui est-ce que tu es parti(e) ? \_\_\_\_\_



B. Ecrivez cinq questions sur la journée typique de votre partenaire pendant (during) ses meilleures vacances.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



C. Posez vos questions à votre partenaire et écrivez ses réponses.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



D. **Devoirs.** Dans un paragraphe de 8 phrases décrivez les meilleures vacances de votre partenaire.