



# 10

## Mode, forme et santé

*In this chapter we will talk about health, fitness, and fashion.*



### Vocabulaire

- la mode
- les passe-temps
- la forme et la santé
- le corps
- adjectifs
- verbes
- expressions interrogatives
- expressions impersonnelles



### Phonétique

- les voyelles nasales /â/, /ë/, /ö/ et /œ/



### Grammaire

- 10.1 -re verbs (irregular) like mettre
- 10.2 interrogative pronouns
- 10.3 impersonal verbs & expressions: il faut, il est important ...
- 10.4 disjunctive pronouns

- testez-vous!, chapitre 10
- verb conjugation reference
- verb practice



### Vidéos

*Vocabulaire en contexte*

- les passe-temps

### Interviews

- la forme et la santé
- les passe-temps
- votre look

### Culture

- les Alpes
- le musée d'Orsay

## Chapitre 10

### Vocabulaire



### Préparation du vocabulaire

Be sure to  
download  
the pdf  
vocabulary



preparation template  
from the FI website to  
complete Exercises B,  
E, and F.

! Your instructor will  
collect this home-  
work.

#### La mode

un défilé de mode  
une marque

un chapeau  
une casquette

des vêtements (m)  
un sur-vêtement/un jogging  
des sous-vêtements

... un soutien-gorge  
un slip  
une culotte  
... un caleçon / boxer

une chemise  
un chemisier  
un polo  
un tee-shirt  
un pull

un pantalon  
un jean (sing.)  
un short (sing.)  
un bermuda  
une ceinture

des chaussettes (f pl)  
des chaussures (f pl)  
des baskets (f pl)  
des bottes (f pl)  
des sandales (f pl)  
des tennis (f pl)  
des tongs  
des talons (m) / des chaussures à talons

une robe  
une jupe  
un tailleur  
un costume  
une cravate

des lunettes (f) de soleil  
un maillot de bain

#### Fashion

fashion show  
brand

hat  
cap

clothes  
tracksuit  
underwear  
... bra  
briefs  
panties  
... boxers

man's shirt  
blouse  
polo shirt  
T-shirt  
sweater

(a pair of) pants  
jeans  
(shorter) shorts  
(longer) shorts  
belt

socks  
shoes  
basketball shoes/sneakers  
boots  
sandals  
tennis shoes  
flip-flops  
high-heels

dress  
skirt  
woman's suit  
man's suit  
tie

sunglasses  
swimsuit

un blouson  
 une veste  
 un manteau  
 un anorak  
 un imperméable  
 une écharpe  
 des gants (m)

short jacket, leather jacket  
 jacket  
 coat  
 parka  
 raincoat  
 scarf  
 gloves

### Les passe-temps

la course à pied / faire de la course à pied  
 le footing / faire du footing  
 le roller / faire du roller  
 le cyclisme / faire du cyclisme  
 l'escalade (f) / faire de l'escalade  
 la musculation / faire de la musculation  
 la natation / faire de la natation  
 le canoë / faire du canoë  
 le kayak / faire du kayak  
 la peinture / faire de la peinture  
 les échecs (m) / jouer aux échecs  
 le yoga / faire du yoga  
 le surf / faire du surf  
 le cheval / faire du cheval

### Pastimes

running  
 running  
 roller blading  
 cycling  
 rock-climbing  
 weight training  
 swimming  
 canoeing  
 kayaking  
 painting  
 chess  
 yoga  
 surfing  
 horseback riding

### La forme et la santé

une allergie  
 la grippe  
 une migraine  
 un rhume  
 des médicaments (m)  
 des vitamines (f)  
 un somnifère

### Fitness and health

allergy  
 the flu  
 migraine headache  
 a cold  
 medicine  
 vitamins  
 sleeping pill

### Le corps

la gorge  
 le bras  
 le coude  
 le poignet  
 la main  
 le doigt  
 la poitrine  
 le ventre  
 le dos  
 le derrière

### The body

throat  
 arm  
 elbow  
 wrist  
 hand  
 finger  
 chest  
 stomach  
 back  
 rear, behind



## Chapitre 10

### Vocabulaire



les fesses (f)  
la jambe  
le genou / les genoux  
la cheville  
le pied  
les orteils (m)

buttocks  
leg  
knee / knees  
ankle  
foot  
toes

#### Adjectifs

à la mode / branché(e)  
démodé(e)  
décontracté(e)  
habillé(e)

#### Adjectives

in fashion  
out of style  
casual  
dressy

discipliné(e)  
sportif / sportive  
stressé(e)  
malade

disciplined  
athletic  
stressed  
sick

#### Verbes

s'habiller  
mettre  
porter  
aller bien / aller mal

#### Verbs

to get dressed  
to put (on)  
to wear  
to fit well/poorly

grossir  
être au régime / faire un régime  
faire du sport  
mincir  
être en forme

to gain weight  
to be on a diet  
to exercise  
to lose weight  
to be in shape

tomber malade  
tousse  
avoir mal à...  
(avoir mal à la tête, au dos, aux pieds,  
etc)  
se reposer  
se détendre  
fumer

to get sick  
to cough  
to hurt (body part)  
(to have a headache, a backache, sore feet, etc)  
to rest  
to relax  
to smoke

être en bonne santé

to be in good health

#### Expressions interrogatives

Qu'est-ce qui se passe?  
Qu'est-ce qui t'intéresse?

#### Interrogative expressions

What is going on?  
What interests you?

Qu'est-ce qui t'énerve?  
Qu'est-ce qui te fait peur?  
Qu'est-ce qui te fait plaisir?  
Qu'est-ce qui t'amuse?

What bothers you?  
What scares you?  
What pleases you?  
What amuses you?

### Expressions impersonnelles

Il faut + infinitive  
Il vaut mieux + infinitive  
Il est important de + infinitive  
Il est nécessaire de + infinitive  
Il est essentiel de + infinitive  
Il est indispensable de + infinitive  
Il est + **adjectif** + de + infinitive  
Il est amusant de...  
Il est difficile de...  
Il est facile de...  
Il est fatigant de...

### Impersonal expressions

It is necessary (to)  
It is advisable (to), It is better (to)  
It is important (to)  
It is necessary (to)  
It is essential (to)  
It is essential (to)  
It is fun (to)...  
It is difficult (to)...  
It is easy (to)...  
It is tiring/annoying (to)...

## Vocabulaire



## Phonétique



Go to the website for a complete explanation and practice exercises.



## Chapitre 10

### NOTE CULTURELLE



La forme

Pour rester en forme, les Français font toutes sortes d'activités et de sports. Cependant, ils ne sont pas accros (addicted) aux salles de gym comme les Américains. Les Français aiment simplement marcher en ville et se déplacer à pied. Leurs habitudes alimentaires aussi sont différentes des Américains.

Réviser le vocabulaire des passe-temps dans le chapitre 3



### Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il / elle? Quels sont les thèmes du chapitre?



### Exercice 1. Est-ce que vous êtes en forme?

A. Voici quelques questions que vous allez poser à un partenaire demain en classe. Ecrivez 3 questions de plus pour savoir si votre partenaire est en forme:

1. Combien de fois par semaine est-ce que tu fais du sport?
2. Est-ce que tu as déjà fait de l'escalade?
3. Est-ce que tu préfères lire ou faire du footing?
4. Est-ce que tu manges beaucoup de fast food?
5. Est-ce que tu as besoin de mincir?
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



B. Posez les questions à votre partenaire et décidez si votre partenaire est en forme ou non. Répondez avec des phrases complètes! Rapportez votre décision à la classe.

#### Modèle:

Mon/ma partenaire est en forme parce qu'il/elle fait du sport 3 fois par semaine et parce qu'il/elle mange bien.



C. **Devoirs:** Est-ce que vous et votre partenaire êtes en forme? Ecrivez un paragraphe de 10 phrases.



### Exercice 2. Le corps humain: vrai ou faux?

	Vrai	Faux
Les doigts sont une partie des pieds.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le genou est une partie de la jambe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le coude est une partie du bras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cou est sur le bras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les dents sont dans la bouche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le ventre est sous la poitrine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le poignet est une partie du visage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les chevilles sont une partie des fesses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Exercice 3. Quelle partie du corps?

Quelle(s) partie(s) du corps associez-vous avec les marques suivantes?

1. Evian
2. Bic
3. Chanel n° 5
4. Adidas
5. Lancôme
6. Lacoste
7. Kleenex
8. Rayban



### Exercice 4. Associations

**Modèle:**

Qu'est-ce qu'on utilise pour parler?  
La bouche, la langue, etc.

1. Qu'est-ce qu'on utilise pour faire de la natation?
2. Qu'est-ce qu'on utilise pour faire de l'escalade?
3. Qu'est-ce qu'on utilise pour écouter la radio?
4. Qu'est-ce qu'on utilise pour regarder la télé?
5. Qu'est-ce qu'on utilise pour jouer aux échecs?
6. Qu'est-ce qu'on utilise pour faire de la peinture?
7. Qu'est-ce qu'on utilise pour envoyer un email?
8. Qu'est-ce qu'on utilise pour parler français?



### Exercice 5. Aïe! Qu'est-ce que j'ai mal!

Expliquez où on a mal selon la situation indiquée.

**Modèle:**

Quand on fait trop de planche à voile... → On a mal aux bras, au dos...

1. Quand on mange trop de chocolat...
2. Quand on fait trop de musculation...
3. Quand on fait de la course à pied en portant des sandales...
4. Quand on étudie trop...
5. Quand on boit trop...
6. Quand on fait du cheval (**horseback riding**)...
7. Quand on chante beaucoup...
8. Quand on fait du roller...

Rappel!

Réviser le vocabulaire du visage dans le Chapitre 4

## Chapitre 10

### NOTE CULTURELLE



La santé.

Les Français vont régulièrement chez le docteur, le dentiste ou l'ophtalmologue. Une visite médicale coûte environ 23 euros. Les gens qui travaillent donnent chaque mois une partie de leur salaire pour la santé de tout le monde et pour les retraités. La santé et la retraite sont donc offertes à tous. C'est la Sécurité Sociale, la Sécu comme disent les Français. Bien sûr, le système n'est pas économiquement parfait mais il respecte les valeurs démocratiques et républicaines de la France.



### Dictogloss 1. Une consultation chez le médecin.

Laila est tombée malade en France. Elle est allée consulter le Docteur Dupont, médecin généraliste.

- Docteur Dupont:** Bonjour Mademoiselle. \_\_\_\_\_ ?
- Laila:** Pas très bien docteur. J'ai mal partout \_\_\_\_\_.
- Docteur Dupont:** Est-ce que vous avez de la fièvre?
- Laila:** Oui, docteur. J'ai pris ma température ce matin et j'avais \_\_\_\_\_ de fièvre.
- Docteur Dupont:** Est-ce que vous toussiez beaucoup?
- Laila:** Oui docteur.
- Docteur Dupont:** Très bien, mademoiselle. Vous avez les symptômes d' \_\_\_\_\_.
- Vous devez \_\_\_\_\_ pendant une semaine.
- \_\_\_\_\_.
- Laila:** Merci, docteur. \_\_\_\_\_ ?
- Docteur Dupont:** \_\_\_\_\_, Mademoiselle!



### Exercice 6. Vous parlez de votre forme et de votre espérance de vie (life expectancy)

- A. Répondez aux questions avec un des adverbes.  
B. En classe, posez les questions à un(e) partenaire.

	souvent	quelquefois	jamais
1. Est-ce que vous prenez des vitamines?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Est-ce que vous faites du sport?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Est-ce que vous dormez assez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Prenez-vous le temps de vous détendre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Allez-vous chez le médecin ou le dentiste?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Est-ce que vous buvez de l'eau minérale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Est-ce que vous faites attention à votre alimentation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Est-ce que vous consommez beaucoup d'alcool?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Est-ce que vous fumez des cigarettes, des cigares, la pipe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Prenez-vous des somnifères?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Est-ce que vous mangez beaucoup de fast food?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Avez-vous des allergies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Est-ce que vous avez souvent des migraines et des maux de tête?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Est-ce que vous bronzez (tan) sans protection?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Etes-vous stressé(e)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





C. Est-ce que les réponses de votre partenaire sont raisonnables ou pas? Regardez les évaluations suivantes (Félicitations, Pas mal, Il faut changer, Quelle horreur) et choisissez le meilleur message pour votre partenaire.

Félicitations!	Pas mal.	Il faut changer.	Quelle horreur!
Félicitations! Vous devez être fier! Ne changez pas vos habitudes. Vous allez probablement vivre très longtemps.	Pas mal. Vous avez peut-être de petits changements à faire mais votre espérance de vie est longue.	Si vous voulez changer vos habitudes, c'est le bon moment!	Quelle horreur! Vous n'allez pas voir vos petits-enfants si vous ne changez pas tout de suite votre style de vie!



D. Discutez les messages que vous avez choisis. Qui est en meilleure forme? Pourquoi? Rapportez votre décision à la classe.

**Modèle:**  
Je suis en meilleure forme. Je prends toujours des vitamines, mais mon partenaire ne prend jamais de vitamines. Je fais souvent de la musculation, mais mon partenaire ne fait jamais de sport...



E. **Devoirs.** Est-ce que vous êtes d'accord avec votre partenaire? Pourquoi ou pourquoi pas? Ecrivez un paragraphe de 10 phrases. Qu'est-ce que vous ou votre partenaire devez faire pour être en meilleure forme et pour vivre plus longtemps?



**Exercice 7. Les questions.**

A. Décidez si les questions suivantes sont les questions d'un médecin, des parents de votre copain/copine, ou de quelqu'un d'autre.

	Médecin	Parents	Autre
1. Combien de frères et de soeurs avez-vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Combien mesurez-vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Quel est votre poids?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De quelle couleur sont vos yeux?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous habitez encore chez vos parents?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Où est-ce que vous avez mal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Prenez-vous des somnifères?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Quand est-ce que vous partez en vacances?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pourquoi est-ce que vous étudiez le français?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vous avez des allergies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Quels sont vos passe-temps préférés?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vous avez un lave-vaisselle chez vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Est-ce que vous fumez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Comment s'appellent vos parents?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Est-ce que votre mère achète vos sous-vêtements?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Chapitre 10



B. Maintenant, avec votre partenaire, choisissez trois questions du tableau et posez-les à votre professeur ou à un nouveau partenaire.



### Exercice 8. Est-ce que votre partenaire est sportif?

A. Posez les questions suivantes à votre partenaire et indiquez ses réponses.

1. Au lycée, qui t'énervait le plus?
  - a. le prof de sport
  - b. le prof de maths
2. En voiture, qui te dérange le plus?
  - a. les cyclistes
  - b. les autres voitures
3. Qui est ce que tu admires le plus?
  - a. Lance Armstrong
  - b. le président des Etats-Unis
4. Qu'est-ce qui t'amuse?
  - a. Jouer au basket
  - b. Jouer aux jeux vidéos
5. Qu'est-ce que tu fais le dimanche matin?
  - a. tu fais du jogging
  - b. tu dors
6. Qu'est-ce qui te détend le plus?
  - a. la natation
  - b. la télé
7. Qu'est-ce que tu préfères?
  - a. faire de l'escalade
  - b. faire de la peinture
8. Qui est-ce que tu respectes le plus?
  - a. les sportifs
  - b. les intellos
9. Avec qui est-ce que tu as envie de dîner?
  - a. Tiger Woods
  - b. Oprah
10. De quoi est-ce que tu parles le plus souvent?
  - a. du football américain
  - b. des études

B. Décidez si votre partenaire est sportif (majorité de a) ou non (majorité de b). Rapportez vos résultats à la classe.

#### Modèle:

Mon/ma partenaire est sportif/sportive parce qu'il/elle fait du footing le dimanche matin.

Mon/ma partenaire n'est pas sportif/sportive parce qu'il/elle parle souvent des études.



**Exercice 9. Person or thing? Subject or object?**

A. With a partner look at the questions in Items 1-4 and decide whether the first **qui** or **que** represents a person or a thing, and then whether the second **qui** or **que** represents the subject or object of the verb. (The responses to the questions are given as contextual clues.) Circle the appropriate responses in the chart below.

1. Au lycée, <b>qui est-ce qui</b> t'énervait? Le prof de sport m'énervait.	<b>qui</b> person / thing	...est-ce...	<b>qui</b> subject / object
2. <b>Qui est-ce que</b> tu préfères? Je préfère Lance Armstrong	<b>qui</b> person / thing	...est-ce...	<b>que</b> subject / object
3. <b>Qu'est-ce qui</b> t'amuse? Le vélo m'amuse	<b>que</b> person / thing	...est-ce...	<b>qui</b> subject / object
4. <b>Qu'est-ce que</b> tu fais le dimanche matin? Je fais du jogging	<b>que</b> person / thing	...est-ce...	<b>que</b> subject / object

B. Now look at the questions in items 5 and 6 and decide whether the person or thing is represented by **qui** or **quoi** in a question beginning with a preposition (de, à, avec). Also, indicate which preposition has been used.

5. <b>De quoi est-ce que</b> tu parles le plus souvent? Je parle le plus souvent de la mode.	preposition = _____	<b>quoi</b> person / thing
6. <b>Avec qui est-ce que</b> tu as envie de dîner? J'ai envie de dîner avec Oprah.	preposition = _____	<b>qui</b> person / thing



C. Now as a class, fill in the charts below to represent interrogative pronouns based on your responses above.

First part of interrogative	Second part of interrogative
_____ (person) ...est-ce...	_____ (subject)
_____ (thing) ...est-ce...	_____ (object)
_____ (person) ...est-ce...	_____ (subject)
_____ (thing) ...est-ce...	_____ (object)

Preposition	First part of interrogative	Second part of interrogative
à, avec, chez, de, pour, etc.	_____ (person)	<b>est-ce que...</b>
	_____ (thing)	<b>est-ce que...</b>



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

10.1 mettre (remettre, promettre, admettre, permettre)

je	<b> mets </b>
tu	<b> mets </b>
il elle on	<b> met </b>
nous	<b> mettons </b>
vous	<b> mettez </b>
ils elles	<b> mettent </b>
Past participle:	<b> mis </b>



**Exercice 10. Discrimination auditive avec mettre.**

A. Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ensuite écrivez la phrase.

	singulier	pluriel
Modèle: Vous entendez: Elle met la table tous les soirs. _____	√	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Exercice 11. La vérité sur le professeur et les étudiants!  
D'accord ou pas d'accord?**

	d'accord	pas d'accord
1. Le professeur met souvent des vêtements branchés pour aller en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les étudiants ne mettent jamais de vêtements décontractés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le professeur permet souvent aux étudiants de parler anglais en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les étudiants n'admettent pas les mauvaises notes ( <b>grades</b> ) aux examens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le professeur ne permet pas aux étudiants d'envoyer des textos en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les étudiants promettent souvent à leurs parents d'être plus sérieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Exercice 12. Quelle est la conséquence?**

- |   |   |
|---|---|
| _____ 1. Bette avait envie de dîner avec Tex.                       | a. Elle l'a mise pour son anniversaire .                |
| _____ 2. Les enfants de Rita voulaient sortir.                      | b. Il a admis qu'il était toxicomane ( <b>addict</b> ). |
| _____ 3. Joe-Bob avait un compte-rendu ( <b>paper</b> ) d'histoire. | c. Elle leur a permis d'aller au cinéma.                |
| _____ 4. Tammy a acheté une nouvelle robe.                          | d. Il lui a promis une soirée à Chuy's.                 |
| _____ 5. Corey consommait trop d'insecticide.                       | e. Il l'a remis hier.                                   |



### Exercice 13. Découvrez votre style vestimentaire.

A. Lisez les phrases suivantes et choisissez la réponse qui vous convient le mieux.

1. Pour aller en cours, je mets plutôt
  - a. une chemise blanche et un pantalon / un chemisier blanc et une jupe
  - b. un tee-shirt noir et un jean noir
  - c. un tee-shirt et un short
  - d. une chemise à fleurs / une robe longue
2. Quand je sors en boîte, je mets plutôt
  - a. un costume et une cravate / une robe élégante
  - b. une chemise noire et un pantalon en cuir (**leather**) / une jupe en cuir
  - c. un survêtement
  - d. un tee-shirt et un jean / une robe à fleurs
3. Quand il fait froid, je mets plutôt
  - a. un manteau
  - b. un imperméable sombre
  - c. un anorak
  - d. une écharpe en laine
4. En été, je mets plutôt
  - a. un bermuda et un polo
  - b. un jean noir
  - c. un short et un tee-shirt
  - d. un tee-shirt et short décontracté / un maillot de bain et une jupe
5. Dans un magasin de chaussures, j'achète
  - a. des chaussures en cuir / des talons hauts
  - b. des bottes noires
  - c. des baskets / des tennis
  - d. des sandales / des tongs
6. Qu'est-ce que vous portez en hiver?
  - a. un pull
  - b. une veste en cuir
  - c. un sweat / un corsaire
  - d. un cardigan
7. Mon accessoire préféré :
  - a. des lunettes de soleil
  - b. une ceinture large
  - c. une casquette
  - d. un chapeau
8. Mes sous-vêtements préférés sont
  - a. un caleçon à carreaux (**plaid**)
  - b. un slip / un soutien-gorge noir
  - c. un boxer uni
  - d. un caleçon / une culotte à pois (**polka dot**)

### NOTE CULTURELLE



*La mode*

Spécialement pour les jeunes, suivre la mode est important. En général, les Français font attention aux vêtements qu'ils portent, surtout dans les grandes villes. Dans les villes françaises, il y a beaucoup de boutiques au centre-ville. Dans les grandes villes il y a aussi des grands magasins comme Le Printemps ou les Galeries Lafayette qui proposent un grand choix de marques et de couturiers populaires. Deux fois par an, en été (juin) et en hiver (janvier), il y a les soldes (sales). Les dates des soldes sont fixées par l'Etat. Les gens attendent les soldes pour acheter des vêtements bon marché.

## Chapitre 10

B. Calculez combien de a, b, c, d vous avez au total:

Vous avez une majorité de a	Vous avez une majorité de b	Vous avez une majorité de c	Vous avez une majorité de d
Vous adoptez plutôt le style BCBG qui est classique, parfois habillé mais jamais de mauvais goût.	Il est clair que vous aimez le noir et les couleurs sombres. Votre style est gothique et le cuir est un élément important dans votre look.	Très actif et toujours prêt à faire de l'exercice, vous êtes sportif et aimez les vêtements qui vous permettent de faire des activités physiques.	Vous préférez être à l'aise ( <b>confortable</b> ) et choisissez des vêtements décontractés. Le style baba cool vous va très bien.



C. Comparez vos résultats avec votre partenaire. Quel est le style de votre partenaire ? Expliquez.



### Exercice 14. Avez-vous un look habillé, branché ou décontracté?

A. Quels vêtements associez-vous avec:



un look habillé: \_\_\_\_\_

un look branché: \_\_\_\_\_

un look décontracté: \_\_\_\_\_



B. Posez les questions suivantes à un partenaire.

1. Qu'est-ce que tu mets pour aller à un mariage?
2. Qu'est-ce que tu mets quand tu sors avec des amis?
3. Qu'est-ce que tu mets quand tu restes chez toi le week-end?
4. Qu'est-ce que tu mets pour aller en cours?

C. Décidez si votre partenaire a un look plutôt habillé, branché ou décontracté. Rapportez votre résultat à la classe.



D. **Devoirs:** Etes-vous d'accord? Quel est votre look? Ecrivez un paragraphe de 8 phrases.





## Exercice 15. Défilé de mode.

Avec vos camarades de classe, organisez un petit défilé de mode. Choisissez des étudiants dans la classe qui ont des looks différents. Décrivez leurs vêtements et les couleurs qu'ils portent.



## Exercice 16. Qu'est-ce que tu fais en général?

Posez les questions suivantes à un nouveau partenaire.

1. En général, qu'est-ce que tu fais le week-end?
2. En général, qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner?
3. En général, qu'est-ce que tu regardes à la télé?
4. En général, qu'est-ce que tu portes pour aller en classe?
5. En général qu'est-ce que tu achètes souvent en vacances?



## Exercice 17. Devinettes.

Posez les questions suivantes à un nouveau partenaire.

1. Qu'est-ce qui est rouge et liquide et que les Français adorent?
2. Qu'est-ce qui est rond et orange et qui produit du jus?
3. Qu'est-ce qui est de plusieurs couleurs et qui parfume?
4. Qu'est-ce qui est doré et liquide et que les étudiants adorent?
5. Qu'est-ce qui est haut, en métal, très célèbre et qui se trouve en Europe?
6. A votre tour! Ecrivez une ou deux devinettes pour vos camarades de classe.



## Exercice 18. Les Français et les étudiants du Français interactif.

Posez les questions suivantes à un partenaire:

- Parmi les personnes du Français interactif,
1. Qui est-ce que tu aimes bien?
  2. Qui est-ce que tu comprends toujours?
  3. Qui est-ce que tu trouves drôle?
  4. Qui est-ce que tu trouves sérieux?
  5. Qui est-ce que tu veux rencontrer?



## Exercice 19. Quiz sportif.

1. Qui a gagné le championnat de football américain universitaire en 2006?
2. Qui a gagné le Tour de France de 1999 à 2005?
3. A votre tour! Ecrivez une question pour vos camarades de classe.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

### 10.2 interrogative pronouns

•Questions about people

Qui/qui est-ce qui  
Qui est-ce que  
Preposition + qui

•Questions about things

Qu'est-ce qui  
Qu'est-ce que  
Preposition + quoi

## Chapitre 10



### Exercice 20. Les interviews fictives des célébrités

Avec un partenaire, choisissez A ou B. L'étudiant A va lire les extraits d'une interview. L'autre étudiant (B) va lui poser les questions sur l'interview et va noter ses réponses. Maintenant changez de rôle pour l'autre interview.



### Exercice 21. D'autres questions pour des célébrités

A. Utilisez **qui**, **que**, ou **quoi** pour compléter les questions suivantes.

1. \_\_\_\_\_ est-ce que vous respectez?

Je respecte beaucoup mon mari.

2. \_\_\_\_\_ est-ce que vous respectez?

Je respecte l'honnêteté et la franchise!

3. Qu'est ce \_\_\_\_\_ vous regardez à la télé?

Je regarde des feuilletons américains.

4. Avec \_\_\_\_\_ est-ce que vous aimez jouer aux échecs?

Avec mon frère.

5. De \_\_\_\_\_ est-ce que vous discutez souvent?

Je discute souvent des émissions de variété

6. Qu'est ce \_\_\_\_\_ vous amuse?

Faire du sport!

B. Complétez les questions suivantes avec les pronoms interrogatifs appropriés.

1. \_\_\_\_\_ vous portez pour des soirées élégantes?

Une robe et des talons

2. \_\_\_\_\_ vous donne mal à la tête?

Trop de sport!

3. \_\_\_\_\_ vous voulez rencontrer?

Le président américain!

4. \_\_\_\_\_ vous téléphone souvent?

Ma mère.

5. \_\_\_\_\_ se passe (happens) après les matchs?

On fait la fête

6. \_\_\_\_\_ vous faites pour combattre le stress?

Je fume!

7. \_\_\_\_\_ vous passez vos vacances?

Avec mes parents.

8. \_\_\_\_\_ on joue au basket?

Avec un ballon!

9. \_\_\_\_\_ vous mangez avant les matchs?

De la viande et des pâtes!



**Exercice 22. Pardon? Je n'ai pas compris.**

Vous n'avez pas compris! Quelle question devez-vous poser?

**Modèle:**  
 J'aime manger XXX  
 → Pardon, qu'est-ce que tu aimes manger?

1. XXX m'énerve! Il est paresseux!

Pardon, \_\_\_\_\_ ?

2. Je suis passé chez XXX.

Pardon, \_\_\_\_\_ ?

3. Pour y aller, je vais prendre XXX.

Pardon, \_\_\_\_\_ ?

4. J'ai vu XXX. Elle est très mignonne!

Pardon, \_\_\_\_\_ ?

5. Faire XXX m'amuse.

Pardon, \_\_\_\_\_ ?

6. J'ai parlé de XXX avec mon frère. Il adore cette émission!

Pardon, \_\_\_\_\_ ?



**Exercice 23. Interviewez votre célébrité préférée!**

A. Choisissez une célébrité et imaginez que vous pouvez l'interviewer. Quelles questions est-ce que vous avez envie de lui poser? Ecrivez 6 questions.

1. \_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_ ?
4. \_\_\_\_\_ ?
5. \_\_\_\_\_ ?
6. \_\_\_\_\_ ?



B. En classe, comparez vos questions.



**Exercice 24. Les passe-temps d'Audrey et de Camille.**

Regardez la video (Chapitre 2) et traduisez les questions suivantes en bon français. Ensuite répondez aux questions selon la vidéo.



1. Who likes to play in the park?

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

2. What amuses Audrey?

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

3. Who does Audrey kiss?

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

4. Who does Camille look for?

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

5. What is Audrey reading?

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

6. What does Camille hate?

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

7. Who does Audrey telephone?

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

8. What does Camille play with?

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.



**Exercice 25. Vrai ou faux?**

	Vrai	Faux
1. Il faut étudier le français tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pour être en bonne forme, il est essentiel de boire un verre de vin rouge tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il est difficile de ne pas parler anglais en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il est amusant de faire du sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il est important de mettre un anorak quand il fait chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il n'est pas fatigant de faire du sport tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pour mincir, il vaut mieux ne jamais manger de chocolat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il ne faut pas fumer dans les avions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Exercice 26. Chez le médecin.**

Vous allez entendre quelques monologues de personnes qui parlent de leurs problèmes de santé. Choisissez la réponse logique.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. a. Il faut faire plus d'exercice.<br/>b. Il est indispensable de manger plus.<br/>c. Il vaut mieux prendre des somnifères.</p> <p>2. a. Il faut arrêter de fumer.<br/>b. Il est essentiel de vous lever plus tard.<br/>c. Il est nécessaire de faire du sport.</p> <p>3. a. Il est important de faire de l'exercice.<br/>b. Il faut prendre des médicaments.<br/>c. Il ne faut pas manger de chocolat.</p> <p>4. a. Il ne faut pas parler à vos amis.<br/>b. Il est nécessaire de faire de la planche à voile.<br/>c. Il vaut mieux faire de la natation.</p> | <p>5. a. Il faut prendre des somnifères.<br/>b. Il faut mincir.<br/>c. Il est nécessaire de vous reposer.</p> <p>6. a. Il est important de prendre des vitamines.<br/>b. Il faut faire un régime.<br/>c. Il est nécessaire de grossir.</p> <p>7. a. Il faut travailler plus.<br/>b. Il n'est pas essentiel de se détendre.<br/>c. Il est nécessaire de ne pas travailler le week-end.</p> <p>8. a. Il ne faut pas porter de lunettes de soleil.<br/>b. Il est essentiel de porter des lunettes.<br/>c. Il est indispensable de lire beaucoup.</p> |
|---|---|



**Exercice 27. Corey, alors!**

Corey n'est pas très sage! Avec un partenaire donnez-lui des conseils. Complétez les phrases avec les infinitifs suivants:

- |   |   |
|---|---|
| <p>_____ 1. Corey est très stressé.<br/>Il est indispensable de ...</p> <p>_____ 2. Corey est malade.<br/>Il est important de ...</p> <p>_____ 3. Corey fait la fête tous les soirs.<br/>Il vaut mieux. ...</p> <p>_____ 4. Corey ne mange pas bien.<br/>Il est essentiel de ...</p> <p>_____ 5. Corey grossit.<br/>Il est nécessaire de ...</p> <p>_____ 6. Corey fume en classe.<br/>Il faut ...</p> <p>_____ 7. Corey ne fait jamais d'exercice mais il commence à faire de l'escalade.<br/>Il est important de ...</p> <p>_____ 8. Corey porte des vêtements démodés.<br/>Il faut ...</p> | <p>a. respecter les règles de l'université</p> <p>b. faire une activité sportive raisonnable</p> <p>c. ne pas sortir pendant la semaine</p> <p>d. se détendre</p> <p>e. mettre des vêtements plus branchés</p> <p>f. consulter un médecin</p> <p>g. manger plus de fruits et de légumes</p> <p>h. faire des promenades et de manger moins</p> |
|---|---|



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

10.3 impersonal verbs and expressions: il faut, il est important,...

Impersonal Expressions

**Il faut + [infinitive]**  
**Il faut étudier pour l'examen.**

**Il vaut mieux + [infinitive]**  
**Il vaut mieux faire du sport pour combattre le stress.**

**Il est + [adjective] + de + [infinitive] \*\***

**Il est essentiel de parler français!**



**Exercice 28. Réussir sa vie à l'université**

Quels conseils est-ce que vous avez envie de donner pour réussir sa vie à l'université?

Complétez les phrases avec une expression impersonnelle différente pour chaque phrase:

**Modèle:**

Il est essentiel d'apprendre ses leçons.

Il n'est pas essentiel de sortir en boîte.

Il est essentiel de ne pas sécher (**skip**) les cours.

1. \_\_\_\_\_ rencontrer de nouveaux amis.
2. \_\_\_\_\_ faire la fête tous les soirs.
3. \_\_\_\_\_ étudier 6 heures par jour.
4. \_\_\_\_\_ boire trop d'alcool!
5. \_\_\_\_\_ faire tous ses devoirs.
6. \_\_\_\_\_ écouter les conseils des profs.
7. \_\_\_\_\_ dormir 8 heures par nuit.
8. \_\_\_\_\_ se détendre de temps en temps.



**Exercice 29. La nécessité.**

Complétez les phrases avec une expression impersonnelle d'obligation à l'affirmatif et au négatif:

**Modèle:**

Pour avoir des amis...

il est important de se brosser les dents régulièrement et il ne faut pas être intolérant.

1. Pour réussir aux examens, \_\_\_\_\_.
2. Pour mincir, \_\_\_\_\_.
3. Pour aller à Paris, \_\_\_\_\_.
4. Quand on est malade, \_\_\_\_\_.
5. Pour avoir un(e) petit(e) ami(e), \_\_\_\_\_.
6. Pour être à la mode, \_\_\_\_\_.
7. Pour ne pas être trop stressé(e), \_\_\_\_\_.
8. Pour ne pas avoir froid en hiver, \_\_\_\_\_.





**Exercice 30. Qu'est-ce qu'il faut faire pour combattre le stress?**

A. Faites une liste de trois conseils pour combattre le stress. Utilisez des expressions impersonnelles:

**Modèle:**

Il vaut mieux parler de ses problèmes avec ses amis.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



B. En groupes de 4, échangez vos conseils et techniques pour combattre le stress. Ecrivez-les:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

C. Quel est le meilleur conseil de votre groupe? Rapportez votre décision à la classe.

## Chapitre 10



**D. Devoirs pour demain.** Lisez le email de Pierre (le petit frère de Franck) ci-dessous et donnez-lui des conseils. Pierre vient de finir ses études universitaires et il cherche un travail. Employez les expressions impersonnelles. Ecrivez un paragraphe de 8 phrases.

**Modèle:**

Il ne faut pas être stressé.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

To: pierre@example.fr  
Cc:

Subject: Salut!

Attachments:

Salut!

C'est moi. Qu'est-ce que je suis stressé en ce moment! D'abord, j'ai des migraines tout le temps et je ne peux pas dormir. En plus, je n'ai plus envie de faire du sport. Deuxièmement, j'ai un entretien demain pour un job et je ne sais pas quoi mettre. Et pour finir, ma copine m'a dit qu'elle sort avec un autre mec (guy) et qu'elle ne veut plus sortir avec moi!

Pour combattre mon stress, je fume un paquet de cigarettes par jour, je bois beaucoup de vin rouge, et je regarde la télé sans arrêt. Mais je suis toujours très stressé. Je ne comprends pas. Je ne sais pas quoi faire! Tu peux me donner des conseils?

A très bientôt.

### 10.4 disjunctive pronouns

moi

toi

lui  
elle  
(soi)

nous

vous

eux  
elles



### Exercice 31. Avec qui?

Faites la correspondance entre les deux colonnes.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ___ 1. Tex sort avec elle.               | a. avec mes amis et moi |
| ___ 2. Joe-Bob parle avec nous.          | b. avec Fiona et Rita   |
| ___ 3. Corey et Trey dansent avec elles. | c. avec Tammy           |
| ___ 4. Fiona ne s'entend pas avec eux.   | d. avec Tex             |
| ___ 5. Bette veut se marier avec lui.    | e. avec Joe-Bob et Tex. |



### Exercice 32. Quelle est votre réponse?

- |  |   |
|--|---|
| 1. Mes amis et moi passons la plupart du temps...                                  | <input type="checkbox"/> chez <b>moi</b>                            |
|  | <input type="checkbox"/> chez <b>eux</b>                            |
| 2. Mon copain / Ma copine et moi, nous sommes souvent...                           | <input type="checkbox"/> chez <b>moi</b>                            |
|  | <input type="checkbox"/> chez <b>lui</b> / chez <b>elle</b>         |
| 3. Mes parents vont en vacances. Je préfère y aller...                             | <input type="checkbox"/> avec <b>eux</b>                            |
|  | <input type="checkbox"/> sans <b>eux</b>                            |
| 4. Mon / Ma colocataire fait la cuisine et...                                      | <input type="checkbox"/> <b>moi</b> , je fais la vaisselle.         |
|  | <input type="checkbox"/> <b>lui</b> aussi, il fait la vaisselle.    |
|  | <input type="checkbox"/> <b>elle</b> aussi, elle fait la vaisselle. |
| 5. Qui est responsable pour votre succès? Vous, les étudiants, ou nous, les profs? | <input type="checkbox"/> C'est <b>nous</b> , les étudiants.         |
|  | <input type="checkbox"/> C'est <b>vous</b> , les professeurs.       |



### Exercice 33. Devinettes.

**Modèle:**

Le professeur parle français avec **eux**. → Le prof parle avec les étudiants.

1. **Eux**, ils détestent les devoirs.
2. Les enfants achètent des cadeaux pour **elles** en mai.
3. Quand on était jeune, on partait en vacances avec **eux**.
4. **Lui**, il a gagné Le Tour de France en 2005.
5. **Elle**, c'est la femme du président.
6. Franck part en vacances avec **elles**.



### Exercice 34. Etes-vous d'accord ou pas d'accord?

A. Lisez les phrases suivantes et décidez si la phrase vous décrit ou non. Vous allez répondre avec moi aussi ou bien pas moi.

	moi aussi	pas moi
1. Tammy veut habiter en France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bette est née en mai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Corey dîne avec ses parents mercredi soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Joe-Bob offre des fleurs à son chien pour la Saint-Valentin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Maintenant lisez les phrases suivantes et décidez si la phrase vous décrit ou non. Vous allez répondre avec moi non plus ou bien moi si.

	moi non plus	moi si
1. Edouard ne reçoit pas beaucoup d'emails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paw-Paw ne sort jamais le vendredi soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Corey n'a pas d'amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bette ne met jamais de tee-shirts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. What do you notice in the responses above? How do they differ in section A and section B?



### Exercice 35. Et toi?

Posez les questions suivantes à un partenaire et comparez vos réponses.

**Modèle:**

Je fume. Et toi? **Moi aussi**, je fume. OU **Pas moi**, je ne fume pas.

Je ne fume pas. Et toi? **Moi non plus**, je ne fume pas. OU **Moi si**, je fume.

1. J'aime voyager / Je n'aime pas voyager. Et toi?
2. Je danse chez moi / Je ne danse jamais chez moi. Et toi?
3. Je suis sorti(e) hier soir / Je ne suis pas sorti(e) hier soir. Et toi?
4. Je fais un sport extrême / Je ne fais pas de sport extrême. Et toi?
5. Imaginez une autre situation.

**Dictogloss 2. Pour être en forme.**

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Je ne suis pas Superman, mais je suis assez sportif. Pour être en forme, \_\_\_\_\_ avec mes amis. \_\_\_\_\_, je ne suis pas motivé et \_\_\_\_\_. D'habitude, je vais chez Jean-Charles. Il y a un beau lac à côté de \_\_\_\_\_ et on y fait \_\_\_\_\_ ensemble. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ trop le footing, mais \_\_\_\_\_ c'est amusant. On court, on discute, on s'amuse quoi!

Après, quand je rentre \_\_\_\_\_, ma femme et mes filles sont là. Je dîne \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ C'est bien parce que ma femme prépare toujours un bon repas \_\_\_\_\_ ...pas de fast food chez nous! Comme ça, nous n'avons jamais besoin \_\_\_\_\_.

