Chapitre 8
préparation du vocabulaire

Préparation du vocabulaire – Chapitre 8

A. Écoutez attentivement la prononciation de chaque mot ou phrase dans la liste.

B. Répétez chaque mot ou phrase à haute voix jusqu’à ce que vous le prononciez bien. Faites une liste des mots qui sont difficiles à prononcer. (Il est possible que votre professeur vous demande de comparer votre liste avec la liste des autres étudiants.)

Modèle: un fauteuil
le rez-de-chaussée

C. Écrivez chaque mot plusieurs fois jusqu’à ce que vous l’épeliez correctement. Réécoutez l’enregistrement et écrivez les mots pendant qu’on les prononce. (Attention! Une dictée est possible en cours.)


E. Préparez des associations pour chaque catégorie. Quels mots (en français et en anglais) associez-vous avec chaque mot ou phrase dans la liste? Quels mots sont de même origine (les mots apparentés)? Est-ce que vous reconnaissez des familles de mots en français (nom/adjectif/verbe/adverbe)?

Modèle:

Associations (10) Mots apparentés (10) Familles de mots
un ordinateur/Mac un garage la salle à manger - manger
(nom)                    (verbe)

F. Rédigez trois "chassez l’intrus" (Quel mot ne correspond pas?). Un chassez l’intrus comprend une liste de 4 mots dont 3 sont liés et l’autre n’appartient pas à la catégorie. Exemple: livre, stylo, crayon, craie. Dans ce cas, on utilise un stylo, un crayon et une craie pour écrire. Un livre ne correspond pas et donc il est l’intrus! Donc, normalement on trouve des associations de sens dans un chassez l’intrus. Vous allez partager probablement vos exercises avec vos camarades de classe. Soyez créatif/créative!

Modèle: un lit, des WC, une lampe, une étagère
(des WC : pas dans une chambre)
Noms: ________________________________

B. Les mots difficiles à prononcer (N’oubliez pas les articles!!!):

1. ________________________________  6. ________________________________
2. ________________________________  7. ________________________________
3. ________________________________  8. ________________________________
4. ________________________________  9. ________________________________
5. ________________________________ 10. ________________________________

E. Les associations (N’oubliez pas les articles!!!):

1. _____________________________________________________
2. _____________________________________________________
3. _____________________________________________________
4. _____________________________________________________
5. _____________________________________________________
6. _____________________________________________________
7. _____________________________________________________
8. _____________________________________________________
9. _____________________________________________________
10. _____________________________________________________
E. Les mots de même origine (N’oubliez pas les articles!!!):

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________
8. ______________________________
9. ______________________________
10. ______________________________

E. Les familles de mots:

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

F. Les ‘chassez l’intrus’:

1. __________________  __________________  __________________  __________________
2. __________________  __________________  __________________  __________________
3. __________________  __________________  __________________  __________________

Les ‘chassez l’intrus’ --- les explications en français:

1. __________________________________________________________________________
2. __________________________________________________________________________
3. __________________________________________________________________________