

Descrição do modelo
LESCANT da Comunicação
Internacional do Dr. David
Victor

Orlando R. Kelm



LESCANT

- Language (Língua)
- **Environment** (Ambiente)
- Social Organization (Organização Social)
- Context (Contexto)
- Authority (Autoridade)
- •• Non-verbal (Não-verbal)
- Time (Tempo)



Language (Lingua)

- 1. Etnocentrismo Lingüístico
 - Histórico (grego, francês)
 - Social (inglês)
 - Político (catalão, basca)
 - Religioso (árabe, hebreu, grego)
 - Outros (mais confortável = melhor)



Lingua, cont.

- 2. Relacionamento com o grupo (faz parte do grupo)
 - Língua franca
 - Shibboleth (Juízes 12:5-6)



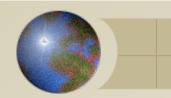
Lingua, cont.

- 3. Aliança lingüística para poder associarse com um grupo
 - Francês no Canadá
 - Quíchua no Peru
 - Catalão na Espanha



Lingua, cont.

- 4. Recomendações
 - Evitar linguagem idiomática e gírias
 - Falar mais devagar
 - Usar vocabulário simples
 - Repetir com frequência
 - Fortalecer com a palavra escrita
 - Cuidado com cognatas nas duas línguas
 - Cuidado com cognatas falsas
 - Resumir com frequência



Environment (Ambiente)

- 1. Características Físicas
 - Tamanho (e.g., dados farmacêuticos no Japão)
 - Local de Trabalho (e.g., estar seguro X maximizar a quantidade de trabalho)
 - Acessórios (e.g, cadeiras, luzes, escritório, telefone)



Ambiente, cont.

- 2. Características geográficas
 - Clima (e.g., ficando mareado no Peru)
 - Topografia (e.g, Havaí, não se pode chegar lá daqui)
 - População (e.g., EUA, para que se preocupar de outros países)
 - Densidade da população (e.g., estacionamento no Japão e pó de talco para o bebê)
 - Disponibilidade dos recursos naturais (e.g. "there is plenty more where that came from")



Ambiente, cont.

- 3. Opinião da tecnologia
 - Controle (e.g., EUA, Porque Phoenix existe?)
 - Subjugação (e.g., Países árabes e o desejo de Alá)
 - Harmonia (e.g., membros se consideram como parte do ambiente)



Social Organization (Organização Social)

- 1. Família
 - A família nuclear X a família estendida
 - Nepotismo



- 2. Sistema Educacional
 - Analfabetismo (e.g., Gerber na África)
 - Acesso (e.g. Sistema de TEC no México)
 - Redes (e.g., grandes écoles na França)



- 3. Sistema de classe social
 - Alcançado X Herdado



- 4. Papel Masculino/Feminino
 - Interação entre colegas, tentando negar as diferenças de sexo
 - Interação entre colegas, tentando cultivar as diferenças de sexo
 - Falta de interação entre colegas do sexo oposto



- 5. Individualismo e Comunidade
 - A pavilhão dos Estados Unidos no Epcot Center: Individualismo, Auto suficiência, independência, Liberdade
 - Japão: 出る杭は打たれる。 Deru kui wa utareru. "The nail that stands up will be hammered down."



- 6. Religião
 - Valores teológicos (e.g., ética protestante de trabalho)
 - Comportamento diário (e.g., álcool, orações, etc.)
 - Membro de um grupo



- 7. Instituição Laboral
 - Atitude mecânica (e.g., quantidade e qualidade do trabalho)
 - Atitude humana (e.g., faz parte de uma família laboral)



- 8. Mobilidade geográfica
 - Mobilidade Alta (e.g., oportunidades de trabalho e educação)
 - Mobilidade estática
 - Mobilidade em fases



- 9. Tempo para descansar
 - Tempo livre (e.g., Japão = 6 horas, EUA = 24 horas, Inglaterra = 41 horas)
 - Férias
 - Esportes



Context (Contexto)

- 1. Baixo Contexto X Alto Contexto
 - Enfase nas regras ou relações pessoais
 - Comunicação explícita ou implícita
 - Obediência às leis e normas
 - Comportamento baseado na regra ou na situação
 - Acordos baseados na palavra escrita ou em promessas orais



Contexto, cont.

1. Baixo Contexto X Alto Contexto

- De que depende a comunicação?
 - Depende das palavras ou da comunicação não verbal
 - O que acha do silêncio
 - Atenção que dá aos detalhes ou ao intento
 - Comunicação direta ou indireta
 - Interpretação literal da comunicação
 - Habilidade de dizer "não" ou "eu não sei"



Contexto, cont.

1. Baixo Contexto X Alto Contexto

- Dignidade "Face-Saving"
 - Preservar o prestigio ou dignidade exterior
 - Ser bem educado
 - Ser civil
 - Ser impreciso na fala
 - Não se revelar muito
 - Esconder a ira
 - Sempre deixar a 'porta aberta'



Authority (Autoridade)

- 1. Definição de Autoridade
 - Poder = Habilidade de realizar uma ação
 - Estilo de liderança = Jeito de realizar uma ação



• 2. Poder

- Existe na pessoa que tem a autoridade (se transfere de uma pessoa a outra)
- Existe independente da pessoa que tem a autoridade (reside numa pessoa só)
- Habilidade de tomar decisões
- Uso de títulos



- 3. Distância de Poder
 - O quanto que o subordinado pode influenciar o chefe (e vice versa).



- 4. Estilo de liderança
 - O que os lideres fazem X como são percebidos (e.g., Microsoft (Bill Gates) Apple (Steve Jobs), Mark Cuban)



5. Recomendações

- Presta atenção aos outros e como reagem a uma demonstração de poder
- Para uma cultura de alta distância de poder dar instruções bem específicas, não insistir em muitas sugestões, feedback, ou participação
- Para uma cultura de baixa distância de poder pedir a opinião dos subordinados, participação na toma de decisões não diminui a autoridade do chefe



Non-verbal (Não verbal)

- 1. Comunicação não verbal ativa
 - Kinesics (idiossincrasia pessoal, de situações, ou de sexo)
 - Emblemas (e.g., OK, "vitória" de Khrushchev)
 - Demonstração de Afeto (e.g, o quanto de mostra as emoções)
 - Reguladores (e.g., abanar a cabeça)
 - Adaptadores (e.g., coçando, sorrindo)



- 2. Vestimenta
 - Roupa e Adornos



- 3. Oculesics
 - Olhando para alguém (e.g., respeito ou agressividade)
 - Olhar mútuo "gaze" (e.g., tempo permitido)
 - Piscando, vesgueando, sobrancelhas, etc.



- 4. Haptics
 - Profissional/Funcional
 - Social/Bem educado
 - Amizade/Calor humano
 - Amor/Íntimo
 - Sexual/Excitação



- 5. Proxemics
 - Público
 - Social Social
 - Casual/Pessoal
 - Intimo



- 6. Paralinguagem
 - Qualidade da voz (James Earl Jones Darth Vader)
 - Vocalização (e.g., susurrando, murmurada)
 - Qualificador vocal (e.g., falando mais baixo para mostrar respeito (Arabia Saudita) ou para calmar alguém (EUA)

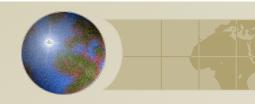


- 7. Comunicação Não Verbal Passiva
 - Cores (e.g., tudo azul? X I'm feeling blue.)
 - Números
 - Cheiros



Time (Tempo)

1. A realidade individual do tempo (e.g., O tempo voa quando nos divertimos.)



Tempo, cont.

- 2. Tempo monocrônico
 - As relações interpessoais são subordinadas ao horário
 - O horário controla a atividade
 - Cada dever a sua vez
 - O tempo pessoal é sagrado
 - O tempo não é flexível
 - Forte divisão entre o tempo pessoal e o tempo para trabalhar
 - Medido pela produção (x unidades por hora)



Tempo, cont.

3. Tempo Policrônico

- Os horários são subordinados às relações interpessoais
- As relações contralam a atividade
- Muitos deveres ao mesmo tempo
- Descansos dependem da relação entre as pessoas
- O tempo é flexível
- Difícil de separar o tempo pessoal e o tempo para trabalhar
- Atividades integradas num todo



Referência

Victor, David A. 1992. International Business Communication. New York, NY: HarperCollins Publishers Inc.