

1. Indique si las siguientes declaraciones son verdaderas o falsas. Corrija las declaraciones falsas. (40 pts)
  - a. Se indica un fonema con una transcripción entre barras, e.g., /f/
  - b. Se indica un alófono con una transcripción entre corchetes, e.g., [f]
  - c. Un fonema representa el sonido hablado, realizado, lo que sale de la boca
  - d. Un alófono representa un par mínimo
  - e. Un par mínimo nos da un ejemplo de alófonos en una distribución complementaria
  - f. La [z] puede ser un alófono del fonema /s/ en el español
  - g. La [ʃ] puede ser un alófono del fonema /s/ en el español
  - h. La [r] puede ser un alófono del fonema /r/ en el español
  - i. La [ð] puede ser un alófono del fonema /d/ en el español
  - j. La [j] puede ser un alófono del fonema /j/ en el español
  - k. La [β] puede ser un alófono del fonema /b/ en el español
  - l. La [ϕ] puede ser un alófono del fonema /v/ en el español
  - m. La [θ] puede ser un alófono del fonema /s/ en el español de España
  - n. La [ŋ] puede ser un alófono del fonema /n/ en el español
  - o. La [ɲ] puede ser un alófono del fonema /t/ o /d/ en el español
  - p. La /z/ es un fonema en el español de Argentina, pero no de España
  - q. La /h/ es un fonema en el español del Caribe, pero no de México
  - r. La “ñ” es un grafema en el español
  - s. La “ɺ” es un grafema en el español
  - t. La “ɻ” es un grafema en el español

2. ¿A qué se refiere cuando se dice que la /d/ y /ð/ son fonemas diferentes en el inglés pero la [d] y [ð] son alófonos diferentes del mismo fonema en el español? De ejemplos. (10 puntos)

3. Indique si (sí o no) los siguientes pares de palabras forman un par mínimo. (15 puntos)

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| a. pollo – gallo       | i. sigo – digo             |
| b. trabaja – trabajo   | j. caza – casa (en México) |
| c. sale – salen        | k. caza – casa (en España) |
| d. suerte – fuerte     | l. luego – ruego           |
| e. regular – regulares | m. ella – Ema              |
| f. quien – bien        | n. agua - gota             |
| g. esta – este         | o. cayó – calló            |
| h. dogma – digno       |                            |

4. Cuáles son los alófonos de los fonemas /b d g/ en el español? Escriba también su distribución. (10 puntos)

5. Escriba una definición de “fonética” y “fonología” ¿Cuál es la diferencia entre estos dos? (5 puntos)

6. Escriba una definición de “fonema” y “alófono” ¿Cuál es la diferencia entre estos dos? (5 puntos)

7. En el alemán hay una distribución complementaria de los alófonos [x] y [ç]. Basado en los datos abajo, ¿cuál es esta distribución? (15 puntos)

Acht	“eight”	[axt]
Buch	“book”	[bu:x]
Echt	“real”	[εçt]
Flug	“flight”	[flux]
Hoch	“high”	[ho:x]
Ich	“I”	[ɪç]
Lächeln	“smile”	[ˈlɛ.çɛln]
Lachen	“laugh”	[ˈla.xən]
Loch	“hole”	[lɔx]
Nicht	“not”	[nɪçt]
Richte	“I arrange”	[ˈri:ç.tə]
Sprechen	“speak”	[ʃpre:çen]