

1. stem
2. endings

The imperfect tense (**l'imparfait**), one of several past tenses in French, is used to describe **states of being and habitual actions** in the past. It also has several **idiomatic uses**.

stem

The stem of the **imparfait** is the first person plural (**nous**) form of the present tense, minus the **-ons**. The imparfait stem is regular for all verbs except **être**:

verb	present tense 'nous' form	imparfait stem
-er verbs: parler	nous parlons	parl-
-ir verbs: finir	nous finissons	finiss-
-re verbs: descendre	nous descendons	descend-
faire	nous faisons	fais-
prendre	nous prenons	pren-
partir	nous partons	part-
être	nous sommes	ét-

endings

To the stem, add the endings **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, and -aient**. Listen carefully to the pronunciation of the verbs **danser, finir** and **être** in the imparfait tense. Note that **-ais, -ais, -ait, and -aient** are all pronounced alike. That means that the singular forms and 3rd person plural (the boot) all sound the same!





danser 'to dance'	
je dansais	nous dansions
tu dansais	vous dansiez
il / elle / on dansait	ils / elles dansaient



finir 'to finish'	
je finissais	nous finissions

tu finissais	vous finissiez
il / elle / on finissait	ils / elles finissaient



être 'to be'	
j' étais	nous étions
tu étais	vous étiez
il / elle / on était	ils / elles étaient

Stem changing verbs like **voyager** and **commencer** add an **e** or **ç** to maintain the soft **g** or **s** sound, before imparfait endings which begin with **a** (je voyage**e**ais, tu voyage**e**ais, il / elle / on voyag**e**ait, ils / elles voyag**e**aient), in other words, before all forms except nous and vous (nous voyagions, vous voyageiez).

The imparfait of pronominal verbs is regular, with the addition of the reflexive pronoun:



s'amuser 'to have fun'	
je m' amusais	nous nous amusions
tu t' amusais	vous vous amusiez
il / elle / on s'amusait	ils / elles s'amusaient

The negation is formed as usual by placing **ne ... pas** around the conjugated verb: Je **ne** dansais **pas** (I wasn't dancing / I didn't used to dance), Tu **ne** t'**amusais pas** (You weren't having a good time / You didn't used to have a good time).

Listen to Tex describing his morning:



Tex: Je suis allé chez Tammy ce matin. Je **voulais** la voir, mais elle **n'était pas** chez elle. J'**avais** un cadeau à lui donner. Je ne **pouvais** quand même pas le laisser devant sa porte! Donc je l'ai offert à Bette! J'espère qu'elle l'aimera.

Tex: I went to Tammy's this morning. I wanted to see her, but she was not home. I had a present to give her. I could not really leave it outside her door! So I gave it to Bette! I hope she will like it.

Joe-Bob: Bravo! Quel tombeur tu fais!

Joe-Bob: Bravo! What a Casanova you are!



fill in the blanks

Give the imparfait of the verb indicated in parentheses.

1. Tex et Tammy _____ la table quand Paw-Paw a téléphoné. (mettre)
2. Tammy _____ la chimie avant la soirée. (étudier)
3. Joe-Bob: Je _____ des noix quand il a commencé à pleuvoir . (ramasser)
4. Fiona: J' _____ la musique française quand Joe-Bob est arrivé . (écouter)
5. Fiona et Bette: Nous _____ nos devoirs quand le cours a commencé . (finir)
6. Fiona: Corey, tu _____ de l'insecticide toute la soirée? (boire)
7. Tex: Joe-Bob et Corey, vous _____ des voix mystérieuses pendant le cours? (entendre)
8. Bette _____ à l'amour de Tex quand Tammy est arrivée . (réfléchir)
9. Edouard _____ le repas quand le client a commandé du ketchup. (servir)
10. Fiona: Tammy, est-ce que tu _____ du piano quand j'ai appelé? (jouer)
11. Joe-Bob _____ son ami Corey quand il a rencontré une belle minette. (chercher)
12. Tammy et Bette _____ du shopping quand Tammy est tombée dans la rivière. (faire)