

1. formation
2. uses

### formation

The past subjunctive resembles the passé composé in that it is formed with the present subjunctive of the appropriate auxiliary verb (**avoir** or **être**) and the past participle of the main verb.



rire 'to laugh'	
que j' <b>aie ri</b>	que nous <b>ayons ri</b>
que tu <b>aies ri</b>	que vous <b>ayez ri</b>
qu'il / elle / on <b>ait ri</b>	qu'ils / elles <b>aient ri</b>

sortir 'to go out'	
que je <b>sois sorti(e)</b>	que nous <b>soyons sorti(e)s</b>
que tu <b>sois sorti(e)</b>	que vous <b>soyez sorti(e)s</b>
qu'il / elle / on <b>soit sorti(e)</b>	qu'ils / elles <b>soient sorti(e)s</b>

### uses

The past subjunctive is normally used in dependent clauses that describe an action which **precedes** the action of the main clause. The past subjunctive is introduced by the same kinds of clauses that introduce the present subjunctive (See subjunctive of **obligation**, **doubt**, **will**, **emotion**, **desire** and **conjunctions that take the subjunctive**). Note the **past tense meaning** of the event encoded in the past subjunctive. The present subjunctive, on the other hand, indicates a simultaneous action or a future action. Compare these sentences (present subjunctive in orange, past subjunctive in blue):



Tammy: Je suis surprise que tu **écriv**es ce livre.

Tammy: I am surprised that you are writing this book.

Tex: Je suis surpris que tu **aies lu** ce livre.

Tex: I am surprised that you have read this book.

Tammy: J'ai été surprise que tu **écriv**es ce livre.

Tammy: I was surprised that you were writing this book.

Tex: J'ai été surpris que tu **aies lu** ce livre.

Tex: I was surprised that you had read this book.



Note that the tense of the verb in the main clause in French does not predict the tense of the subjunctive in the dependent clause. The choice between the present and past subjunctives depends on the **chronological relationship** between the two clauses.

Listen to the following dialogue.



Tammy: Tex est content que la France **ait gagné** la Coupe du Monde en 98.

Mais je doute qu'il **soit sorti** après la finale parce qu'il avait trop bu.

Ma mère n'était pas sûre que Tex **ait aimé** le vin qu'elle avait envoyé.

Mais j'ai peur que Tex et Edouard **'aient trop aimé!**

Tammy: Tex is happy that France won the 1998 World Cup.

But, I doubt that he went out after the final game because he had drunk too much.

My mom wasn't sure that Tex had liked the wine that she sent for the game.

But, I'm afraid that Tex and Edouard liked it too well!



exercices

### fill in the blanks

Complete each sentence with the past subjunctive of the verbs in parentheses.

1. Bien que Corey \_\_\_\_\_ à la fac, il ne va jamais en classe.(s'inscrire)
2. Tammy est furieuse que Tex \_\_\_\_\_ sans elle.(partir)
3. Bette, Tammy et Fiona sont très contentes que les Américaines \_\_\_\_\_ la Coupe du Monde.(gagner)
4. Quoique Tex \_\_\_\_\_ au Texas, il a grandi en France.(naître)
5. Bette doute que Tex \_\_\_\_\_ l'amour avec Tammy.(faire)
6. Tex s'étonne que Tammy \_\_\_\_\_ Ricky Williams.(rencontrer)
7. Il est possible que Corey \_\_\_\_\_ (se perdre).
8. Quel dommage qu'il \_\_\_\_\_ hier!(pleuvoir)
9. Il est peu probable que les nonnes \_\_\_\_\_ une carte postale de Tex.(recevoir)
10. Paw-Paw-Louis: 'Je suis ravi que vous \_\_\_\_\_ le temps de venir à Opelousas.(prendre)
11. Corey: Ah Paris! C'est la plus belle ville que je/j' \_\_\_\_\_.(visiter)
12. Tex est surpris que Paw-Paw-Louis \_\_\_\_\_ à Tammy.(téléphoner)