


Verbs with infinitives ending in **-ir** form a second group of regular verbs in French, often called 'second conjugation' verbs. To conjugate these verbs, drop the **-ir** from the infinitive and add the second conjugation present tense endings: **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**. The singular and plural forms of the third person are clearly distinguishable (**finit** vs. **finissent**). Listen to the difference.

finir 'to finish'	
je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il/elle/on finit	ils/elles finissent
past participle : fini	


Here is a list of other common **-ir** verbs:

 choisir , to choose	maigrir , to lose weight	réfléchir , to think, reflect
établir , to establish	mincir , to get slimmer	réunir , to get together, assemble
grandir , to grow (up)	obéir (à quelqu'un) , to obey (someone)	réussir (à) , to succeed (at)
grossir , to gain weight	réagir , to react	vieillir , to grow old



Not all verbs ending in **-ir** follow this pattern, however. Irregular **-ir** verbs include **ouvrir, partir, sortir, and dormir**.

Listen carefully to the pronunciation of the verbs in the following dialogue. In particular, note the difference in the pronunciation of one **s** (pronounced as /z/) and two **ss** (pronounced as /s/) in the verb '**choisir**.'

 Tex et Tammy réunissent des copains ce soir.	Tex and Tammy are getting friends together this evening.
Tammy: Quel vin tu choisis , Tex?	Tammy: What wine do you choose, Tex?
Tex réfléchit un moment, et puis il choisit un bon vin rouge.	Tex reflects a moment and then he chooses a good red wine.
Tex: Nous choissons toujours du rouge. C'est bon pour la santé.	Tex: We always choose red (wine). It's good for (one's) health.



fill in the blanks













Give the correct form of the verb indicated in parentheses.

1. Tex _____ beaucoup. (réfléchir)

2. Les enfants de Rita _____. (grandir)
3. Tammy: Je _____ en hiver. (grossir)
4. Corey: Je _____ des amis pour manger une pizza. (réunir)
5. Les enfants de Rita: Nous _____ à notre mère. (obéir)
6. Joe-Bob et Corey _____ toujours leurs pizzas. (finir)
7. Fiona, tu _____ trop! (réfléchir)
8. Bette _____ parce qu'elle mange peu. (maigrir)
9. Tex ne _____ pas à Paw-Paw. (obéir)
10. Joe-Bob, pourquoi est-ce que tu ne _____ pas tes devoirs? (finir)
11. Edouard, vous ne _____ pas. (maigrir)
12. Fiona et Tammy, vous _____ toujours du vin blanc. (choisir)

listening comprehension

Listen to the following sentences and decide if they refer to Tex (singular) or Joe-Bob and Corey (plural).

1.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
2.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
3.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
4.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
5.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
6.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
7.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
8.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
9.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
10.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
11.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey
12.  ___Tex ___Joe-Bob et Corey