

الوحدة الرابعة

(برنامج من إعداد كرستن بروسناد ومحمود البطل)

الوقت المقترح: ٣ ساعات (ساعتان ونصف للعمل على الوحدة الرابعة ونصف ساعة تخصص لإعطاء امتحان قصير في الوحدات من ١-٤)

الساعة الاولى:

قبل الصف:

- التحضير: : قراءة ص ٥١-٥٧ والاستماع الى الـ DVD وعمل كل تمارين Listening Exercises في الكتاب
- واجب يسلم للاستاذة: : التمارين ١-٦ .

في الصف:

(١) الاملاء (حوالي ٢٠-٢٥ دقيقة)

- بسّ ، أسبح ، أدرس - تدرس - تدرسي / أحبّ - تحبّ - تحبي / أشرب - تشرب - تشربي
يتزوّج - يتزوّج - حشّاش - جاسوس - برّد - بارد

يمكن هنا الاشارة الى الافعال المقدمة في الاملاء والبدء بتفعيلها: أشرب كوكاكولا/ أحب البيتزا، أدرس العربية ، تدرسي العربية؟ ويقوم الطلاب باستخدام هذه الأفعال الجديدة للتعبير عما يحبون / يشربون/ يدرسون و يُتَابَع استخدام هذه الكلمات في الأيام القادمة . ويستحسن هنا الاكتفاء بالضمائر أنا / أنت/أنتِ بدون توسيع النشاط الى الضمائر الأخرى.

(٢) مشاهدة الفيديو ثم تمثيله بين الطلاب في الصف: مشهد ٥ (٢٠ دقيقة)

يتم عرض الفيديو بنفس الطريقة ويستخرج الطلاب الكلمات الجديدة (طالب/ة ، صاحبي / صاحبتني ، جامعة) ثم يقسم الصف الى مجموعات تتكون من طالبين وتستعد كل مجموعة لزيارة الاستاذة في البيت حيث يقوم أحدهما بتقديم الآخر للاستاذة(ة)، ويقومون بتمثيل ذلك.

الساعة الثانية

قبل الصف:

- التحضير: : (١) قراءة ص ٥٨-٦٦ والاستماع الى الـ DVD وعمل كل تمارين Listening Exercises في الكتاب
(٢) واجب يسلم للاستاذة: : التمارين ٨-١٦ .

في الصف:

(١) تسخين: مراجعة بعض الكلمات والعبارات عن طريق استخدامهما في جمل بسيطة، كأن يسأل الطلاب بعضهم البعض: تحب/ي جامعة اموري/نيويورك/واشنطن؟ تشرب/ي بيبسي؟ الخ (حوالي ٥ دقائق)

٢) مشاهدة الفيديو: مشهد ٦ وتمثيله (حوالي ١٥ دقيقة)

٣) الاملاء (١٥-١٠ دقيقة)

صاحبى - صاحبتى - صباح - أبيض - أسود - أخضر - بيّض - ضرورى - صور - صورّ - صحيح.

٤) القراءة في مجموعات صغيرة: تمرين ١٧ ص. ٦٤ والاعلانات على الـ DVD (١٥-٢٠ دقيقة).

٥) تفعيل المفردات:

يقوم الطلاب بالعمل في مجموعات من اثنين لتكوين جمل يستخدمون فيها المفردات الجديدة لوصف الصور ص ٦٥ ويشجّع الطلاب هنا على البدء باستخدام الأفعال الجديدة التي تعلموها خلال الإملاء: أدرس/أحب/أشرب بحيث يكونون جملاً مثل الجمل التالية ويقومون بقراءتها على الآخرين:

- أشرب شاي
- أحب درس العربية
- أدرس درس جديد
- أوتوبيس جديد وجيد
- شاي مش جيد (يكون الطلاب قد تعلموا كلمة "مش" للنفي في الأيام الأولى)