



Vocabulaire

- fiche d'identité
- questions personnelles
- la famille
- les amis
- mots interrogatifs
- l'heure
- l'heure officielle
- passe-temps et activités
- adverbes
- continents, pays, nationalités



Phonétique

- les symboles phonétiques
- l'élision
- la liaison



Grammaire

- 2.1 avoir 'to have'
- 2.2 -er verbs
- 2.3 possessive determiners
- 2.4 yes/no questions: est-ce que, n'est-ce pas
- 2.5 basic negation: ne... pas
- 2.6 introduction to adverbs
- 2.7 interrogative and exclamative quel
- 2.8 introduction to adjectives
- 2.9 adjectives: formation and placement

- testez-vous!, chapitre 02
- verb conjugation reference
- verb practice



Vidéos

Vocabulaire en contexte

- Franck Guilloteau - me voici
- Franck Guilloteau - ma famille
- l'heure
- les passe-temps Audrey et Camille
- l'heure
- les continents
- les pays

Interviews

- questions personnelles
- ma famille

2 Me voici!

Me voici! In this chapter we will talk about ourselves, our families, our pastimes, and nationalities. We will also learn how to tell time.

Chapitre 2

Vocabulaire



Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf



vocabulary preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.

! Your instructor will collect this homework.

Fiche d'identité

Nom (de famille) (m)
Prénom(s) (m)
Age (m)
Nationalité (f)
Résidence actuelle (f)
Profession (f)
Passe-temps préférés (m)

Questions personnelles

Comment vous appelez-vous?
Quel âge avez-vous?
Quelle est votre nationalité?
Vous êtes d'où?
Où habitez-vous?
Que faites-vous dans la vie?
Quels sont vos passe-temps préférés?

La famille

un homme
une femme
un mari
un fiancé / une fiancée
des parents (m)
un père
une mère
un/une enfant
un fils
une fille
un fils unique
une fille unique
un frère
une soeur

des grands-parents (m)
un grand-père
une grand-mère
un petit-enfant
un oncle
une tante
un neveu
une nièce

Identification form

last name
first (and middle) name(s)
age
nationality
current address
profession
pastimes

Personal questions

What is your name?
How old are you?
What is your nationality?
Where are you from?
Where do you live?
What do you do for a living?
What are your favorite pastimes?

The family

man
woman, wife
husband
fiancé / fiancée
parents, relatives
father
mother
child
son
daughter
only child (male)
only child (female)
brother
sister

grandparents
grandfather
grandmother
grandchild
uncle
aunt
nephew
niece

Les amis

un ami / une amie
un/une camarade
un copain / une copine

Friends
friend
friend
friend; boyfriend / girlfriend

Mots interrogatifs

où?
quand?
qui?
comment?
quel / quelle / quels / quelles
pourquoi?
parce que (+ clause)
à cause de (+ noun)

Interrogative words

where?
when?
who?
how?
which?
why?
because
because of

L'heure

l'heure (f)

Quelle heure est-il?

Il est huit heures.
Il est huit heures dix.
Il est huit heures et quart.
Il est huit heures vingt-cinq.
Il est huit heures et demie.
Il est neuf heures moins vingt.
Il est neuf heures moins le quart.
Il est midi.
Il est midi et demi.
Il est minuit.

Il est trois heures...
du matin
de l'après-midi
Il est sept heures....
du soir

Time

the time

What time is it?

It's 8 o'clock.
It's ten after 8.
It's quarter after 8.
It's twenty-five after 8.
It's eight-thirty.
It's twenty to nine.
It's quarter to nine.
It's noon.
It's twelve-thirty.
It's midnight.

It's three o'clock...
in the morning (3 a.m.)
in the afternoon (3 p.m.)
It's seven o'clock..
in the evening (7 p.m.)

L'heure officielle

Il est 10h.
Il est 12h05.
Il est 13h15.
Il est 15h35.
Il est 18h45.
Il est 22h59.

Official time

It's 10 a.m.
It's 12:05 p.m.
It's 1:15 p.m.
It's 3:35 p.m.
It's 6:45 p.m.
It's 10:59 p.m.



L'heure



huit heures



huit heures dix



huit heures et quart



huit heures vingt-cinq



huit heures et demie



neuf heures moins vingt



neuf heures moins le quart



midi/minuit



midi/minuit et demi

Vocabulaire



irregular verbs:
Refer to Tex's
French Grammar:
'lire, dire, écrire'
for conjugation.

Chapitre 2

Passe-temps et activités

avoir
avoir besoin de...
avoir envie de...
avoir l'intention de...

chercher
trouver
(Qui cherche, trouve!)
tomber amoureux (de) /amoureuse (de)
embrasser
écouter...
de la musique
la radio
chanter
danser

aimer
la musique classique / le jazz /
le hip-hop / la techno /
le sport / le tennis / le football /
le basket / le golf / le footing
préférer
adorer
détester

habiter
rester à la maison
étudier
lire
oublier
regarder la télévision
téléphoner à
parler
jouer...
à (+ a sport):
au foot / au tennis / aux cartes (f)
de (+ an instrument):
de la guitare / du piano

nager
rencontrer
rêver
travailler
voyager

Pastimes and activities

to have
to need
to feel like (to want to)
to intend (to)

to look for
to find
(Who looks for (searches), finds!)
to fall in love
to kiss
to listen to...
music
the radio
to sing
to dance

to like, to love
classical music / jazz /
hip-hop / techno /
sports / tennis / soccer /
basketball / golf / running
to prefer
to adore
to detest

to live
to stay at home
to study
to read
to forget
to watch television
to telephone
to speak
to play...
a sport:
soccer / tennis / cards
an instrument
guitar / piano

to swim
to meet
to dream
to work
to travel

Adverbes

aussi
maintenant
plus tard
beaucoup
peu / un peu
rarement
parfois
quelquefois
souvent
toujours
ne...jamais

Continents

Pays / Nationalités

un continent
un pays

l'Afrique (f) / africain(e)

l'Algérie (f) / algérien(ne)
le Maroc / marocain(e)
le Sénégal / sénégalais(e)
la Tunisie / tunisien(ne)

l'Amérique du Nord (f)

le Canada / canadien(ne)
les Etats-Unis (m) / américain(e)
le Mexique / mexicain(e)

l'Amérique du Sud (f)

la Guyane française / guyanais(e)

l'Asie (f) / asiatique

la Chine / chinois(e)
le Japon / japonais(e)
le Vietnam / vietnamien(ne)

l'Océanie (f)

l'Australie (f) / australien(ne)

l'Europe (f) / européen(ne)

l'Allemagne (f) / allemand(e)
l'Angleterre (f) / anglais(e)
la Belgique / belge
l'Espagne (f) / espagnol(e)
la France / français(e)
l'Italie (f) / italien(ne)
la Suisse / suisse

Adverbs

also
now
later
a lot
little / a little
rarely
at times
sometimes
often
always
never

Continents

Countries / Nationalities

continent
country

Africa / African

Algeria / Algerian
Morocco / Moroccan
Senegal / Senegalese
Tunisia / Tunisian

North America

Canada / Canadian
United States / American
Mexico / Mexican

South America

French Guyana / Guyanese

Asia / Asian

China / Chinese
Japan / Japanese
Vietnam / Vietnamese

Oceania (the South Sea Islands)

Australia / Australian

Europe / European

Germany / German
England / English
Belgium / Belgian
Spain / Spanish
France / French
Italy / Italian
Switzerland / Swiss



Refer to Tex's French Grammar: 'Negation – Alternate forms of negation' for correct formation and use of ne...jamais.



Go to the website for a complete explanation and practice exercises.

Chapitre 2

NOTE CULTURELLE



La famille

En français, on utilise les mêmes mots pour parler des “in-laws” et des “step relatives”. Par exemple, une belle-mère peut être une “stepmother” ou une “mother-in-law”. C’est le contexte qui donne son sens (meaning) au mot. Comprenez-vous le sens de beau-père, belle-soeur ou beau-frère ?!



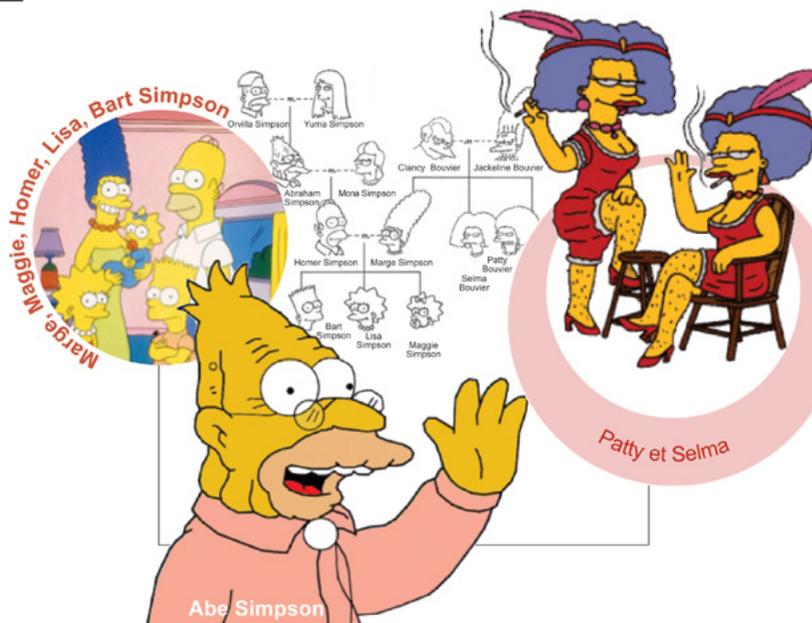
Introduction

Watch the introductory video to Chapitre 2 to answer the following questions: Qui présente le chapitre? Où est-il / elle? Quels sont les thèmes du chapitre?



Exercice 1. La famille Simpson.

Voilà la famille Simpson. Complétez les phrases suivantes avec les mots qui conviennent.



Trademark & Copyright Notice: ™ and ©FOX and its related entities. <http://www.fox.com>

1. Marge est _____ de Homer.
2. Homer est _____ de Marge.
3. Marge et Homer sont _____ de Maggie, Lisa et Bart.
4. Maggie, Lisa et Bart sont _____ de Marge et Homer.
5. Lisa et Maggie sont _____ de Bart.
6. Bart est _____ de Maggie et Lisa.
7. Marge est _____ de Maggie, Lisa et Bart.
8. Homer est _____ de Maggie, Lisa et Bart.
9. Patty et Selma sont _____ de Maggie, Lisa et Bart. (aunts)
10. Patty et Selma sont _____ de Marge.
11. Patty est _____ de Homer.
12. Abe est _____ de Maggie, Lisa et Bart.
13. Bart est _____ de Selma et Patty.
14. Lisa est _____ de Selma et Patty.
15. Maggie et Lisa sont _____ d'Abe.
16. Maggie, Lisa et Bart sont _____ d'Abe.



Exercice 2. Singulier ou pluriel?

Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ecoutez une deuxième fois et écrivez le pronom et le verbe.

	singulier	pluriel
Modèle: Elle a quinze ans.	√	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.



Exercice 3. Tu as quel âge?

Trouvez les étudiants qui ont le même âge que vous. (Find the students in your class who are the same age as you are. Ask your classmates their age and group yourselves accordingly. Report the results to your teacher. Use only French!)

Modèle: Tu as quel âge? J'ai _____ ans.

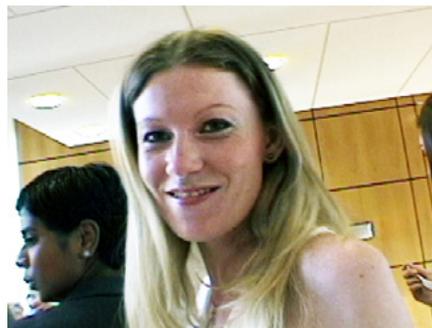
- Qui est le plus âgé (la plus âgée)? (Who is the oldest?) _____
 Quel âge est-ce qu'il/elle a? _____
- Qui est le plus jeune (la plus jeune)? (Who is the youngest?) _____
 Quel âge est-ce qu'il/elle a? _____



Exercice 4. Séverine.

Complétez les phrases suivantes avec le verbe avoir.

Bonjour, je m'appelle Séverine. Je suis secrétaire à l'Université Jean Moulin à Lyon.
 En été nous _____
 beaucoup d'étudiants de l'Université du Texas.
 Ils _____
 des aventures formidables en France. Est-ce que vous _____
 envie de visiter Lyon?



2.1 avoir 'to have'

j'	ai
tu	as
il elle on	} a
nous	avons
vous	avez
ils elles	} ont

Chapitre 2



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

2.2 -er verbs

danser "to dance"

je	}	danse
tu		dances
il	}	danse
elle		
on		
nous		dansons
vous		dancez
ils	}	dansent
elles		



Exercice 5. Qu'est-ce qu'ils font?

Trouvez la phrase correcte pour chaque image.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

- a. Ils regardent la télévision. d. Il joue du piano. g. Il chante.
 b. Ils voyagent. e. Ils étudient. h. Il écoute de la musique.
 c. Ils dansent. f. Ils jouent au tennis.



Exercice 6. Singulier ou pluriel?

Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ecoutez une deuxième fois et écrivez le pronom et le verbe.

	singulier	pluriel	impossible à distinguer
Modèle: Ils étudient le français.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 7. Les activités de la famille Simpson.

A. Pensez à la famille Simpson. Décidez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Homer adore jouer du piano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bart préfère lire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Homer a toujours envie de manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Maggie adore jouer au tennis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Marge aime rester à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Homer déteste Monsieur Burns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bart préfère la musique classique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Lisa aime étudier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Homer adore parler avec Monsieur Flanders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B. Maintenant, complétez les phrases suivantes avec un des verbes de la liste. (Vous allez utiliser un des verbes deux fois.)

téléphoner jouer regarder embrasser travailler lire

- Homer adore _____ Marge.
- Bart aime _____ au football américain.
- Homer déteste _____ .
- Bart et Lisa aiment _____ à Moe.
- Lisa adore _____ .
- La famille Simpson _____ Itchy et Scratchy à la télé.
- Lisa aime _____ du saxophone.



Exercice 8. Tes passe-temps

Posez des questions à vos camarades de classe.

Est-ce que tu...

- ..téléphones souvent à tes parents? _____
- ..tombes souvent amoureux/amoureuse? _____
- ..joues au foot? _____
- ..détestes la télévision? _____
- ..aimes étudier? _____
- ..voyages beaucoup? _____
- ..joues du piano? _____
- ..chantes? _____
- ..adores le hip-hop? _____
- ..écoutes de la musique classique? _____

NOTE CULTURELLE



Les anglicismes préférés des Français

Le français, comme toutes les langues vivantes, emprunte à d'autres (borrows from others) des mots (words) et des expressions. Certains anglicismes (d'origine anglaise): le tunnel, le week-end, la baby-sitter, le parking, le hip-hop, le mail (l'email), bloguer, etc. ont enrichi le vocabulaire français.

www.asapfrance.info

- Quels mots anglais sont d'origine française? (Give at least 5 English words of French origin.)
- Quelles villes américaines ont des noms français?
- Combien de personnes dans le monde parlent français? (Guess!)*
- See cultural note 'Le français' in this chapter for answer.

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette apersonne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

Chapitre 2



Exercice 9. Quel verbe?

Complétez les phrases avec le verbe logique.

aimer étudier avoir jouer écouter habiter rencontrer voyager

1. Corey _____ envie de rester à la maison.
2. Vous _____ au tennis?
3. Tex et Tammy, ils _____ de la musique.
4. Joe-Bob et Corey _____ au Texas.
5. Nous _____ nos amis au café le week-end.
6. Joe-Bob _____ rarement. Il n'est pas un étudiant sérieux.
7. Les étudiants _____ à Lyon.
8. Est-ce que tu _____ danser?.



Exercice 10. Le sport à Lyon.

If you participate in the Lyon program, you will be spending a good amount of time in France and might want to try new pastimes while you're there! This document is from the *Livret d'accueil* de l'étudiant of the Université Jean-Moulin, where you will study in Lyon. The *Livret d'accueil* gives information about the university to new or foreign students. This page describes the sports and activities offered by the university.

Before consulting the Livret d'accueil, consider the following two questions. Be prepared to discuss these in class.

1. What kinds of sports and activities would you expect an American university to offer? What kinds of facilities might they have?
2. What kind of information would you expect to find on a document intended for new students?

Scan the information on the following page to find answers to the comprehension questions, and then give your answers to the opinion questions. Don't worry if you don't understand every word of the text! Just look for words that you already know and cognates (words that look similar to English or Spanish) to help you!

You may answer in English. We will discuss your responses in class.



Comprehension Questions

1. What outdoor sports/activities are offered? Give at least 2 options.

2. What individual sports/activities are offered? Give at least 2 options.

3. Does the University have facilities for sports and activities? Give one example.

4. What days and times is the Bureau du Service des Sports open? Where could you send an email if you had a question for them?

5. What off-campus sports and activities are offered through partnerships with other clubs?

Sport

Initiation - perfectionnement - entraînement - compétition - santé

Parce que l'épanouissement intellectuel passe aussi par une bonne condition physique, commencez l'entraînement dès la rentrée...

Plus de 35 activités sportives

Sportifs débutants ou confirmés, des cours vous seront proposés dans une multitude d'activités : sports aquatiques ou de combats, athlétisme, danses, muscu-fitness, sports de raquettes (tennis, tennis de table, badminton), sports collectifs, activités en plein-air (équitation, golf, escalade...). Vous pourrez également pratiquer ces activités en compétition.

Toute l'année, différentes manifestations vous sont proposées : des stages de danse (Bruno Vandelli, Gianin Loringett), des courses à pied (le marathon de Lyon, les 10 km sport et santé), des sorties de ski, des rando-raids...

Des activités spécifiques sont proposées aux étudiants handicapés : Contactez le Service des Sports

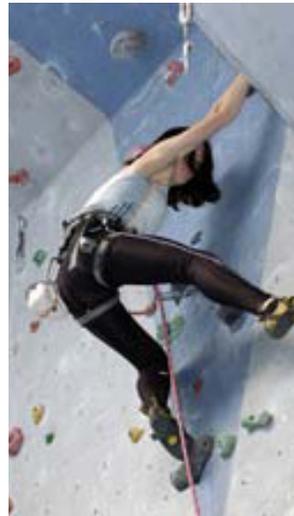
Des infrastructures modernes et de qualité au sein même de l'Université

- **Studio de danse** (modern'jazz, street jazz, danses sportives, gym d'entretien, aérobic, abdo-fessiers).
- **Espace cardio-training fitness** (3 salles entièrement modernisées).
- **Salle de combat** (karaté, judo, boxe française, taekwondo, aikido).
- **Salle de tir** (carabine, pistolet).

À proximité, d'autres installations vous permettront de choisir parmi une grande variété de sports collectifs et des activités comme l'escalade, l'escrime, la natation, le water-polo, le badminton et le tennis.

Grâce à nos partenariats avec des clubs extérieurs, vous pourrez également pratiquer d'autres activités :

- **Golf** (golf de Chassieu)
- **Équitation** (choix parmi 8 grands centres équestres lyonnais)
- **Plongée** (club universitaire « le glup »)
- **Aviron** (avec le club lyonnais l'ALINI)



Plus d'infos et inscriptions
Bureau du Service des Sports

- **Manufacture des Tabacs**
Espace rue Sud
- **Horaires**
du lundi au vendredi
de 9 h 30 à 16 h 30
- 04 78 78 78 50
- sport@univ-lyon3.fr

Plein-air	Open-air/ Out-door
Des cours vous seront proposes	Courses will be offered
Au sein	within
Partenariat	partnership
Infra-structures	facilities
A proximité	nearby
Du... au...	From..... to...

Chapitre 2



Exercice 10. Discussion Questions

1. What similarities and/or differences do you see between sports and activities at the Université Jean-Moulin and at the University of Texas (or any typical American university)?
2. What sport(s) or activities would you choose to do while you're abroad in Lyon? Why? Please choose at least one pastime that is included on this document.
3. Do you see any benefits or disadvantages to participating in sports/activities when studying abroad? What are they?



Exercice 11. C'est moi.

Complétez les phrases suivantes.

1. **Mon** nom est _____ et **mes** prénoms sont _____.
2. **Ma** nationalité est _____.
3. **Mon** adresse (f) est _____.
4. **Mes** passe-temps préférés sont _____.



Exercice 12. Grammaire interactive.

A. Reliez les équivalents.

- | | |
|---------------------------------|--|
| Comment tu t'appelles? | • Quelle est ton adresse? |
| Où habites-tu? | • Quels sont tes prénoms? |
| Tu es d'où? | • Quelle est ta nationalité? |
| Tu as des passe-temps préférés? | • Quel est ton nom? |
| | • Quels sont tes passe-temps préférés? |

B. Look at the questions in Exercice A. What does **quel** mean? How can you explain the difference between **quel – quelle – quels - quelles**?

	gender (m/f)	number (s/p)
Quel is used when the noun it refers to is		
Quelle is used when the noun it refers to is		
Quels is used when the noun it refers to is		
Quelles is used when the noun it refers to is		



Exercice 13. Et votre camarade?

Posez des questions à un camarade pour compléter les phrases suivantes.

1. **Son** nom est _____ et **ses** prénoms sont _____.
2. **Sa** nationalité est _____.
3. **Son** adresse (f) est _____.
4. **Ses** passe-temps préférés sont _____.



Exercice 14. La famille de Madame Guilloteau.

La famille de Madame Guilloteau est grande. Dans les phrases suivantes elle décrit sa famille. Trouvez les correspondances entre les deux colonnes.



- | | |
|--|--|
| _____ 1. Mes nièces étudient à l'université. | a. Elles dansent souvent. |
| _____ 2. Ma belle-soeur adore Paris. | b. Ils jouent au football américain. |
| _____ 3. Mes cousins aiment les concerts. | c. Elles téléphonent souvent à leurs amies. |
| _____ 4. Mes frères adorent le sport. | d. Elle voyage souvent en Europe. |
| _____ 5. Mes filles aiment le ballet. | e. Elles oublient leurs devoirs à la maison. |
| _____ 6. Mes tantes aiment parler. | f. Il regarde des films. |
| _____ 7. Mon mari adore James Bond. | g. Ils écoutent de la musique classique. |
| _____ 8. Mon grand-père rencontre rarement ses amis. | h. Il reste à la maison. |



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

2.3 possessive determiners

Masc. singular	mon ton notre votre leur
----------------	--------------------------------------

Fem. singular	ma ta sa notre votre leur
---------------	--

Plural	mes tes ses nos vos leurs
--------	--

Chapitre 2



Exercice 15. Votre famille.

Maintenant, pensez à votre famille. Qu'est-ce que les membres de votre famille font ("do")? Complétez les phrases suivantes, et si c'est possible, donnez plusieurs possibilités.

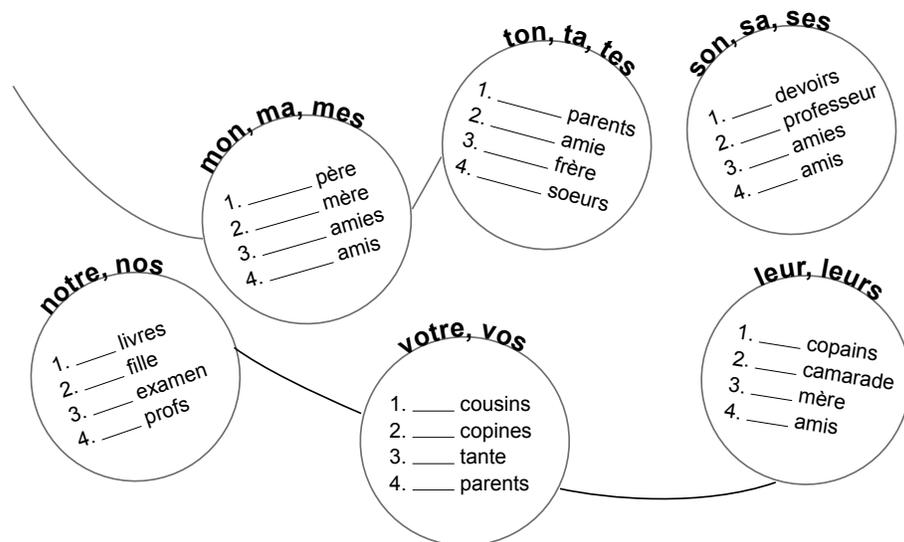
Modèle: Mon cousin étudie tout le temps.

1. Ma mère et mon père _____ .
2. Mes grands-parents _____ .
3. Mes amis _____ .
4. Ma soeur / Mon frère _____ .
5. Mon oncle _____ .
6. Ma tante _____ .



Exercice 16. Mon, ma, mes.

Donnez la forme correcte.





Exercice 17. Comment dit-on?

En bon français, s'il vous plaît....

1. **his** grandmother _____.
2. **your** son (tu) _____.
3. **their** parents _____.
4. **her** brother _____.
5. **our** cousins _____.
6. **my** aunt _____.
7. **his** sisters _____.
8. **your** children (vous) _____.



Exercice 18. Ma famille.

A. Préparez une description de votre famille.



B. En classe, présentez (oralement) votre famille à un/une partenaire. Après, votre partenaire va dessiner (draw) un arbre généalogique pour représenter votre famille selon votre description. Votre partenaire pose des questions pour vérifier l'information, par exemple, "Anne, c'est ta soeur, n'est-ce pas (right?)?" ou "Tu as un frère et une soeur, n'est-ce pas (right?)?" Après, changez de rôle. Pour finir, vous et votre partenaire vérifiez les arbres généalogiques.

(Prepare a description of your family. Present your description orally to a partner. Your partner will draw a family tree to represent your family according to your description. Your partner will ask questions to verify the information, for example, "Anne is your sister, right?" or "You have one brother and one sister, right?" After, change roles. Finally, you and your partner will check each other's trees for accuracy.)



C. Maintenant, votre professeur va choisir deux ou trois volontaires pour donner leurs descriptions à la classe. Tous les étudiants vont dessiner des arbres généalogiques et posez des questions. Ensuite, les étudiants vont rendre leurs dessins au professeur à la fin de l'exercice.

(Now your professor will choose two or three volunteers to give their descriptions to the class. All students will draw the family trees and ask questions. Students will then turn in their drawings to the instructor at the end of the exercise.)

Chapitre 2

NOTE CULTURELLE



L'heure officielle

L'heure officielle des Français est l'heure militaire, comme disent les Américains ("military time"). La journée des Français a 24 heures, de minuit (00 am) à 23 heures (11pm). En France, les horaires sont à l'heure officielle dans les gares, les aéroports, les programmes de télévision ou de cinéma. Ainsi, il n'y a pas de confusion: 4 heures (4am) est différent de 16 heures (4pm).



Exercice 19. Quelle heure est-il?

Regardez les photos. Quelle heure est-il?



Il est _____

Il est _____

Il est _____



Dictogloss 1.

Ecoutez et complétez les phrases suivantes. (Listen and take notes as your teacher reads a dialogue. Working in groups, reconstruct the text with as many details as possible.)

- Oh non! Pas possible...il est déjà _____ ! Allez vite!
- Mais il est _____ ton train?
- Euh...ah! Voilà! le _____ à Paris, il est à _____ pile.
- Mais _____, encore _____ . Pas de problème.
- _____ Maman.
- _____ chéri. Bon voyage.

Trains au départ			
Départ	Destination	Type de train	Numéro
14 ^h 36	LILLE BRUXELLES MIDI	TGV	8573
14 ^h 48	DIJON VILLE	TER	5510 H
14 ^h 48	LYON PERRACHE	TER	17629 D
14 ^h 54	ANNECY	TER	5406 A
15 ^h 00	PARIS GARE DE LYON	TGV	622 C
15 ^h 03	STRASBOURG	TER	4378 G
15 ^h 05	NANTES	TER	4506
15 ^h 07	ST ETIENNE CHATEAUCEUX	TGV	685 E
15 ^h 11	GENEVE	TER	17612 A
15 ^h 15	ST ETIENNE CARNOT	TER	54375 D



Exercice 20. Le cinéma

Le film Amélie est à quelle heure? (Write out the times indicated in official time, twenty-four hour time.)

Voici le film 'Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain.' Il y a une séance (showing)

Modèle:

à 14h10: quatorze heures dix

à _____

à _____

à _____

Le mercredi, le samedi et le dimanche, il y a aussi une séance

à _____



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

2.4 yes/no questions

rising intonation **Tex, tu aimes les films?**

est-ce que **Tex, est-ce que tu aimes les films?**

n'est-ce pas **Tex, tu aimes les films, n'est-ce pas?**



Exercice 21. Il est quelle heure?

Quelle heure est-il (l'heure non-officielle)? (Give the non-official time for the following official times.)

1. 14h00 _____

2. 15h55 _____

3. 19h45 _____

4. 21h45 _____

5. 12h05 _____



Exercice 22. A quelle heure?

Posez les questions suivantes à un camarade de classe et comparez vos réponses.

1. En général, à quelle heure est-ce que tu étudies?
2. A quelle heure est-ce que tu écoutes de la musique?
3. A quelle heure est-ce que tu regardes la télé?
4. Est-ce que tu travailles? A quelle heure?
5. A quelle heure est-ce que tu téléphones à tes parents?
6. A quelle heure est-ce que tu rencontres tes amis?

Chapitre 2



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

2.5 Basic negation

ne...pas

Joe-Bob ne travaille pas beaucoup.

ne > n'

Il n'est pas très intelligent.

un, une, des > de or d'

Joe-Bob n'a pas de frère.

(See 2.5 for more information.)



Exercice 23. Tu as raison!

A. Posez les questions suivantes à un camarade. (Find out how well you know a classmate by asking the following questions. Insert the information that you think is true.)

Tu t'appelles _____, n'est-ce pas?

Tu es _____, n'est-ce pas? (nationalité)

Tu habites à _____, n'est-ce pas?

Est-ce que tu aimes _____ ?

B. Votre camarade répond: (Your classmate will confirm or correct your information)

Modèle:

Oui, je m'appelle...

Mais non, je m'appelle...



Exercice 24. Les étudiants d'Austin!

A. Connaissez-vous (do you know) les étudiants du programme de Lyon? Transformez les phrases suivantes en questions en employant l'intonation. (Make the following sentences into questions using intonation.)

Modèle:

C'est Laila.

C'est Laila?

B. Maintenant (now) transformez les phrases ci-dessous (below) en questions avec 'est-ce que'.

Modèle:

C'est Laila.

Est-ce que c'est Laila?

C. Ensuite (finally) transformez les phrases ci-dessous (below) en questions avec 'n'est-ce pas'.

Modèle:

C'est Laila.

C'est Laila, n'est-ce pas?

1. Laila est de Dallas.
2. Elle parle arabe.
3. Blake adore les sports.
4. Karen est de Mexico.
5. Elle aime le hip-hop.





Exercice 25. Mais non!

Joe-Bob n'est pas très intelligent. Mettez ses phrases au négatif.

Joe-Bob:

Vous:

Modèle: Tex est de Dallas.

Mais non, il n'est pas de Dallas.

- | | |
|---|-------|
| 1. Laila est ingénieur. | _____ |
| 2. Karen déteste le hip-hop. | _____ |
| 3. Nous sommes à Paris. | _____ |
| 4. Blake étudie les sciences. | _____ |
| 5. Il est 5 heures du matin. | _____ |
| 6. Il y a un piano dans la salle de classe. | _____ |
| 7. Franck a un fils. | _____ |
| 8. Sa femme s'appelle Jane. | _____ |



Exercice 26. Nous n'aimons pas!

A. Ecrivez cinq questions. (You are going to compare your pastimes and activities with your classmates to find the activities that you have in common. First think of the activities you like and dislike and formulate at least five questions. Consult the list of pastimes in the vocabulary list.)

Modèle:

Est-ce que tu aimes la musique française?
Est-ce que tu regardes la télévision?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



B. En groupes de trois, posez vos questions et comparez vos préférences et vos passe-temps avec vos camarades.

Modèle:

Moi, j'aime la musique française. Et toi?	... Oui, j'adore la musique française
Est-ce que tu aimes la musique française?	ou ... Non, je n'aime pas la musique française.

Chapitre 2

C. Be prepared to report to the class at least three activities that you all like and do and three that you do not like or do.

Modèle:

Nous aimons le jazz.
Nous regardons la télévision.

Nous n'aimons pas la techno.
Nous n'écoutons pas la radio.

1. _____
2. _____
3. _____

Rappel: -er
verbs
parler
'to speak'

je	parle
tu	parles
il elle on	parle
nous	parlons
vous	parlez
ils elles	parlent

2.6 Introduction to adverbs

In French most adverbs end in -ment.



Exercice 27. Tu es plutôt sérieux / sérieuse ou frivole?

A. Décidez si chaque activité est un loisir (a leisure activity) ou une obligation.

	un loisir	une obligation
1. voyager en France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. écouter le professeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. travailler à Macdo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. étudier le français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. jouer aux cartes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. rêver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ecrivez quatre autres (other) activités. Est-ce que ces activités sont des loisirs ou des obligations?

	un loisir	un obligation
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C. Rapportez vos décisions à la classe. Est-ce que tout le monde est d'accord?



D. Comparez (écoutez et écrivez) vos activités avec un partenaire. (Tell him/her how often you do these activities. Use adverbs to describe your activities. Are there any activities that you never do? Remember that adverbs follow the verb: beaucoup ...)

Adverbs follow the verb:

beaucoup, parfois, un peu, rarement, quelquefois, souvent, toujours, ne ... jamais

Modèle: J'étudie beaucoup. Je ne joue jamais aux cartes.

E. Décidez si votre partenaire est plutôt sérieux ou plutôt frivole. (After comparing your activities, decide if your partner is more serious or more frivolous. Be prepared to explain your decision to the class with at least two sentences.)

Modèle: X est plutôt frivole, parce qu'il étudie rarement et il regarde beaucoup la télévision.



Devoirs: Est-ce que vous êtes d'accord avec votre partenaire? Ecrivez un paragraphe de six phrases.

Modèle:

Je suis d'accord avec X. (Je ne suis pas d'accord.) Je suis sérieux, parce que je travaille toujours...



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

2.7 interrogative and exclamative quel

Masculine singular	quel
--------------------	------

Masculine	quels
-----------	-------

Feminine singular	quelle
-------------------	--------

Feminine plural	quelles
-----------------	---------

Exercice 28. Quelle question?



A. Quelle forme de 'quel'?

- a. Quel... _____ 1. ... sont tes passe-temps préférés?
- b. Quelle... _____ 2. ... est ton nom?
- c. Quels... _____ 3. ... est ton prénom?
- d. Quelles... _____ 4. ... est ta nationalité?
- _____ 5. ... sport est-ce que tu préfères?
- _____ 6. ... âge as-tu?
- _____ 7. ... musiques est-ce que tu préfères?
- _____ 8. ... est ta profession?
- _____ 9. ... est ton lieu de naissance?
- _____ 10. ...est ton adresse?



B. Posez des questions à une personne dans la classe avec qui vous n'avez jamais parlé et complétez la fiche. (Find someone you have not yet talked with!)

THE UNIVERSITY OF TEXAS
AT AUSTIN

?

Nom de famille: _____

Prénom: _____

Age: _____

Nationalité (fém.): _____

Résidence actuelle: _____

Passe-temps: _____

Chapitre 2

NOTE CULTURELLE



Le français

Le français n'est pas seulement (only) la langue des Français: 160 millions de personnes de 49 pays différents sont francophones.

Le français est la langue maternelle de 70 millions d'Européens: Français, Belges Wallons, Suisses Romands, Luxembourgeois, Monégasques et Andorrans et de 6 millions de Canadiens principalement de la province du Québec.

Langue officielle de 31 pays d'Afrique, le français est couramment parlé au Maghreb (l'Algérie, la Tunisie, le Maroc) et au Liban. D'autres pays encore ont en commun la langue française notamment la Louisiane, Haïti, les Seychelles, Madagascar, l'île Maurice...

Le français est l'une des langues officielles des organismes internationaux (ONU, UNESCO, OCDE...) mais aussi la plus traduite (translated) dans le monde après l'anglais. Langue diplomatique du Vatican, avec l'italien, elle est aussi la langue officielle des jeux olympiques en hommage à Pierre de Coubertin, qui créa (created) les Olympiades modernes.

Enfin, l'Union postale universelle (169 pays membres) communique en français.

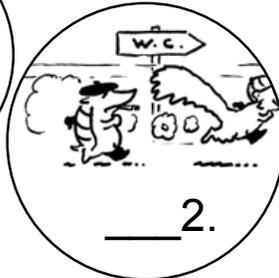
www.asapfrance.info/



Exercice 29. Quelle image?

Quelle phrase va avec chaque image? (Which caption goes with which picture? Note the use of *quel* in these exclamative expressions.)

- a. Tammy: Quel beau tatou!
 b. Joe-Bob: Quel tatou snob!
 c. Joe-Bob: Quelle belle minette!
 d. Vous: Ah, Quels animaux absurdes!



Exercice 30. Quel mot interrogatif?

Voici des réponses de Bette. Quelle est la question? Utilisez *quel*, *quand*, *qui*, *comment*, *pourquoi*, *où*.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Bette:

Je m'appelle Bette.

J'ai 22 ans.

Je suis américaine.

J'habite à Austin.

J'aime parler français et voyager.

Parce que j'adore les hommes français.



Exercice 31. Quel continent?

A. Ecrivez le pays que vous entendez et ensuite cochez () l'adjectif qui correspond au continent convenable (appropriate).

	africain	européen	américain	asiatique
Modèle: la France, c'est un pays...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

2.8 introduction to adjectives

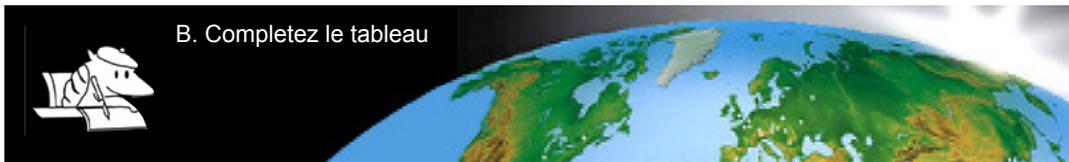
2.9 adjectives: formation and placement (regular)

Masc. singular	petit grand
	aimable français

Fem. singular	petite grande
	aimable française

Masc. plural	petits grands
	aimables français

Fem. plural	petites grandes
	aimables françaises



B. Completez le tableau

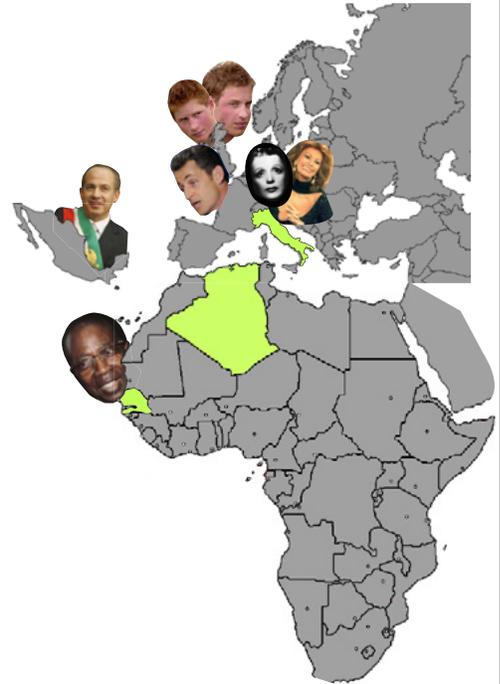
Pays	Continent	Nationalité (fém)	Langue(s)
Modèle: la France	l'Europe	française	le français
		sénégalaise	
	l'Afrique		
le Maroc			
		espagnole	
	l'Amérique du Nord		l'anglais et le français
			le chinois
		vénézuélienne	
	l'Asie		
			l'anglais (m.)
	l'Europe		
		suisse	
		belge	

Adjectives typically follow the noun in French.



Exercice 32. Vous aimez la géographie?

A. Donnez le nom d'....



1. une ville algérienne: _____
2. une voiture allemande: _____
3. un prince anglais: _____
4. une ville espagnole: _____
5. un acteur français: _____
6. une femme italienne: _____
7. une ville japonaise: _____
8. un président mexicain: _____

B. Quelles sont leurs nationalités?

1. Céline Dion: Elle est _____
2. Edith Piaf: Elle est _____
3. Lady Gaga: Elle est _____
4. George Clooney: Il est _____
5. Léopold Senghor: Il est _____
6. Emmanuel Macron: Il est _____
7. La reine Elizabeth: Elle est _____
8. Votre prof: Il/elle est _____



Dictogloss 2. La famille de Franck Guilloteau.

Ecoutez et complétez les phrases suivantes. (Dictogloss. Listen and take notes as your teacher reads a paragraph. Working in groups, reconstruct the text with as many details as possible.)



Voici la famille de Franck Guilloteau.

Sur la photo, il y a _____, Caroline et _____ Natasha.
Elles habitent _____. Il y a aussi _____ de Franck. Elle _____ en Provence avec leur père . Ils sont _____.

Sur la photo, il y a aussi _____ de Franck et _____, Camille et Audrey. Les filles sont _____.
Elles habitent _____ mais elles _____ voyager en France en été pour être avec _____ et pour jouer avec _____.

Chapitre 2