

**I. COMPRÉHENSION AUDITIVE** (36 points)

**A. Les voyelles nasales.** Ecoutez les mots que votre professeur va lire et décidez s'ils contiennent une voyelle nasale ou pas. (4 points)

*Modèle :* Vous entendez pain, vous soulignez Qui.

**PROFS: Choose 4. Read twice.**

1. nasales: brun/ tongs / marron/ important/ mincir / santé
  2. orales: bonne/ dos/ chaussure/ genou/ visage/ écharpe
- (1 point par réponse)

**B. Le weekend du prof et le votre.** Qu'est-ce que votre professeur a fait ce weekend? Et vous? Ecoutez les phrases que votre professeur va lire, et décidez si elles sont vraies ou fausses. (12 points)

*Modèle :* Vous entendez : J'ai regardé un film vendredi soir.

Vous choisissez : Vrai ou Faux.

**PROFS: Choose 1 set of statements, modify as necessary! Read twice. Each is worth 3 pts.**

1. Ce weekend, j'ai mis un pantalon gris et un chemisier à rayures.
2. Samedi, j'ai pris le déjeuner dans un restaurant mexicain.
3. Samedi, je suis sortie en boîte avec mes amies.
4. Dimanche, j'ai joué aux échecs toute l'après-midi.

----

1. Ce weekend je portais une jupe bleue et une veste beige.
2. Samedi, j'ai mangé le petit-déjeuner à la maison.
3. Le samedi soir, je me suis détendue et je n'ai pas travaillé.
3. Le dimanche, je suis allée faire de l'escalade avec mon ami.

**C. Quelle partie du corps?** Quelle partie du corps est-ce qu'on utilise pour les activités suivantes ?

Vous allez entendre chaque phrase deux fois. (8 points)

*Modèle :* Vous entendez : Pour regarder la télé. Vous écrivez : les yeux. (N'oubliez pas l'article !)

**PROFS: Lire deux fois. 4 @ 2 pt each. Choose 4.**

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Pour faire de l'escalade.   | 5. Pour faire de la peinture.    |
| 2. Pour jouer aux échecs.      | 6. Pour faire de la voile.       |
| 3. Pour chanter.               | 7. Pour faire de la musculation. |
| 4. Pour faire de la randonnée. | 8. Pour faire du ski alpin.      |

**D. Interview.** Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes. (12 pts)

1. Julie n'a que des vêtements démodés. Est-ce que vous êtes branché ? Justifiez votre réponse.
2. Marie cherche un look habillé. Qu'est-ce que vous mettez pour un look habillé ?
3. Il fait froid en hiver. Qu'aimez-vous porter en hiver ?
4. Nora aime son écharpe à carreaux rose. Quel est votre vêtement préféré ? Décrivez-le.
5. Qu'est-ce que vous faites pour être en forme?
6. Est-ce que vous êtes en bonne santé? Expliquez.
7. Qu'est-ce qu'il est important de faire pour combattre le stress?
8. A quoi/ à qui est-ce que vous pensez souvent?

**PROFS: Choisir 4 questions. Lire 2 fois. 4@3pts: partial credit possible**

II. EXPRESSION ÉCRITE (64 points)

**E. Des conseils pour les malades.** Vous êtes médecin, et vous avez plusieurs patients avec des problèmes différents. 1) Expliquez le problème de chaque patient, et 2) donnez-lui un conseil. Vous devez utiliser quatre expressions impersonnelles différentes et une expression à la forme négative. N'utilisez pas les expressions dans le modèle (16 points)

**PROFS: 12 pts: 1.5 pts for problem, 1.5 pts for each 'conseil.'**

**F. Traduction.** Tammy s'inquiète pour la santé de Tex. Traduisez les phrases suivantes. (12 points)  
(3 @ 4 points each)

**G. Les verbes.** Choisissez un des verbes suivants pour compléter la phrase. Conjuguez le verbe au temps qui convient ! (10 points)

**PROFS: 5 @ 2 pts each. 1 point for correct verb choice ; 1 point for conjugation.**

**H. Des questions.** Franck pose des questions à Stéphanie. Écrivez les questions qui conviennent sur la partie **en gras** des réponses données (12 points)

Modèle : Franck : Qu'est-ce qui est habillé ?

Stéphanie : **Les chemises** sont des vêtements habillés.

**PROFS: 4 @ 3 points each: 2 point for interrogative pronoun, 1 point for rest of sentence.**

**I. Pronoms disjoints.** Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots en caractères gras par un pronom disjonctif. (8 points)

**PROFS: 2 pts each. 1 point for correct pronoun. 1 point for rest of sentence.**

**J. Rédaction.** Une différence de style. (10 points)

**PROFS: 10 pts. Grade globally** considering grammatical accuracy, completeness, richness of vocabulary, and content/organization (~1 pt per sentence).