



8

La maison

In this chapter we will talk about where we live, our house or apartment, its rooms, and its furniture.



Vocabulaire

- à la maison
- les pièces
- dans la chambre il y a...
- dans la salle de bains il y a ...
- dans la salle de séjour il y a ...
- dans la salle à manger il y a ...
- dans la cuisine il y a ...
- dans la buanderie il y a ...
- les tâches domestiques
- adjectifs
- verbes
- verbes réfléchis
- verbes réciproques



Phonétique

- Les voyelles moyennes



Grammaire

- 8.1 passé composé of pronominal verbs
- 8.2 pronoun y
- 8.3 pronoun en
- 8.4 imperative mood
- 8.5 venir 'to come'

- testez-vous!, chapitre 08
- verb conjugation reference
- verb practice



Vidéos

Vocabulaire en contexte

- le salon
- la salle à manger, la cuisine et la lingerie
- la salle de douche et le couloir
- la chambre de Mme DeLeusse
- la chambre de la fille de Mme DeLeusse

Interviews

- chez vous
- les tâches domestiques

Chapitre 8

Vocabulaire



Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf



vocabulary preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.

! Your instructor will collect this homework.

A la maison

une maison
un appartement
une résidence universitaire
une pièce
une fenêtre
un meuble / des meubles
le rez-de-chaussée
un escalier
un balcon
une terrasse
un jardin

Les pièces

une entrée
un hall d'entrée
un séjour / un living / un salon /
une salle de séjour
une salle à manger
une cuisine
un couloir
une chambre
une salle de bains
des toilettes (f pl) / des W.C. (m pl)
une buanderie
un grenier
une cave
un garage

Dans la chambre il y a...

un lit
une table de nuit
une armoire
une commode
un bureau
une étagère
une lampe
un placard
de la moquette
un lecteur DVD / MP3
un ordinateur
un téléphone

At home

house
apartment
university dorm
a room (general term)
window
a piece of furniture / furniture
ground floor, first floor
staircase, stairs
balcony
terrace
garden, yard

Rooms

entranceway
foyer
living room

dining room
kitchen
hallway
bedroom
bathroom
toilet
laundry room
attic
cellar, wine cellar
garage

In the bedroom...

bed
nightstand
armoire
chest of drawers
desk
bookcase
lamp
closet
carpet (wall to wall)
DVD / MP3 player
computer
telephone



Dans la salle de bains il y a...

une baignoire
une douche
un lavabo
un miroir

In the bathroom...

bathtub
shower
sink
mirror

Dans la salle de séjour il y a...

un canapé / un sofa
un fauteuil
une table basse
une télévision
un tableau/des tableaux
un tapis

In the living room...

couch
armchair
coffee table
television
painting/paintings
area rug or carpet

Dans la salle à manger il y a...

une table
une chaise
un buffet

In the dining room...

table
chair
hutch, buffet

Dans la cuisine il y a...

un réfrigérateur / un frigo
un congélateur
une cuisinière
un four
un four à micro-ondes
un lave-vaisselle
un évier
un placard
une poubelle

In the kitchen...

refrigerator / fridge
freezer
stove
oven
microwave
dishwasher
sink
cabinet
trash can

Dans la buanderie il y a...

un lave-linge
un sèche-linge

In the laundry room...

washing machine
dryer

Les tâches domestiques

faire des achats (m pl)
faire le marché
faire des courses (f pl)

Household chores

to go shopping
to do the grocery shopping
to do errands

faire le ménage
faire la cuisine
faire la vaisselle
ranger
faire le lit

to do housework
to cook
to do the dishes
to straighten up
to make the bed

Chapitre 8

Vocabulaire



passer l'aspirateur (m)
faire la lessive
repasser
bricoler

to pass the vacuum cleaner
to do laundry
to iron
to make home repairs or improvements

Adjectifs

ancien(ne)
moderne
sombre
clair(e)
en désordre
en ordre
propre
sale
pratique
confortable

Adjectives

old
modern
dark
bright, full of light
messy
straightened up
clean
dirty
practical
comfortable

Verbes

déménager

Verbs

to move (change residences)

Verbes réfléchis

s'amuser
s'ennuyer
se dépêcher
s'inquiéter
se fâcher

Reflexive verbs

to have fun
to be bored
to hurry
to worry
to get angry

Verbes réciproques

se disputer
s'entendre
se parler

Reciprocal verbs

to argue (with one another)
to get along (with one another)
to talk to (one another)

Phonétique

Go to the website for a complete explanation and practice exercises.





Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il/elle? Quels sont les thèmes du chapitre?



Exercice 1. La maison de votre prof.

Décidez si la maison de votre professeur est normale ou bizarre.

1. Dans la chambre du professeur, il y a sept lits.
2. Il y a un chat dans la douche.
3. Il y a un téléphone sur le bureau.
4. Il y a des fleurs dans le congélateur.
5. Il y a un lave-vaisselle dans la cuisine.
6. Il y a un lit dans la salle à manger.
7. Il y a un canapé dans le salon.
8. Il y a une baignoire dans la salle de bains.
9. Il y a un four à micro-ondes dans la chambre.
10. Il y a de la moquette dans les toilettes.



Exercice 2. Les meubles et appareils ménagers indispensables.

A votre avis, quels meubles sont indispensables (**absolutely necessary**) pour le confort d'un étudiant à l'université? Mettez-les en ordre d'importance de 1 (le plus important) à 14 (le moins important).

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un lit | <input type="checkbox"/> une télévision | <input type="checkbox"/> un fauteuil |
| <input type="checkbox"/> des chaises | <input type="checkbox"/> un bureau | <input type="checkbox"/> une commode |
| <input type="checkbox"/> une table basse | <input type="checkbox"/> un placard | <input type="checkbox"/> une table |
| <input type="checkbox"/> un frigo | <input type="checkbox"/> un lave-vaisselle | <input type="checkbox"/> un canapé |
| <input type="checkbox"/> une table de nuit | <input type="checkbox"/> une étagère | |



Comparez votre liste de meubles indispensables avec la liste d'un camarade. Est-ce que vous êtes d'accord? Est-ce qu'il y a des meubles indispensables que vous ne trouvez pas sur la liste?



Chapitre 8



Exercice 3. Quelle pièce?

A. Quelles pièces associez-vous aux activités suivantes? Discutez les activités suivantes avec votre partenaire.

Modèle: bricoler: le garage

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. manger | 5. regarder la télé |
| 2. parler avec des amis | 6. lire |
| 3. s'ennuyer | 7. chanter |
| 4. se coucher | 8. faire les devoirs |

B. Dans quelles pièces se trouvent les meubles suivants?

Modèle: le buffet → On le trouve dans la cuisine.

1. l'évier
2. le buffet
3. le canapé
4. le four à micro-ondes
5. les fauteuils
6. la télévision
7. le lave-linge
8. la baignoire



Exercice 4. Vive la différence!

Votre professeur va vous donner une image d'une maison. Regardez votre image (A ou B), mais ne regardez pas l'image de votre partenaire. Décrivez votre maison à votre partenaire pour découvrir les sept différences entre vos maisons.

Modèle : Dans la maison A il y a deux lits, mais dans la maison B il y a sept lits!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Exercice 5. Votre colocataire (ou camarade de chambre)

A. Avez-vous un(e) bon(ne) colocataire (ou camarade de chambre)? Posez les questions suivantes à un partenaire. Répondez avec les phrases complètes.

1. Est-ce que ton/ta co-colocataire fait souvent le ménage?
Oui, il/elle le fait souvent. Non, il/elle ne le fait pas souvent.
2. Est ce que ton/ta colocataire a déjà fait la cuisine pour toi?
Oui, il/elle l'a déjà faite. Non, il/elle ne l'a jamais faite.
3. Est-ce que ton colocataire te parle souvent?
Oui, il/elle me parle souvent. Non, il/elle ne me parle pas souvent.
4. Est-ce que ton/ta colocataire va souvent à l'université avec toi?
Oui, il/elle y va souvent avec moi. Non, il/elle n'y va pas souvent avec moi.
5. Est-ce que ton/ta colocataire reste toujours dans sa chambre?
Oui, il/elle y reste toujours. Non, il/elle n'y reste pas toujours.
6. Est-ce que ton/ta colocataire achète souvent de la bière?
Oui, il/elle en achète souvent. Non, il/elle n'en achète jamais.
7. Est-ce que ton/ta colocataire t'offre des cadeaux?
Oui, il/elle m'en offre. Non, il/elle ne m'en offre pas.
8. Est-ce que ton/ta colocataire fait beaucoup de bruit (**noise**)?
Oui, il/elle en fait beaucoup. Non, il/elle n'en fait pas beaucoup.

B. D'après ses réponses, décidez si votre partenaire a un(e) bon(nne) colocataire (ou camarade de chambre).

Modèle: Mon / ma partenaire a un(e) bon(ne) colocataire parce qu'il/elle lui offre beaucoup de cadeaux et ne reste pas toujours dans sa chambre.



C. Répondez aux questions suivantes et discutez avec la classe.

The pronoun y

What does the pronoun **y** refer to in item #4 above? _____

What does the pronoun **y** refer to in item #5 above _____

What does the pronoun **y** refer to in general? _____

The pronoun en

What does the pronoun **en** refer to in item #6 above? _____

What does the pronoun **en** refer to in item #7 above? _____

What does the pronoun **en** refer to in item #8 above? _____

What do the phrases replaced by the pronoun **en** all have in common? _____

NOTE CULTURELLE



La maison française et la vie privée

La propriété privée et la vie privée (privacy) sont un droit (a right) en France depuis la Révolution de 1789. La maison protège (protect) la vie privée.

Une clôture (enclosure) ferme la propriété : une haie (hedge), un mur (wall), du grillage (wire fencing), du bois (wood fencing), du fer forgé (wrought iron)... On entre dans la propriété par un portail (gate).

On ne voit pas dans la maison : le jour il y a des rideaux (curtains) ou des voilages (sheer curtains). La nuit, il y a des volets (shutters). Les volets protègent aussi la maison l'été, quand il fait chaud.

Chapitre 8



Dictogloss 1. Chez Madame de Leusse

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par (**read by**) votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Pour commencer, Laila nous a présenté Madame Véronique de Leusse. Madame de Leusse a _____ à Lyon. D'abord, elle nous a montré _____ et _____, deux belles pièces très claires. Ensuite, on a vu _____. Elle était _____ et bien équipée. Puis, nous avons visité _____, _____ et _____ qui étaient dans _____ pièce à côté. Après, nous sommes montés pour visiter _____. Dans _____, on a vu un ordinateur. Nous sommes entrés dans _____ de Madame de Leusse. Elle avait _____ confortable, _____ de nuit, et de _____. Pour finir, on a quitté _____ pour visiter _____ de sa fille.

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.



Exercice 6. Est-ce que tu as passé une bonne journée hier?

1. Est-ce que tu es allé(e) au cinéma? _____
2. Est-ce que tu t'es levé(e) avant midi? _____
3. Est-ce que tu t'es brossé les dents? _____
4. Est-ce que tu es sorti(e)? _____
5. Est-ce que tu t'es disputé(e) avec quelqu'un? _____
6. Est-ce que tu as fait le ménage? _____
7. Est-ce que tu t'es amusé(e)? _____
8. Est-ce que tu as rangé tes affaires? _____



Exercice 7. La journée de Karen.

A. Mettez les phrases dans un ordre logique.

- | | |
|--|--|
| _____ Karen a pris le petit déjeuner. | _____ Karen s'est brossé les dents |
| _____ Karen est allée en cours | _____ Karen s'est réveillée |
| _____ Karen s'est lavé les cheveux | _____ Karen est rentrée chez elle |
| _____ Karen s'est lavée. | _____ Karen et sa colocataire se sont disputées. |
| _____ Karen a vu la maison en désordre | _____ Karen s'est couchée. |



B. Comparez avec un partenaire. Avez-vous les mêmes réponses?



Exercice 8. Dominique, femme ou homme?

A. D'abord, dans chaque phrase, décidez si Dominique est une femme ou un homme, ou si il est impossible à distinguer.

	Femme	Homme	Impossible
1. Dominique est allée au cinéma hier soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dominique s'est réveillée à 7h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dominique ne s'est pas lavé ce matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dominique s'est brossé les dents ce matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dominique s'est amusée pendant les vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dominique et sa mère se sont disputés la semaine dernière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dominique et son meilleur ami se sont parlé hier soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dominique? Ses amis l'ont appelé hier soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dominique? Ses parents l'ont invitée au restaurant pour son anniversaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Dominique? Ses parents lui ont offert une voiture pour son anniversaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Puis, avec un partenaire, lisez quelques phrases et réagissez!

Modèle: - Dominique est allée au cinéma hier soir
- Moi non, je ne suis pas allé(e) au cinéma hier soir. Et toi?



Exercice 9. Le week-end dernier...

A. Décidez si les phrases suivantes décrivent votre week-end dernier.

	Oui	Non
1. Il a fait beau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'ai fait de l'exercice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je suis resté(e) chez moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je me suis ennuyé(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je me suis fâché(e) avec mes parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je suis sorti(e) avec des amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. J'ai étudié tout le week-end.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je me suis amusé(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Quelles autres activités est-ce que vous avez faites? (au moins 3 activités)

- _____
- _____
- _____



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

8.1 Passé composé of pronominal verbs

reflexive pronoun
+
present of être
+
past participle

s'amuser 'to have fun'

je	}	me suis amusé(e)
tu		t'es amusé(e)
il	}	s'est amusé(e)
elle		
on		
nous	}	nous sommes amusé(e)s
vous		vous êtes amusé(e)s
ils	}	se sont amusé(e)s
elles		

To negate, place **ne** before the reflexive pronoun and **pas** after être: Elle **ne** s'est **pas** amusée.

Chapitre 8



C. En classe, comparez votre week-end avec le week-end de votre partenaire. Quelles activités avez-vous faites en commun? Qui a passé le meilleur week-end? Expliquez.



Exercice 10. La journée d'Audrey.

Racontez la journée d'Audrey en mettant les phrases au passé composé. (Attention! Not all verbs are reflexive verbs!)

Modèle: Audrey se lève. Audrey s'est levée.

1. Audrey se brosse les dents. _____
2. Audrey s'habille. _____
3. Audrey va au parc. _____
4. Audrey rencontre un petit chien. _____
5. Audrey écoute des musiciens avec papa. _____
6. Audrey dort dans la voiture. _____
7. Audrey mange des cerises. _____
8. Audrey regarde les fleurs dans le jardin. _____
9. Audrey prend le goûter. _____
10. Audrey se couche. _____



Devoirs: Racontez votre journée au passé composé. Utilisez beaucoup de verbes différents avec un minimum de **5 verbes pronominaux**. **Ecrivez un paragraphe de 8 phrases.**



Exercice 11. Typique ou pas typique?

	typique	pas typique
1. Les étudiants n'ont pas beaucoup de meubles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il y a une commode dans la salle de bains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. On dort sur le canapé dans l'après-midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. On fait la cuisine dans la chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. On range les vêtements (clothes) dans le placard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a des fauteuils confortables dans le stade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les étudiants font le ménage le week-end.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il y a une étagère dans la salle à manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 12. Les tâches domestiques

A. Chez vous, qu'est-ce que vous aimez ou détestez faire? Cochez (✓) votre préférence pour chaque tâche domestique.

	J'aime...	Je déteste...
1. faire les courses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. faire la cuisine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. faire la lessive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. faire le lit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. faire le ménage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. faire la vaisselle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ranger la maison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. passer l'aspirateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. repasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. bricoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Indiquez la fréquence de ces tâches domestiques chez vous. Ecrivez 4 phrases. Adverbes utiles: **toujours, souvent, parfois, tout le temps, rarement, ne...jamais, de temps en temps, une fois par semaine, etc.**

Modèle: Je fais souvent les courses, mais je fais rarement la cuisine.



C. Posez des questions à votre partenaire et comparez vos réponses.

Modèle: Est-ce que tu aimes faire des courses? Est-ce que tu fais souvent des courses?



D. Imaginez que vous êtes des camarades de chambre ou des colocataires. Est-ce que vous êtes des camarades de chambre ou colocataires compatibles? Pourquoi ou pourquoi pas? Rapportez votre discussion à la classe et expliquez.

Rappel!

Note that with pronominal verbs, the past participle agrees with the subject except when:

- the pronominal verb is followed by an object:

Modèle:
Karen s'est lavé.
BUT Karen s'est lavé les cheveux.

- the verb has an indirect object.

Modèle:
Karen a parlé à son amie. → Elles se sont parlé.

Chapitre 8



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

8.2 Le pronom y

y replaces a prepositional phrase of location:

- à la maison
- chez moi
- en classe

8.3 Le pronom en

en replaces de + a noun, including nouns with partitive or indefinite determiners:

- du lait
- un rôti
- des éclairs
- beaucoup de lait
- assez de viande



Exercice 13. Qu'est-ce qu'on y achète?

Faites les correspondances entre la première et la deuxième colonne.

Qu'est-ce qu'on achète...

- | | | |
|----------|-------------------|-----------------------------------|
| _____ 1. | à la boulangerie? | a. on y achète des éclairs |
| _____ 2. | au tabac? | b. on y achète du pain |
| _____ 3. | à la gare? | c. on y achète du saucisson |
| _____ 4. | à la librairie? | d. on y achète du lait |
| _____ 5. | à la charcuterie? | e. on y achète un rôti |
| _____ 6. | à la pâtisserie? | f. on y achète un billet de train |
| _____ 7. | à la boucherie? | g. on y achète des livres |
| _____ 8. | à l'épicerie? | h. on y achète des cigarettes |



Exercice 14. Devinettes.

Modèle: On y prend un café. → On prend un café.
chez ses amis / à Austin Java / sur la terrasse, etc.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. On y voit la Tour Eiffel. | 5. On s'y repose. |
| 2. On y étudie. | 6. On y passe l'aspirateur. |
| 3. On y achète les livres pour les cours. | 7. On y va quand on est malade. |
| 4. On y travaille sur l'ordinateur. | 8. On y fait la vaisselle. |



Exercice 15. Qu'est-ce qu'on y fait?

Modèle: Qu'est-ce qu'on achète à la librairie? → On y achète des livres.

1. Qu'est-ce qu'on mange au restaurant français? _____
2. Qu'est-ce qu'on achète au supermarché? _____
3. Qu'est-ce qu'on fait au centre-ville? _____
4. Qu'est-ce qu'on fait au parc? _____
5. Qu'est-ce qu'on fait à la plage? _____
6. Qu'est-ce qu'on boit dans les bars? _____



Exercice 16. Test des connaissances géographiques.

Répondez aux questions suivantes selon vos connaissances en géographie.

Modèle: Qu'est-ce qu'on trouve à Londres? → On y trouve Big Ben.

1. Qu'est-ce qu'on visite à Paris? _____
2. Qu'est-ce qu'on fait en Suisse? _____
3. Qu'est-ce qu'on trouve à New York (la ville)? _____
4. Qu'est-ce qu'on boit à Bordeaux? _____
5. Qu'est-ce qu'on mange en Italie? _____



Exercice 17. Au supermarché

Quelles sont les phrases équivalentes?



- | | |
|----------------------------------|---|
| _____ 1. J'en ai acheté. | a. J'avais besoin de piles (batteries) |
| _____ 2. J'en ai acheté un. | b. J'ai acheté un aspirateur. |
| _____ 3. J'en ai acheté une. | c. J'avais besoin d'un nouvel ordinateur. |
| _____ 4. J'en avais besoin. | d. J'ai acheté du pain. |
| _____ 5. J'en avais besoin d'un. | e. J'ai acheté une poubelle. |
| _____ 6. Il y en avait beaucoup. | f. Il y avait beaucoup de monde. |
| _____ 7. Il y en avait peu. | g. Il y avait peu de soldes (sales). |

Chapitre 8



Exercice 18. Devinettes.

Modèle:

On en prend au petit déjeuner. → On prend du lait
du thé au petit déjeuner.
du café

1. Il y en a un dans la salle de classe.
2. On en mange chez Ben & Jerry's.
3. Les étudiants en ont besoin.
4. Le professeur de français en a une.
5. Les étudiants en offrent au professeur à la fin du semestre!!!
6. Les étudiants en font tous les jours.
7. Votre université en a beaucoup.
8. Vous en avez un.



Exercice 19. Votre semestre.

1. Tu as combien de cours ce semestre? J'en ai _____
2. Tu as acheté combien de livres? J'en ai acheté _____
3. Il y a combien d'étudiants dans la classe de français? Il y en a _____
4. Tu as combien d'exams cette semaine? _____



Exercice 20. Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre?

Posez les questions suivantes à un partenaire. Votre partenaire va remplacer le nom avec le pronom **en** dans ses réponses.

Modèle: Est-ce qu'il y a un canapé? → Oui, il y en a un
Non, il n'y en a pas.

1. Est-ce qu'il y a des étagères?
2. Est-ce qu'il y a un grand lit pour deux personnes?
3. Est-ce qu'il y a une vieille armoire?
4. Est-ce qu'il y a un miroir?
5. Est-ce qu'il y a des affiches?
6. Est-ce qu'il y a un frigo?
7. Est-ce qu'il y a une télévision?
8. Est-ce qu'il y a une commode?





Exercice 21. Avant le dîner.

Imaginez que votre colocataire et vous faites les préparatifs pour une dîner chez vous. Faites correspondre le pronom souligné à la réponse logique dans la deuxième colonne.

Modèle: Pour faire une quiche on en a besoin. **du fromage**

- | | |
|---|--------------------------------|
| ___ 1. Malheureusement (unfortunately), on ne l'a pas faite hier soir. | a. mes devoirs |
| ___ 2. Je vais lui demander d'apporter du vin. | b. à nos camarades de classe |
| ___ 3. Mon coloc et moi, nous y faisons les courses. | c. de la glace |
| ___ 4. Chez moi, il y en a dans le congélateur. | d. à Whole Foods |
| ___ 5. Je les ai finis hier soir, avant de faire les préparatifs. | e. la vaisselle |
| ___ 6. Mon coloc et moi allons leur demander leurs numéros de téléphone. | f. à mon/ma meilleur(e) ami(e) |



Exercice 22. On se prépare.

Laila, Karen et Blake préparent une soirée américaine pour leurs amis français à Lyon.

A. Lisez le dialogue. D'après vous (**according to you**), quels sont les pronoms manquants (**missing**)?

1. **Laila :** Blake, est-ce qu'on va toujours (**still**) au restaurant?
2. **Blake :** Oui, on _____ va toujours avec Braxton et Hélène.
3. **Laila :** Tu _____ as téléphoné pour confirmer ?
4. **Blake :** Oui, je _____ ai appelés. Et toi, tu as acheté des fleurs pour Hélène?
5. **Laila :** Oui, j'_____ ai acheté.
6. **Blake :** Super ! On _____ va ?



B. En classe écoutez votre professeur pour vérifier.



C. Répondez aux questions suivantes.

1. In Line 3, Laila uses the pronoun **leur**. Which people does this pronoun refer to? Why does Laila use **leur** with the verb **téléphoner**? _____
2. Why does Blake use the pronoun **les** in Line 4 to refer to the same people? _____
3. In Line 2, why is the pronoun **y** used? _____
4. In Line 4, why is the past participle of the verb **appeler** written with an **s**? _____
5. In Line 5, what does the pronoun **en** refer to? _____
6. Give the equivalent of the expression **on y va** in English. Be careful! Don't translate the expression word for word! _____

Chapitre 8

NOTE CULTURELLE



La Conversion

En France, après la Révolution de 1789, on utilise le système métrique (base 10 metrical system)

1 centimètre (cm)
1 mètre (1m = 100 cm)
1 kilomètre (1km = 1000 m)
etc...

Aux Etats-Unis, au Liberia et en Birmanie il n'y a pas le système métrique.

Aux USA, on a différentes unités. Par exemple, pour la superficie (area) d'une maison, ce sont les pieds (feet) :

1 Ft² = 0.093 m²

une maison de 1500 pieds carrés (square feet) est une maison de 140 mètres carrés.

Un pouce (inch) = 2.54 cm
Un pied (foot) = 0.305 m
Un yard = 0.914 m
Un mile = 1.609 km

La distance de Austin à Houston est de 165 miles ou 265 kms



Exercice 23. Chez toi.

Répondez aux questions en utilisant un pronom d'objet (**direct, indirect, y ou en**) pour remplacer la partie soulignée.

Modèle: Est-ce que tu regardes la télévision ? Oui, je la regarde souvent.

1. Est-ce que tu étudies dans ta chambre?
2. Est-ce que tes amis te rendent souvent visite?
3. Dans ta chambre, est-ce qu'il y a un ordinateur?
4. Est-ce que tu as des étagères?
5. Est-ce que tu as fait la lessive cette semaine?
6. Est-ce que tu vas téléphoner à tes parents ce week-end?
7. Est-ce que tu es resté(e) à Austin le week-end passé?
8. Est-ce que tu as fini tes devoirs hier soir?



Exercice 24. Qui vous donne les ordres suivants?

	Mon professeur	Mes parents
1. Range ta chambre!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Ouvre ton livre!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lave ta voiture!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fais tes exercices de grammaire!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sois attentif!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ne te dispute pas avec ta sœur!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lave-toi les mains!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Révise pour l'examen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aie de la patience avec ton petit frère!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Réveille-toi tôt le matin!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 25. Votre prof, alors!

Votre professeur de français a souffert d'une crise d'amnésie et ne sait plus comment faire. Donnez-lui des conseils en employant une expression de la colonne B pour chaque situation de la colonne A.

Colonne A

1. Votre prof prend son dîner dans la baignoire.
2. Votre prof n'a pas de lit dans sa chambre.
3. Votre prof dort dans le jardin.
4. Votre prof a des affaires partout.
5. Votre prof porte des vêtements sales.
6. La moquette du salon de votre prof est très sale.
7. Votre prof a besoin de se laver.
8. Votre prof ne se couche pas avant 3 heures du matin.

Colonne B

- a. Lavez-vous.
- b. Dormez dans la maison.
- c. Achetez un lit pour votre chambre.
- d. Couchez-vous plus tôt.
- e. Mangez dans la salle à manger.
- f. Rangez vos affaires.
- g. Passez l'aspirateur.
- h. Faites la lessive.



Exercice 26. Vous êtes la baby-sitter de Camille et d'Audrey.
Lisez les situations suivantes et donnez des ordres à Camille et Audrey.

Modèle: Les filles, votre chambre est en désordre! Rangez votre chambre!

1. Les filles, vous n'avez pas encore fait vos devoirs! _____ vos devoirs!
2. Les filles, si vous avez faim, _____ un goûter.
3. Les filles, si vous avez soif, _____ de l'eau.
4. Les filles, si vous avez sommeil, _____ au lit!



Exercice 27. Votre colocataire!

Votre colocataire vous demande des conseils tout le temps. Donnez-lui des conseils en employant l'impératif.

Modèle: Il/elle vous dit: J'ai faim.
Vous répondez: Fais la cuisine!

1. Je suis fatigué(e).
2. Je ne trouve pas de copain/copine.
3. Je suis toujours en retard pour mon cours de 10h.
4. J'ai faim mais je n'ai pas assez d'argent pour aller au restaurant.
5. J'ai envie d'aller au cinéma mais ma copine/ mon copain a envie de rester à la maison.
6. Je vais à une fête ce soir mais je n'ai pas de voiture.
7. J'ai besoin de livres pour mes cours.
8. Il fait trop chaud dans ma chambre.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

8.4 Imperative mood

-er verbs	Regarde Regardons Regardez
-ir verbs	Finis Finissons Finissez
-re verbs	Attends Attendons Attendez

Être	Avoir
Sois	Aie
Soyons	Ayons
Soyez	Ayez

Pronominal verbs
Amuse

Amuse-toi
Amusons-nous!
Amusez-vous!
Ne t'amuse pas!
Ne nous amusons pas!
Ne vous amusez pas!

Chapitre 8



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

8.5 venir 'to come' and verbs conjugated like 'venir': devenir, revenir, tenir

je	viens
tu	viens
il	vient
elle	
on	
nous	venons
vous	venez
ils	viennent
elles	

Pour aller plus loin

•in affirmative commands, object pronouns follow the verb (e.g., Parle-moi! 'Talk to me!')

•in negative commands, the object pronoun precedes the verb and ne... pas placed around object pronoun and imperative form (eg. Ne me parle pas! 'Don't talk to me!')



Exercice 28. Discrimination auditive.

Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel.

	singulier	pluriel
Modèle: Elle vient en classe tous les jours.	√	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 29. Vrai ou faux?

	Vrai	Faux
1. Le professeur ne vient pas toujours en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mes parents viennent souvent à Austin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les étudiants viennent rarement en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les étudiants viennent toujours à l'heure en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le français devient de plus en plus facile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mon coloc revient de France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les hommes tiennent toujours la porte pour les femmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je retiens le vocabulaire facilement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 30. D'où est-ce qu'on vient?

A. Complétez les phrases avec la bonne réponse.

- Céline Dion vient du _____.
- Johnny Depp vient des _____.
- Pierre et Marie Curie viennent de _____.
- Le professeur vient de (ville) _____.

B. Et vous? Discutez les questions suivantes avec un partenaire.

- D'où est-ce que tu viens?
- D'où vient ton/ta meilleur(e) ami(e)?
- D'où est-ce que tes ancêtres viennent?



Exercice 31. Trouver un appartement.

A. D'abord, reliez les équivalents dans le tableau suivant.

- | | |
|--|---|
| ___ 1. Est-ce que l'appartement est toujours à louer? | a. What floor is it on? |
| ___ 2. Quand est-il disponible? | b. Is the apartment still for rent? |
| ___ 3. A quel étage est-ce qu'il se trouve? | c. How much is the deposit? |
| ___ 4. Quelle est la station de métro la plus proche? | d. How much is the rent, including utilities? |
| ___ 5. Quel est le montant du loyer, charges comprises? | e. Is it an electric or gas-powered heater? |
| ___ 6. Est-ce que le chauffage est électrique ou au gaz? | f. What is the closest metro station? |
| ___ 7. Est-ce qu'internet est inclus dans les charges? | g. When is it available? |
| ___ 8. Quel est le montant de la caution? | h. Is internet service included in the utilities? |

B. Ensuite, écrivez des questions plus spécifiques sur la description de l'appartement.

Déscription de l'appartement (Employez des adjectifs.):

Modèle: Est-ce qu'il est grand?

1. _____
2. _____
3. _____

La cuisine:

Modèle: Est-ce qu'il y a un frigo?

1. _____
2. _____
3. _____

Les meubles:

Modèle: Est-ce qu'il y a une table dans le salon?

1. _____
2. _____
3. _____

Chapitre 8

C. Votre professeur va vous donner soit (**either**) un Tableau A ou soit (**or**) un Tableau B. Posez les questions que vous avez écrites là-dessus (**above**) à votre partenaire pour compléter le tableau suivant.

Disponibilité	
Etage	
Métro	
Description	
Loyer + Charges	
Caution	
Cuisine	
Chambre	
Salon	
Divers (miscellaneous)	

D. Maintenant comparez les deux appartements. Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque appartement?

